

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

Направление подготовки	21.03.02 «Землеустройство и кадастры»
Направленность (профиль)	Землеустройство
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	заочная

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ 2

Трудоемкость дисциплины, час. 72

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Контактная работа – всего	10
в т.ч. лекции	6
лабораторные	
практические	4
Самостоятельная работа	62

Виды контроля:

Зачет	1
-------	----------

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Психология и педагогика»:

- повышение общей педагогической и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий;
- нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;
- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

школьный курс обществознания

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Право (гражданское), философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	1-9
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	1-9
	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	1-9
ПК – 7 Способность изучения научно-технической информации, отечественного и зарубежного опыта использования земли и иной недвижимости	Знает:	З-1. Специфику основных традиционных и электронных (сетевых) баз данных, обобщающих новую научную информацию, отечественного и зарубежного опыта в сфере использования земли и иной недвижимости	1-9
	Умеет:	У-1. Пользоваться библиотечными каталогами алфавитного и тематического типа, специализированными электронными библиотечными системами, отечественного и зарубежного опыта в сфере использования земли и иной недвижимости	1-9
	Владеет:	В-1. Навыками структурирования материала, конспектирования научного текста, составления плана, написания аннотации и реферата научной статьи, отечественного и зарубежного опыта в сфере использования земли и иной недвижимости	1-9