

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Разведение с основами частной зоотехнии»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность (профиль)	Ветеринария Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	7
Трудоемкость дисциплины, час.	252

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Основная цель преподавания дисциплины – всестороннее познание биологических особенностей сельскохозяйственных животных, их племенных и продуктивных качеств, современных технологий производства животноводческой продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Биология, анатомия животных, основы физиологии, информатика с основами математической биostatистики
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Биотехника воспроизводства с основами акушерства, методы научных исследований, ветеринарно-санитарная экспертиза, ветеринарная санитария, основы проектирования

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	Все
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	Все

исследований и интерпретации их результатов		
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Разведение с.-х. животных						
1.1.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных.	2		4	6	К,Т	Лекция-дискуссия
1.2.	Индивидуальный рост и развитие. Определение возраста и живой массы.	2		6	2	К,Т	Лекция-дискуссия
1.3.	Зоотехнический учёт. Оценка животных по происхождению. Отбор и подбор с.-х. животных.	2		8	4	К,Т	Работа в малых группах
1.4.	Методы разведения с.-х. животных.	2		4	4	К,Т	Работа в малых группах
2.	Скотоводство						
2.1.	Значение скотоводства и биологические особенности крупного рогатого скота.	2			4	К, Т	
2.2.	Молочная продуктивность крупного рогатого скота.	4		4	4	К,Т	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	2		4	4	К,Т	Лекция-дискуссия
2.4.	Породы крупного рогатого скота и племенная работа в скотоводстве. Бонитировка крупного рогатого скота.	2		4	18	К, Т, Р	Подготовка и доклад по теме реферата Работа в малых группах
2.5.	Воспроизводство стада крупного рогатого скота.	2		2	4	К, Т, З	Практическое задание
2.6.	Выращивание ремонтного молодняка крупного рогатого скота.	2			4	К, Т	
2.7.	Технология производства молока.	2	4	2	8	К, Т	
2.8.	Технология производства говядины.	2			8	К, Т	
3.	Птицеводство						
3.1.	Значение птицеводства, биологические особенности и продуктивность птицы. Инкубационные качества яиц.	2		4	4	К,Т	
3.2.	Породы кур и племенная работа в птицеводстве. Оценка и отбор кур по экстерьеру.	2		2	8	К,Т,Р	
3.3.	Технология производства яиц.	2		2	4	К,Т	
3.4.	Технология производства мяса бройлеров.	2		2	4	К,Т	
4.	Свиноводство						
4.1.	Значение свиноводства, биологические	2		4	4	К,Т	Работа в малых

	особенности и продуктивность свиней.						группа
4.2.	Породы свиней и племенная работа в свиноводстве.	2			6	К, Т, Р	
4.3.	Воспроизводство стада свиней.	2		4	4	К, Т	
4.4.	Выращивание молодняка свиней.	2			4	УО	
4.5.	Откорм свиней.	2			4	К, Т	
5.	Овцеводство						
5.1.	Значение овцеводства и козоводства, биологические особенности и продуктивность овец	2			2	УО	
5.2.	Породы овец и коз, племенная работа с ними. Шерстование. Смушки и овчины.	2		4	4	Р	
5.2.	Воспроизводство стада овец и коз.	2			4	УО	
6.1.	Значение коневодства. Породы и племенная работа в коневодстве. Недостатки и пороки лошадей. Масти и отметины.	2		4	4	Р	
6.2.	Воспроизводство, выращивание и использование лошадей. Конская упряжь, сёдла. Запряжка и седловка лошадей.	2		4	4	К	Практическое задание
	Итого	54	4	68	99	Э	
	Итого	54	4	68	126		

* КР – контрольная работа, К – коллоквиум, Р – реферат, ЗКР – защита курсовой работы, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Введение						
	Значение и роль животноводства в решении продовольственной проблемы и безопасности страны	1			12	3, Э	Лекция-презентация
	Предмет, задачи и структура курса “Разведение с.-х. животных”	1			12	3, Э	Лекция-презентация
2.	Происхождение, одомашнивание и эволюция с.-х. животных						
	Значение проблемы и методы ее изучения				12	Р, 3, Э	
	Понятия дикое, прирученное, домашнее и сельскохозяйственное животное. Доместикационные изменения				12	3, Э	Лекция-презентация
	Время и очаги одомашнивания животных				12	3, Э	
	Дикие предки и сородичи домашних животных	1			12	К, 3, Э	Лекция-презентация
3.	Онтогенез или индивидуальное развитие организма						
	Понятия и основные особенности процесса				10	Р, 3,	

	онтогенеза					Э	
	Процессы роста и дифференцировки организма в онтогенезе	2			8	3, Э	Лекция-презентация
	Регуляция развития организма				4	Р, 3, Э	
	Изучение роста и дифференцировки организма			1	4	3, Э	Контрольный тест
	Закономерности индивидуального развития организма: - периодизация; - неравномерность; - ритмичность	2			4	3, Э	Лекция-презентация
	Понятие о скороспелости с.-х. животных				4	Р, 3, Э	
	Факторы влияния на процесс онтогенеза	2			4	3, Э	
	Управление индивидуальным развитием животных			1	4	3, Э	Контрольный тест
	Направленное выращивание молодняка с.-х. животных	1			4	К, 3, Э	Лекция-презентация
4.	Конституция, экстерьер и интерьер с.-х. животных						
	Определение понятий					Р, 3, Э	
	Типы конституции и их классификация				10	3, Э	Лекция-презентация
	Понятие об экстерьере с.-х. животных				10	Р, 3, Э	
	Методы оценки экстерьера с.-х. животных			1		3, Э	Лекция-презентация
	Кондиции скота и их классификация				10	Р, 3, Э	
	Понятие об интерьере с.-х. животных				10	Р, 3, Э	
	Биохимический полиморфизм белков и ферментов крови				10	Р, 3, Э	
	Генетические системы групп крови. Использование в практической селекции животных				10	К, 3, Э	
5.	Продуктивность сельскохозяйственных животных						
	Классификация основных видов продуктивности с.-х. животных				10	Р, 3, Э	
	Морфологическая, физиолого-биохимическая и генетическая обусловленность разных видов продуктивности животных				10	Р, 3, Э	
	Конкретные признаки молочной, мясной, шерстной, яичной продуктивности, рабочей производительности и воспроизводительной функции животных				10	3, Э	Лекция-презентация
	Методы учета конкретных признаков по видам продуктивности			1	10	3, Э	Игровые упражнения
	Наследственные и ненаследственные факторы, влияющие на продуктивность животных				10	К, 3, Э	Лекция-презентация
	Итого	8	-	16	228		

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18	36						
Лабораторные			32	36						
Практические			4							
Итого контактной работы			54	72						
Самостоятельная работа			45	72						
Форма контроля			3	Э						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			8			
Лабораторные			16			
Практические			-			
Итого контактной работы			24			
Самостоятельная работа			228			
Форма контроля			Э			