

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Интегрированная защита растений»

Направление подготовки	35.03.04 Агрономия
Направленность/профиль	Луговые ландшафты и газоны, Технология производства и переработки сельскохозяйственной продукции, Экономика и менеджмент в агрономии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Сформировать у студентов профессиональные компетенции по основным позициям интегрированной защиты растений, использованию сельскохозяйственном производстве и повышению урожайности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	«Ботаника», «Экология».
Обеспечиваемые (последующие)	«Хранение и переработка с/х культур», «Биотехнология в растениеводстве»

ДИСЦИПЛИНЫ

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-3. Способен создавать и поддерживать безопасные условия выполнения производственных процессов	ИД-1 _{ОПК-3} Владеет методами поиска и анализа нормативных правовых документов, регламентирующих вопросы охраны труда в сельском хозяйстве	1-4
	ИД-2 _{ОПК-3} Выявляет и устраняет проблемы, нарушающие безопасность выполнения производственных процессов	
	ИД-3 _{ОПК-3} Проводит профилактические мероприятия по предупреждению производственного травматизма и профессиональных заболеваний	
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Использует материалы почвенных и агрохимических исследований, прогнозы развития вредителей и болезней, справочные материалы для разработки элементов системы земледелия и технологий возделывания сельскохозяйственных культур	
	ИД-2 _{ОПК-4} Обосновывает элементы системы земледелия и технологии возделывания сельскохозяйственных культур применительно к почвенно-климатическим условиям с учетом агроландшафтной характеристики территории	
ПКС-1 Готов участвовать в проведении агрономических исследований, статистической обработке результатов опытов, формулировании выводов	ИД-1 _{ПКС-1} Определяет под руководством специалиста более высокой квалификации объекты исследования и использует современные лабораторные, вегетационные и полевые методы исследований в агрономии	
	ИД-2 _{ПКС-1} Проводит статистическую обработку результатов опытов	
	ИД-3 _{ПКС-1} Обобщает результаты опытов и формулирует выводы	

<p>ПКС-9 Способен разработать экологически обоснованные интегрированные системы защиты растений и агротехнические мероприятия по улучшению фитосанитарного состояния посевов</p>	ИД-1 _{ПКС-9} Выбирает оптимальные виды, нормы и сроки использования химических и биологических средств защиты растений для эффективной борьбы с сорной растительностью, вредителями и болезнями	
	ИД-2 _{ПКС-9} Учитывает экономические пороги вредоносности при обосновании необходимости применения пестицидов	
	ИД-3 _{ПКС-9} Использует энтомофаги и акарифаги в рамках биологической защиты растений	
	ИД-4 _{ПКС-9} Реализует меры по обеспечению карантинной фитосанитарной безопасности в соответствии с законодательством Российской Федерации в области фитосанитарной безопасности	
	ИД-5 _{ПКС-9} Подбирает средства и механизмы для реализации карантинных мер	
<p>ПКС-12 Способен определять общую потребность в семенном и посадочном материале, удобрениях и пестицидах</p>	ИД-1 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в семенном и посадочном материале	
	ИД-2 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в удобрениях	
	ИД-3 _{ПКС-12} Определяет общую потребность в пестицидах и ядохимикатах	

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	Интегрированная защита растений как наука. Цель и задачи курса. Достоинства и недостатки ИЗР.	1			4	1 Р Э	
1.2.	Современная концепция борьбы с вредными организмами в системе земледелия. Роль звеньев системы земледелия	1		2	4	1 Т Р Э	Интернет-тестирование

	в регулировании обилия вредных организмов						
1.3	Агротехнические и биологические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями. Химический метод борьбы с вредными организмами и его эффективность. Роль и место пестицидов в интегрированной защите.	2		4	4	2 Т Р Э	Интернет-тестирование
1.4	Интегрированная защита зерновых и бобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений.	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование
1.5	Интегрированная защита картофеля от вредителей, болезней и сорных растений.	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование
1.6	Интегрированная защита овощных культур от вредителей, болезней и сорных растений.	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование
1.7	Интегрированная защита плодово-ягодных культур от вредителей, болезней и сорных растений.	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование
1.8	Агроэкологическая оценка интегрированной защиты растений. Принципы формирования устойчивых агробиоценозов в современной земледелии. Оптимизация фитосанитарного состояния агроландшафтов.	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование
1.9	Основные показатели экономической эффективности защитных	2		4	4	2 Т Р Э	тестирование

	мероприятий. Основные показатели определения биологической эффективности интегрированной защиты.						
1.10.	Санитарные правила и нормы. Приемы снижения поступления пестицидов в ОС.	2		4	3	1 Т Р Э	тестирование
	Итого	18		34	39	17	

Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	Интегрированная защита растений как наука. Цель и задачи курса. Достоинства и недостатки ИЗР.	1		2	8	1 Р Э	
1.2.	Современная концепция борьбы с вредными организмами в системе земледелия. Роль звеньев системы земледелия в регулировании обилия вредных организмов	1		2	8	1 Т Р Э	тестирование
1.3	Агротехнические и биологические меры борьбы с сорняками, болезнями и вредителями. Химический метод борьбы с вредными организмами и его эффективность. Роль и место пестицидов в интегрированной защите.	0,5		1	8	2 Т Р Э	тестирование
1.4	Интегрированная защита зерновых и бобовых культур от вредителей, болезней и сорных растений.	0,5		1	8	2 Т Р Э	тестирование

1.5	Интегрированная защита картофеля от вредителей, болезней и сорных растений.	0,5		1	8	2 Т Р Э	тестирование
1.6	Интегрированная защита овощных культур от вредителей, болезней и сорных растений.	0,5		1	8	1 Т Р Э	тестирование
1.7	Интегрированная защита плодово-ягодных культур от вредителей, болезней и сорных растений.	0,5		1	8	1 Т Р Э	тестирование
1.8	Агроэкологическая оценка интегрированной защиты растений. Принципы формирования устойчивых агробиоценозов в современном земледелии. Оптимизация фитосанитарного состояния агроландшафтов.	0,5		1	8	1 Т Р Э	тестирование
1.9	Основные показатели экономической эффективности защитных мероприятий. Основные показатели определения биологической эффективности интегрированной защиты.	0,5		1	8	1 Т Р Э	тестирование
1.10.	Санитарные правила и нормы. Приемы снижения поступления пестицидов в ОС.	0,5		1	6	1 Т Р Э	тестирование
	Итого	6		12	78	12	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической

работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции				18						
Лабораторные				34						
Практические										
Итого контактной работы				52						
Самостоятельная работа				56						
Форма контроля				Э						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции			6			
Лабораторные			12			
Практические						
Итого контактной работы			18			
Самостоятельная работа			90			
Форма контроля			Э			