

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕ-
МИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Физиология животных и птиц»

Направление подготовки / специаль- ность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния		
Профиль / специализация	«Ветеринарное акушерство и био- техника репродукции животных»		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2 ЗЕТ		
Трудоемкость дисциплины, час.	72 часа		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	22	Зачет с оценкой	1
в т.ч. лекции	10		
Лабораторные	12		
Практические	-		
Самостоятельная работа	50		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарии, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности, подготовки научно- квалификационной работы (диссертации) на соискание ученой степени кандидата наук.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	При изучении жизненных процессов физиология использует данные ряда других дисциплин: анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология (в рамках курса специалитета или магистратуры).
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных, научные исследования, исследовательская практика.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1; 2.1
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1-1.3;2.1-2.3
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1; 2.1
ОПК -2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1.1-1.3;2.1-2.3
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1.1; 2.1
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1.1-1.3;2.1-2.3
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	1.1; 2.1
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	1.1-1.3;2.1-2.3
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	1.1-1.3;2.1-2.3
ОПК-4 Способностью к применению эффективных методов исследования в самостоятельной научно-	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1; 2.1
	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1.1-1.3; 2.1-2.3
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1-1.3; 2.1-2.3

исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки			
ПК-1 Способность и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2
	Умеет	У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.2
	Владеет	В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3

ПК-2 Способность и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-2. Физиологию органов и систем	2.1
		З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1 - 1.3; 2.1
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1 - 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1. Провести морфологическое исследование	1.1 - 1.3; 2.1
		У-2. Оценить функции органов и систем	1.1 - 1.3; 2.1
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1 - 1.3; 2.1-2.3
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза		1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3	
Владеет:	В-2. Техникou постановки функциональных проб	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3	
	В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1.1; 1.2; 1.3; 2.1	
ПК-3 Способность и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний; умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать ре-	Знает:	З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-6. Дифференциальную диагностику у нормологии, патологии, онкологии животных	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
		З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных	1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3
	Владеет	В-4. Дифференциальной диагностикou нормологии от патологии, онкологии	1.1; 1.2; 1.3; 2.1-2.3

результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности			
--	--	--	--