

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Бизнес-планирование»

Направление подготовки / специальность	38.06.01 Экономика		
Профиль / специализация	Математические и инструментальные методы экономики		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2		
Трудоемкость дисциплины, час.	72		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	22	Экзамен	
в т.ч. лекции	10	Зачет с оценкой	1
лабораторные	-	Курсовая работа (проект)	
практические	12		
Самостоятельная работа	50		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – сформировать у аспирантов понимание необходимости стратегического планирования бизнеса, развить у них практические навыки разработки бизнес-плана, оценки его коммерческой эффективности и сформировать готовность участвовать в его реализации.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	Обязательная дисциплина
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История и философия науки, иностранный язык, эконометрика, системный анализ, информационные технологии в науке и образовании
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Математические и инструментальные методы экономики

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-3 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает:	З-1. Осознает роль бизнес-планирования в развитии предпринимательства	Раздел 1, темы 1, 3
		З-2. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их характеристику	Раздел 3, тема 1
	Умеет:	У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций из ряда альтернатив	Раздел 2, тема 3.
		У-2. Формулирует цели предприятия, разрабатывает «дерево» целей	Раздел 1, тема 2
Владеет:	В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на требования, предъявляемыми разными финансовыми институтами	Раздел 2, темы 1, 2 Раздел 3, тема 2	
ОПК-2 Готовностью организовать работу исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Объясняет роль коллектива в решении научно-исследовательских задач	Раздел 1, темы 1, 2, 3
		З-2. Раскрывает принципы организации работы коллектива и способы разрешения конфликтных ситуаций	Раздел 1, темы 1, 2, 3
	Умеет:	У-1. Планирует, анализирует и оценивает деятельность научно-исследовательского коллектива	Раздел 1, темы 1, 2, 3
	Владеет:	В-1. Формирует систему управления деятельностью научно-исследовательского коллектива в научной отрасли, соответствующей направлению подготовки	Раздел 1, темы 1, 2, 3
В-2. Организует коллективное обсуждение планов работ, получаемых научных результатов, согласует интересы сторон и устраняет конфликтные ситуации в команде		Раздел 1, темы 1, 2, 3	