

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Современные инструментальные и лабораторные методы исследований»

Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния		
Профиль / специализация	«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	18	Экзамен	
в т.ч. лекции	6	Зачет с оценкой	1
Лабораторные	-	Курсовая работа (проект)	
Практические	12		
Самостоятельная работа	90		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель современных инструментальных и лабораторных методов диагностики состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарной гематологии, привить практические навыки по использованию достижений гематологии, лабораторных исследований биологических жидкостей, инструментальных методов исследования в клинической практике и исследовательской работе, интерпретировать полученные данные с целью постановки диагноза, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

Обязательная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, информатика с основами математической биостатистики (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые
(последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2.1
	Умеет	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2.1
	Владеет	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2.1; 2.3
ПК-1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях,	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2-1,5
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2-1,5
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2-1,5
		З-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2-1,5
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2-1,5
		З-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2-1,5
	Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных	1.1;1.2-1,5
		У-4. Подготовить доклад	1.1;1.2-1,5

выступать с докладами, анализировать отчетственный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты		У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации	1.1;1.2-1,5	
		У-6. Планировать проведение научных исследований	1.1;1.2-1,5	
		У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1.1;1.2-1,5	
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5	
		В-3. Ведением дискуссии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		В-4. Подготовкой докладов и выступлений	1.1;1.2-1,5	
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозраст-	Знает:	З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1.1;1.2-1,5	
		З-8. Технику постановки функциональных проб	1.1; 2.1; 2.2; 2.3	
		Умеет:	У-2. Оценить функции органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
			У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
	У-5. Распознать возрастные физиологические особенности		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
	У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных		1.1; 2.1; 2.2; 2.3	
	У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	2.1; 2.2; 2.3		

ным группам с учетом физиологических особенностей	Владеет:	В-2.Техникой постановки функциональных проб	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-3.Клиническим исследованием животного	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-4.Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-5.Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1.1;1.2-1,5
ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинко-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных	1.1-1,5
		З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных	1.1-1,5
		З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	2.1; 2.2; 2.3
		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов	1.1-1,5
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований	1.1;1.2-1,5
		У-5.Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным	2.1; 2.2; 2.3
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
В-3.Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3	
В-5. Терапией животных		2.1; 2.2; 2.3	