

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Патологическая физиология»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>8.0</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>288</b>

#### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины (модуля) является сформировать мировоззрение ветеринарного врача, развить логическое мышление при анализе структурных изменений в больном организме с учетом этиологии и патогенеза.

#### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к обязательной части

Статус дисциплины           **обязательная**

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики           **Анатомия животных. Физиология и этология животных. Цитология, гистология и эмбриология. Биологическая физика. Биологическая химия. Биология с основами экологии. Ветеринарная микробиология и микология.**

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики           **Клиническая диагностика. Кормление животных с основами кормопроизводства. Гигиена животных. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Акушерство и гинекология. Внутренние незаразные болезни. Общая и частная хирургия.**

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
<p><b>ОПК-1</b> Способен определять биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>Знать: биологический статус, нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
	<p>Уметь: определять биологический статус нормативные общеклинические показатели органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
	<p>Владеть: навыками определения биологического статуса, нормативных общеклинических показателей органов и систем организма животных и качества сырья и продуктов животного и растительного происхождения</p>	<p>все</p>
<p><b>ПКС-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинко-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p>	<p>все</p>
	<p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты;</p>	<p>все</p>

	планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.	
	Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.	все

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Общая нозология</b>							
1.1.	Общее учение о болезни. Предмет и задачи патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез.	6		6	10	УО, Т, 3	Лекция-презентация
1.2.	Реактивность, резистентность, иммунитет. Аллергия. Анафилаксия	4		6	6	УО, Т, 3	Лекция-презентация
1.3 ...	Патофизиология клетки	4		2	6	УО, Т, 3	Дискуссия, Лекция-презентация
<b>2. Типовые патологические процессы</b>							
2.1.	Патология периферического кровообращения	2		6	6	УО, Т, 3	Лекция-презентация
2.2.	Воспалительный процесс	6		6	10	УО, Т, 3	Лекция-презентация
2.3.	Патология тепловой регуляции.	2		6	10	УО, Т, 3	Лекция-презентация
2.4.	Патология обмена веществ.	2		2	8	УО, Т, 3	Лекция-презентация
2.5.	Патологическая физиология тканевого роста.	2		2	16	УО, Т, 3	Лекция-презентация
<b>3. Патологическая физиология органов и систем организма</b>							
3.1	Патологическая физиология систем крови, кроветворения и системного кровообращения.	8		16	14	УО, Т, Э	Лекция-презентация
	Патологическая физиология	4		4	10	УО,	Лекция-презентация

3.2	дыхания.					Т, Э	
3.3	Патологическая физиология пищеварения и печени.	8		4	26	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.4	Патологическая физиология почек.	6		4	12	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.5	Патологическая физиология эндокринной системы	8		4	14	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.6	Патологическая физиология нервной системы.	4		4	14	УО, Т, Э	Лекция-презентация

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Общая нозология</b>							
1.1.	Общее учение о болезни. Предмет и задачи патологической физиологии. Общая нозология. Общая этиология и патогенез.	2			10	УО, Т, Э	Дискуссия, Лекция-презентация
1.2.	Реактивность, резистентность, иммунитет. Аллергия. Анафилаксия	2			10	УО, Т, Э	Лекция-презентация
1.3	Патофизиология клетки				10	УО, Т, Э	Дискуссия, Лекция-презентация
...							
<b>2. Типовые патологические процессы</b>							
2.1.	Патология периферического кровообращения			2	10	УО, Т, Э	Лекция-презентация
2.2.	Воспалительный процесс	2		2	30	УО, Т, Э	Лекция-презентация
2.3.	Патология тепловой регуляции.				20	УО, Т, Э	Лекция-презентация
2.4.	Патология обмена веществ.				20	УО, Т, Э	Лекция-презентация
2.5.	Патологическая физиология тканевого роста.			2	20	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.	<b>Патологическая физиология органов и систем организма</b>						
3.1	Патологическая физиология систем крови, кроветворения и системного кровообращения.	2		4	30	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.2	Патологическая физиология дыхания.			2	22	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.3	Патологическая физиология пищеварения и печени.	2			28	УО, Т, Э	Лекция-презентация

3.4	Патологическая физиология почек.				20	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.5	Патологическая физиология эндокринной системы				18	УО, Т, Э	Лекция-презентация
3.6.	Патологическая физиология нервной системы.				18	УО, Т, Э	Лекция-презентация

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18	36					
Лабораторные				36	36					
Практические				-	-					
Итого контактной работы				54	72					
Самостоятельная работа				90	72					
Форма контроля				З	Э					

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			10			
Лабораторные			12			
Практические			-			
Итого контактной работы			22			
Самостоятельная работа			266			
Форма контроля			Э			