

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Биология с основами экологии»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5		
Трудоемкость дисциплины, час.	180		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	90	Экзамен	1
в т.ч. лекции	36		
Лабораторные	24		
Практические	30		
Самостоятельная работа	90		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Особенность программы по дисциплине «Биология с основами экологии» состоит в фундаментальном характере изложения предмета, имеющего цели – изучение структурно-функциональных особенностей, размножение, закономерности развития и взаимоотношений с окружающей средой основных групп животных в сравнительно-анатомическом, сравнительно-функциональном, филогенетическом и эволюционном аспектах, с учетом их практического значения для ветеринарного врача.

Курс биологии с основами экологии имеет своей задачей дать ветеринарному врачу правильные систематические знания о строении и жизнедеятельности основных групп животных, о биотических, абиотических и антропогенных факторах, регулирующих распространение животных и их адаптацию к изменившимся условиям среды. Усвоение фактических данных необходимо для понимания теоретических основ, таких как закономерности индивидуального развития, исторического развития животного мира, формирования экосистем, видообразования, общих закономерностей филогенеза и морфофизиологических закономерностей эволюции. Ветеринарный врач должен знать принципы современной систематики, номенклатуру видов на латинском языке, строение, физиологию, экологию и географическое распространение наиболее важных групп

животных, их поведение и циклы развития; возбудителей и переносчиков заболеваний животных, человека и сельскохозяйственных культур. Понимать смысл современных проблем взаимодействия общества и природы, разбираться в причинно-следственных связях, квалифицированно оценивать их характер и последствия.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Курс биологии средней школы
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; ветеринарная генетика; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; вирусология и биотехнология; иммунология; ветеринарная радиобиология; паразитология и инвазионные болезни; эпизоотология и инфекционные болезни; акушерство и гинекология; болезни рыб и пчел.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-5 Способность к использованию фундаментальных основ биологических дисциплин в профессиональной деятельности ветеринарного	Знает:	З-1. Принципы и методы систематики живых организмов, таксономические категории растений и животных.	1,2
		З-2. Сущность жизни. Уровни организации живых систем.	3
		З-3. Этапы и закономерности эволюции органического мира.	5,6,7
		З-4. Основные законы экологии. Роль экологии в решении задачи охраны природы и перехода к устойчивому развитию взаимоотношений природы и общества.	8, 9
	Умеет:	У-1. Определять таксономическую принадлежность растений и животных, имеющих ветеринарное значение..	2
		У-2. Определять принадлежность к разным уровням организации жизни биологических процессов и явлений..	3,4

врача		У-3. Применять законы теории эволюции для объяснения биологических процессов и явлений.	5,6,7
		У-4. Планировать природоохранные мероприятия исходя из знания основных законов функционирования экологических систем различного уровня.	8,9
	Владеет:	В-1. Методами определения таксономической принадлежности растений и животных.	2,3,4,5,6
		В-2. Методами учёта численности и её динамики для популяций растений и животных различных систематических групп, имеющих ветеринарное значение.	8,9
		В-3. Методами биоиндикации состояния окружающей среды и степени антропогенного воздействия на биоценозы.	8,9