

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Декоративное садоводство»

Направление подготовки / специальность	35.03.04.«Агрономия»
Направленность(и) (профиль(и))	Луговые ландшафты и газоны
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	[5]
Трудоемкость дисциплины, час.	[180]

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины Декоративное садоводство является формирование знаний и умений по видам и сортам декоративных культур, способам и приемам выращивания декоративных растений

Задачи дисциплины: 1. Изучение морфологических, ботанических и биологических особенностей видов и сортов декоративных растений средней полосы России

2. Изучение способов размножения декоративных растений

3. Формирование знаний и умений по использованию видов и сортов декоративных культур;

4. Изучение правильного размещения растений в питомнике и на объекте и приемов ухода за декоративными культурами

5. Изучение способов использования декоративных растений в озеленении с основами ландшафтного проектирования

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина	Части, формируемой участниками образовательных отношений
--	--

относится к	
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	ботаника, агрохимия, земледелие, защита растений
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Селекция и семеноводство, введение в агробизнес

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-2 Способен осуществить сбор информации, необходимой для разработки системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-2} Владеет методами поиска и анализа информации о системах земледелия и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур ИД-2 _{ПКС-2} Критически анализирует информацию и выделяет наиболее перспективные системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур для конкретных условий хозяйствования ИД-3 _{ПКС-2} Пользуется специальными программами и базами данных при разработке технологий возделывания сельскохозяйственных культур	1-7

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	------------------	--------------------------------------

							технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические основы декоративного садоводства							
1.1.	Значение зеленых насаждений. Виды объектов озеленения	2	-	2	5	0,8 Р Э КЗ	
1.2.	История садово-паркового искусства. Стили и направления	2	-	-	3	0,4 Р. Э	
1.3.	Биологическая характеристика декоративных растений	2	-	-	3	0,4 Р. Э. КЗ	
2. Размножение декоративных растений							
2.1.	Способы размножения декоративных растений	2	-	-	3	0,4 Р. Э	Пл
2.3.	Схемы размещения и способы ухода за растениями в питомнике	2	-	-	3	0,4 Р. Э	
2.4.	Определение размеров составных частей декоративного питомника	-	-	4	4	0,8 ВЛР КЗ	Выполнение индивидуальных заданий на основе создания производственной ситуации
3. Закладка древесно-кустарниковых насаждений							
3.1.	Виды композиций древесно-кустарниковых насаждений	-	-	4	2	0,8 Р. Э КЗ	Пл
3.2.	Организационные и агротехнические работы по освоению территории. Способы подготовки растительной земли	2	-	-	2	0,4 Р Э КЗ	

3.3.	Правила посадки древесно-кустарниковых декоративных растений на объекте	2	-	4	2	1,2 Р. Э КЗ	
3.4.	Содержание древесно-кустарниковых насаждений на объекте	2	-	2	2	0,8 Р Э КЗ	
3.5.	Обрезка и формирование кроны декоративных растений	2	-	4	2	1,2 Р Э ВЛР КЗ	
3.5.	Особенности создания зимних садов. Культура бонсай	2	-	-	2	0,4 Р Э	
4.	Создание и содержание цветников						
4.1.	Виды композиций цветочных растений	2	-	-	4	0,4 Р. Э КЗ	ПЛ
4.2.	Закладка цветников	2	-	-	2	0,8 Р Э КЗ	
4.3.	Содержание цветников	2	-	-	2	0,8 Р Э КЗ	
5.	Виды и сорта декоративных растений						
5.1.	Ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности, сорта древесно-кустарниковых растений. Использование в дизайне	-	-	8	6	2 Р Э КЗ	ПЛ
5.2.	Ботаническая классификация, морфологические и биологические особенности травянистых растений: цветочные, декоративно-лиственные,			8	6	2 Р Э КЗ	ПЛ

	почвопокровные, декоративные злаки. Использование в дизайне								
6. Газоноведение									
6.1.	Виды газонов	-	-	0,5	1	0,2	Р Э КЗ		
6.2.	Технология создания газонной травосмеси и сеяного травяного газона	-	-	0,5	1	0,4	Р Э ВЛР КЗ	Выполнение индивидуальных заданий на основе создания производственной ситуации	
6.3.	Технология создания рулонного газона	-	-	0,5	1	0,2	Р Э		
6.4.	Уход за газоном	-	-	0,5	1	0,2	Р Э КЗ		
7. Основы ландшафтного проектирования									
7.1.	Этапы проектирования зеленых насаждений	2	-	-	5	3	Р Э КЗ		
7.2.	Составление проекта озеленяемой территории	-	-	4	26	4	КР	Выполнение индивидуальных заданий	
	Итого	28	-	42	88	22			

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, ПЛ- презентация лекций, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						28				
Лабораторные						42				
Практические										
Итого контактной работы						70				
Самостоятельная работа						110				
Форма контроля						Э				