

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Сравнительная анатомия животных»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2.0
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сравнительная анатомия животных входит в число общепрофессиональных дисциплин. Цель дисциплины: изучить строение организма, отдельных систем и органов домашних животных и птиц в сравнительно-видовом аспекте.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных, физиология и этология животных, цитология, гистология и эмбриология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Внутренние незаразные болезни, общая и частная хирургия, патологическая анатомия и судебная ветеринарная экспертиза, стоматология, неврология, кардиология

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p style="text-align: center;">ПКС-1</p> <p>Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	все
	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p>	все
	<p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	все
<p>ПКС-2 Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p>	все
	<p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозоотических мероприятий; осуществлять про-</p>	все

утилизации трупов и биологических отходов	филактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	
	Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в курс сравнительной анатомии домашних животных							
1.1.	Введение. Система органов движения. Скелет. Соединение костей. Мышечная система	2	-	2	7	УО, 3	Лекция-презентация
2. Система органов кожного покрова							
2.1.	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма.	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация
3. Внутренние органы							
3.1.	Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Мочевыделительный аппарат. Органы размножения самцов. Органы размножения самок	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
4. Сосудистая система							
4.1.	Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация
5. Нервная система							
5.1.	Строение головного и спинного мозга. Головномозговые, спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация
6. Органы чувств							
6.1.	Анатомия органов зрения, слуха, обоняния	2	-	2	7	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
7. Железы внутренней секреции							

7.1.	Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез.	2	-	2	2	УО, 3, Т	Лекция-презентация
------	--	---	---	---	---	----------	--------------------

* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Введение в курс сравнительной анатомии домашних животных							
1.1.	Введение. Система органов движения. Скелет. Соединение костей. Мышечная система	2	-		8	УО, 3	Лекция-презентация
2. Система органов кожного покрова							
2.1.	Общая морфофункциональная характеристика кожного покрова и его производных. Взаимосвязь с другими системами организма. Роль кожного покрова как показателя физиологического состояния организма.		-		8	УО, Т, 3	Лекция-презентация
3. Внутренние органы							
3.1.	Аппарат пищеварения. Аппарат дыхания. Мочевыделительный аппарат. Органы размножения самцов. Органы размножения самок	2	-	2	10	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
4. Сосудистая система							
4.1.	Кровеносная система. Лимфатическая система. Органы гемо- и лимфопоэза		-		10	УО, Т, 3	Лекция-презентация
5. Нервная система							
5.1.	Строение головного и спинного мозга. Головномозговые, спинномозговые нервы. Вегетативная нервная система		-	2	10	УО, Т, 3	Лекция-презентация
6. Органы чувств							
6.1.	Анатомия органов зрения, слуха, обоняния		-		8	УО, Т, 3	Лекция-презентация, деловая игра
7. Железы внутренней секреции							
7.1.	Морфофункциональная характеристика и анатомический состав эндокринного аппарата. Морфогенетическая, топографическая и функциональная характеристика		-		2	УО, 3, Т	Лекция-презентация

желез внутренней секреции. Видовые и возрастные особенности строения и расположения желез.							
--	--	--	--	--	--	--	--

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции									14	
Лабораторные									14	
Практические						-			-	
Итого контактной работы									28	
Самостоятельная работа									44	
Форма контроля									3	

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции						4
Лабораторные						4
Практические						-
Итого контактной работы						8
Самостоятельная работа						64
Форма контроля						3