

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Фармакогнозия»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2.0
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов теоретических и практических знаний по использованию лекарственных растений при разной патологии, а также для стимулирования обменных и иммунных процессов, повышения резистентности животных, процессов заготовки и сушки лекарственного растительного сырья, приведение сырья в стандартное состояние, его хранение, упаковка и маркировка.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины вариативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики Лекарственные и ядовитые растения; Физиология и этология животных; Патологическая физиология; Ветеринарная фармакология. Токсикология

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики Эпизоотология и инфекционные болезни; Паразитология и инвазионные болезни; Внутренние незаразные болезни; Общая и частная хирургия; Акушерство и гинекология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.	все
	Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.	все
	Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.	все

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в фармакогнозию. Общие представления о химическом составе лекарственных растений	2		2	4	УО, Т	Лекция-презентация
2.	Особенности сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья	2		4	4	УО, Т	Лекция-презентация

3.	Характеристика основных биологически активных веществ в лекарственных растениях	2		2	4	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
4.	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС	2		2	4	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
5.	Вязущие, обволакивающие, рвотные, отхаркивающие, руминаторные	4		2	8	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
6.	Слабительные, желчегонные	2		2	4	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
7.	Растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска	2		2	4	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
8.	Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему.	2		2	4	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение в фармакогнозию. Общие представления о химическом составе лекарственных растений	2			6	УО, Т	Лекция-презентация
2.	Особенности сбора, сушки и хранения растительного лекарственного сырья	2			6	УО, Т	Лекция-презентация
3.	Характеристика основных биологически активных веществ в лекарственных растениях			2	10	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
4.	Лечебные компоненты растений, действующие на ЦНС			2	10	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
5.	Вязущие, обволакивающие, рвотные, отхаркивающие, руминаторные				8	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
6.	Слабительные, желчегонные				8	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
7.	Растения, применяемые при заболеваниях органов пищеварения. Механизм действия, действующие вещества, показания и противопоказания, способы применения, форма выпуска				8	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций
8.	Лечебные компоненты растений, действующие на сердечно-сосудистую систему.				8	УО, Т	Разбор конкретных ситуаций

Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции						18				
Лабораторные						18				
Практические						-				
Итого контактной работы						36				
Самостоятельная работа						36				
Форма контроля						3				

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			4			
Лабораторные			4			
Практические			-			
Итого контактной работы			8			
Самостоятельная работа			64			
Форма контроля			3			