

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы производства продукции растениеводства»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе Технический сервис в агропромышленном комплексе Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	4
Трудоемкость дисциплины, час.	144

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целями освоения дисциплины «Основы производства продукции растениеводства» являются формирование знаний у обучающихся о почве, минеральных и органических удобрениях, правилах чередования культур в севообороте, биологических особенностях растений и технологиях возделывания сельскохозяйственных культур.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	математика, физика, химия, ботаника, биология.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	сельскохозяйственные машины, экономика и организация произ-

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>УК-2.1. Формулирует в рамках поставленной цели проекта совокупность взаимосвязанных задач, обеспечивающих ее достижение. Определяет ожидаемые результаты решения выделенных задач.</p> <p>УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.</p> <p>УК-2.3. Решает конкретные задачи проекта заявленного качества и за установленное время.</p> <p>УК-2.4. Публично представляет результаты решения конкретной задачи проекта.</p>	1, 2
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	<p>ОПК-4.1. Использует материалы научных исследований по совершенствованию технологий и средств механизации сельскохозяйственного производства</p> <p>ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства</p>	1, 2
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	<p>ОПК-5.1. Под руководством специалиста более высокой квалификации участвует в проведении экспериментальных исследований в области агроинженерии</p> <p>ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии</p>	1, 2
ПКС-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	<p>ПКС-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКС-2.2. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники</p>	1, 2
ПКС-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	<p>ПКС-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции</p> <p>ПКС-3.3. Демонстрирует знания технических характеристик, конструктивных особенностей, назначения, режимов работы сельскохозяйственной техники</p>	1, 2
ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуата-	ПКС-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйствен-	1, 2

ции сельскохозяйственной техники	ной техники	
----------------------------------	-------------	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1	2	3	4	5	6	7	8
1. Основы агрономии							
1.1.	Почва как основное средство сельскохозяйственного производства. Классификация почв.	2		4	2	3, УО, КЛ, Т	
1.2.	Гранулометрический состав почвы. Структурно-агрегатный состав и влажность почвы.			4	2	3, УО, КЛ, Т	
1.3.	Значение удобрений, их применение в сельском хозяйстве. Характеристика основных видов и форм удобрений.	1		2	2	3, УО, КЛ	Расчёт доз удобрений под планируемый урожай
1.4.	Сорные растения, их классификация. Меры борьбы с ними. Виды гербицидов.	1		2	2	3, УО, КЛ	
1.5.	Понятия о севооборотах. Классификация. Их обоснование и проектирование.	1	2	2	4	3, УО, КЛ, Т	Составление схем севооборотов для хозяйств с разной специализацией
2. Технология возделывания сельскохозяйственных культур							
2.1.	Семеноведение полевых культур. ГОСТ на посевные качества семян.	1		2	4	3, УО, КЛ	Расчёт норм высева для различных сельскохозяйственных культур
2.2.	Производственная классификация сельскохозяйственных культур. Понятие о технологии в растениеводстве. Виды технологий.	2			4	3, КЛ	
2.3.	Народнохозяйственное значение, биология, морфология и технология возделывания озимых и яровых зерновых культур.	2		4	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию зерновых культур
2.4.	Народнохозяйственное значение, биология, морфология зернобобовых культур. Технология возделывания гороха.	2		4	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию зернобобовых культур
2.5.	Народнохозяйственное значение, биология. Морфология. Технология возделывания картофеля.	2		2	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию картофеля
2.6.	Народнохозяйственное значение, биологические особенности, морфология корнеплодов. Технология возделывания кормовой свёклы и моркови.	2		2	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию кормовых корнеплодов
2.7.	Народнохозяйственное значение, морфология силосных культур и многолетних трав.	1		2	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию многолетних трав и силосных культур
2.8.	Народнохозяйственное значение, морфология масличных культур. Технология возделывания рапса.	1		2	12	3, КЛ, УО	Разработка технологических схем по возделыванию масличных культур
		18	2	32	92		

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		2				
Лабораторные		8				
Практические						
Итого контактной работы		10				
Самостоятельная работа		134				
Форма контроля		ЗаО				