

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Физиотерапия»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария,
Болезни мелких домашних и
экзотических животных**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **4**

Трудоемкость дисциплины, час. **144**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель физиотерапии состоит в том, чтобы студент на основе современного представления о болезни мог получить необходимые знания и овладеть практическими навыками по успешному применению инновационных и традиционных физиотерапевтических средств и методов лечения и профилактики болезней животных.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	часть, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, клиническая диагностика, инструментальные методы исследования, оперативная хирургия с топографической анатомией
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, общая и частная хирургия, эндокринология, эпизоотология и инфекционные болезни, паразитология и инвазионные болезни, неврология, болезни

пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных, дерматология, врачебно-производственная практика, научно-исследовательская работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса.</p> <p>Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	<p>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>

<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клиникоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях,</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий;</p>	<p>1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3; 2.4; 3.1; 3.2; 3.3; 3.4</p>

<p>осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	
--	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
Шестой семестр							
1. Физиотерапия как наука и дисциплина							
1.1.	<p>Определение предмета. История развития физиотерапии и физиотерапевтической техники. Вклад отечественных ученых в развитие дисциплины. Ассоциации физиотерапевтов.</p>	-	-	-	5	УО; Э	Презентация №1: Введение в физиотерапию
1.2.	<p>Классификация физических факторов. Общие показания и противопоказания для назначения физических методов терапии.</p>	2	-	4	6	УО; КЛ; К; Э	Учебный фильм № 1: Физиотерапия в реабилитации животных. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
2. Свето- и электротерапия							
2.1.	<p>Особенности свето-</p>	и 2	-	4	6	УО; ВЛР;	Презентация №2:

	электротерапевтических процедур. Фототерапия. Биологическое действие света на организм. Инфракрасное излучение. Биологическое действие инфракрасных лучей. Темные и светлые источники. Показания и противопоказания.					КЛ; Т; К; Э	Светолечение. ИК-излучение. Стенд №1: Светотерапия и электролечение. Практическое применение ИК-источников в терапии и профилактике болезней животных разных видов.
2.2.	Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Расчет дозы УФ-облучения. Поляризованный свет. Показания и противопоказания.	2	-	4	7	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация №3. Светотерапия. УФ-излучение. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Практическое применение УФ-источников в терапии и профилактике. Контроль дозы облучения.
2.3.	Электротерапия. Классификация методов электротерапии. Показания и противопоказания. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Электрофорез. Импульсные токи: ДДТ	2	-	4	6	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация №4: Электротерапия. Постоянный ток. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Практическое применение гальванического тока.
2.4.	Электротерапия. Переменный ток. Фарадизация. Дарсонвализация. Диатермия. УВЧ-терапия. Аэроионотерапия. Лазерная терапия.	2	-	4	7	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация №5: Электротерапия. Переменный ток. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Учебный фильм №2: Практическое применение переменного тока в ветеринарной практике. Практическое применение аппаратной техники.
3. Термо-, гидро, аэро, механотерапия							
3.1.	Термотерапия. Действие тепла и холода на организм. Тепловые процедуры. Криотерапия. Показания и противопоказания к применению.	2	-	4	6	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация №6: Термотерапия. Стенд №2: Гидро-, термотерапия. Практическая отработка навыков отпуска термопроцедур.
3.2.	Гидротерапия. Свойства воды. Водолечебные процедуры. Промывание желудка, рубца и зоба у птиц. Клизмы. Показания и противопоказания.	2	-	4	7	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация № 7: Гидротерапия. Стенд №2: Гидро-, термотерапия Учебный фильм №3: Практическое применение гидротерапевтических процедур в ветеринарной

							практике. Презентация №10. Семинар:Термо- гидротерапия Практическая отработка навыков отпуска гидротерапевтических процедур.
3.3.	Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратные и безаппаратные аэрозоли. Показания и противопоказания.	2	-	4	6	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация № 8: Аэрозольтерапия. Практическое приготовление лекарственных смесей для аэрозольтерапии. Подготовка аппаратов для распыления аэрозолей. Проведение безаппаратной обработки.
3.4.	Механотерапия. Виды механотерапии. Основные приема массажа. Показания и противопоказания.	2	-	4	7	УО; ВЛР; КЛ; Т; К; Э	Презентация № 9: Аэрозольтерапия. Практическое овладение массажными приемами.
Шестой семестр						Экзамен	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очная форма обучения

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	18	-	-	-	-	18
Лабораторные	-	-	-	-	-	36	-	-	-	-	36
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	54	-	-	-	-	54
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	63	-	-	-	-	63

4.3.Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	лабораторные	практические	самостоятельная работа		
1. Физиотерапия как наука и дисциплина		-	-	-	20		
1.1.	Определение предмета. История развития физиотерапии и физиотерапевтической		-	-	8	-	Презентация №1: Введение в физиотерапию

	техники. Вклад отечественных ученых в развитие дисциплины. Ассоциации физиотерапевтов.						
1.2.	Классификация физических факторов. Общие показания и противопоказания для назначения физических методов терапии.	-	-	-	12	-	Учебный фильм № 1: Физиотерапия в реабилитации животных. Техника безопасности при работе в физиотерапевтическом кабинете.
2. Свето- и электротерапия		2	6		60		
2.1.	Особенности свето– и электротерапевтических процедур. Фототерапия. Биологическое действие света на организм. Инфракрасное излучение. Биологическое действие инфракрасных лучей. Темные и светлые источники. Показания и противопоказания	1	2	-	12	УО; ВПР	Презентация №2: Светолечение. ИК-излучение. Стенд №1: Светотерапия и электролечение. Практическое применение ИК-источников в терапии и профилактике болезней животных разных видов
2.2.	Ультрафиолетовое излучение. Биологическое действие ультрафиолетовых лучей. Расчет дозы УФ-облучения. Поляризованный свет. Показания и противопоказания.	-	2	-	10	УО; ВПР	Презентация №3. Светотерапия. УФ-излучение. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Практическое применение УФ-источников в терапии и профилактике. Контроль дозы облучения.
2.3.	Электротерапия. Классификация методов электротерапии. Показания и противопоказания. Постоянный электрический ток. Гальванизация. Электрофорез. Импульсные токи: ДДТ	-	-	-	13	-	Презентация №4: Электротерапия. Постоянный ток. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Практическое применение гальванического тока.
2.4.	Электротерапия. Переменный ток. Фарадизация. Дарсонвализация. Диатермия. УВЧ-терапия. Аэроионотерапия. Лазерная терапия.	1	2	-	25	УО; ВПР	Презентация №5: Электротерапия. Переменный ток. Стенд №1: Светотерапия и электролечение Учебный фильм №2: Практическое применение переменного тока в ветеринарной практике. Практическое применение аппаратной техники.
3. Термо-, гидро, аэро, механотерапия		2	6		52		
3.1.	Термотерапия. Действие тепла и холода на	-	2	-	12	ВПР	Презентация №6: Термотерапия.

	организм. Тепловые процедуры. Криотерапия. Показания и противопоказания к применению.							Стенд №2: Гидро-, термотерапия. Практическая отработка навыков отпуска термопроцедур.
3.2.	Гидротерапия. Свойства воды. Водолечебные процедуры. Промывание желудка, рубца и зоба у птиц. Клизмы. Показания и противопоказания.	1	2	-	15	ВПР		Презентация № 7: Гидротерапия. Стенд №2: Гидро-, термотерапия Учебный фильм №3: Практическое применение гидротерапевтических процедур в ветеринарной практике. Презентация №10. Семинар:Термо- гидротерапия Практическая отработка навыков отпуска гидротерапевтических процедур.
3.3.	Аэрозольтерапия. Виды аэрозолей. Аппаратные и безаппаратные аэрозоли. Показания и противопоказания.	1	2	-	12	ВПР; УО		Презентация № 8: Аэрозольтерапия. Практическое приготовление лекарственных смесей для аэрозольтерапии. Подготовка аппаратов для распыления аэрозолей. Проведение безаппаратной обработки.
3.4.	Механотерапия. Виды механотерапии. Основные приема массажа. Показания и протвопоказания.	-	-	-	13	ВПР		Презентация № 9: Аэрозольтерапия. Практическое овладение массажными приемами.
Седьмой семестр							Э	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	8	-	-	-	8
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	12	-	-	-	12
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	132	-	-	-	132