

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Паразитология и инвазионные болезни»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы	Специалитет
Форма(ы) обучения	Очная/ заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	10
Трудоемкость дисциплины, час.	360

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является дать студентам теоретические и практические знания по вопросам, связанным с паразитарными заболеваниями животных, привить навыки клинической и практической работы, способствовать формированию всесторонне подготовленного специалиста сельского хозяйства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Биология с основами экологии. История ветеринарной медицины. Анатомия животных. Латинский язык. Эпизоотология и инфекционные болезни. Цитология, гистология и эмбриология. Физиология и этология животных. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Патологическая физиология. Клиническая диагностика. Ветеринарная фармакология. Токсикология. Внутренние незаразные

	болезни.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Ветеринарно-санитарная экспертиза. Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза. Организация ветеринарного дела. Эпизоотология и инфекционные болезни. Производственная практика. Выпускная квалификационная работа.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-2 Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	Знает: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.	8, 9, 10, 11, 12
	Умеет: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
	Владет: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
ОПК-4 Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать	Знает: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности.	4.6; 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.	Все, за исключением 1.1.
	Владеть: навыками работы со специализированным	Все, за исключением 1.1.

современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	
<p style="text-align: center;">ОПК-6</p> <p>Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	Знает: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей.	Все, за исключением 1.1.
	Умеет: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах.	4.6
	Владеет: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	4.6
<p style="text-align: center;">ПКС-2</p> <p>Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	Знает: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.	Все, за исключением 1.1.
	Умеет: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противозооотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.	Все, за исключением 1.1.
	Владеет: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.	Все, за исключением 1.1.

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Контроль	Применяемые активные и интерактивные технологии
-------	--------------	---	----------	---

		лекции	практическое (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа	знание*	обучения
1. Общая паразитология							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Общая гельминтология	2			2	Т	Лекция-презентация
2. Трематодозы							
2.1.	Морфология, физиология, биология трематод. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Лекция презентация
2.2.	Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза, описторхоза.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
2.3.	Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3. Цестодозы							
3.1.	Морфология, физиология, систематика и биология цестод. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.2.	Диагностика тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тениидозов.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.3.	Цепни из п/о Anoplocephalata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.4.	Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata, вызываемые ими заболевания.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
3.5.	Коллоквиум (трематодозы и цестодозы животных)			3	10	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
4. Нематодозы							
4.1.	Характеристика гельминтов класса Nematoda. Нематоды из п/о Ascaridata и п/о Oxyurata	4		6	4	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) ,
4.2.	Характеристика гельминтов из п/о Strongylata и вызываемые ими заболевания	12		9	6	УО, Т, ВЛР, К, З,	Лекция-презентация , Лекция-презентация , Лекция-презентация ,

						ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.3.	Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai вызываемые ими заболевания	4		6	4	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
4.4.	Нематоды из п/о Trichocephalata и п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания	6		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация
4.5.	Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики Копрологические исследования животных на гельминтозы	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
4.6.	Антгельминтики и способы их применения			3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.7.	Коллоквиум (нематодозы)			3	12	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
5. Протозоология							
5.1.	Простейшие. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.	6		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
5.2.	Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.	4		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
5.3.	Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
5.4.	Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.	4		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
5.5.	Коллоквиум (простейшие)			3	6	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
6. Арахнология							
6.1.	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
6.2.	Чесоточные клещи. Диагностика заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами. Демодекозы	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
6.3.	Коллоквиум (клещи)			2	6	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
7. Энтомология							
7.1.	Морфология, биология, систематика насекомых. Болезни, вызываемые	2		3	2	УО, Т, ВЛР,	Лекция-презентация , Лекция-презентация

	оводами и меры борьбы с ними.					К, З, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
7.2.	Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Лекция-презентация , Лекция-презентация , Работа с Moodle (ТС)
7.3.	Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, блатоптера. Меры борьбы с ними.	2		3	2	УО, Т, ВЛР, К, З, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС) , Лекция-презентация
7.4.	Коллоквиум (насекомые)			2	6	Т, К, З, Э	Работа с Moodle (ТС)
8.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней крупного рогатого скота.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
9.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней мелкого рогатого скота.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
10.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней свиней.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
11.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней на птицефабриках.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
12.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней лошадей.			3	10	ВПР, Э	Интерактивные задания (ТС)
13.	Курсовой проект				40	ЗКП	Выполнение курсового проекта

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практическое (семинарское)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Общая паразитология							
1.1.	Биологические основы паразитологии. Учение об инвазионных болезнях. Общая гельминтология				5	Т	Лекция-презентация

2. Трематодозы		1		3		
2.1.	Морфология, физиология, биология трематод. Фасциолезы и парамфистомозы животных: диагностика, профилактика и меры борьбы.				5	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Лекция презентация
2.2.	Диагностика дикроцелиоза, эуритрематоза, описторхоза.				5	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
2.3.	Диагностика трематодозов птиц. Меры борьбы и профилактики заболеваний				5	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3. Цестодозы		1		3		
3.1.	Морфология, физиология, систематика и биология цестод. Дифиллоботриоз плотоядных. Цистицеркоз свиней и крупного рогатого скота.				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.2.	Диагностика тениидозов, при которых собака и другие плотоядные являются основными хозяевами. Меры борьбы и профилактики тениидозов.				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.3	Цепни из п/о Anoplocephalata, вызываемые ими заболевания.				5	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.4.	Цепни из п/о Davaineata, Hymenolepididata, вызываемые ими заболевания.				5	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
3.5.	Коллективум (трематодозы и цестодозы животных)				10	<i>Т, К, Э</i> Работа с Moodle (ТС)
4. Нематодозы		3		8		
4.1.	Характеристика гельминтов класса Nematoda. Нематоды из п/о Ascaridatai п/о Oxyurata				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.2.	Характеристика гельминтов из п/о Strongylatai вызываемые ими заболевания				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.3.	Нематоды из п/о Spiruratai п/о Filariatai вызываемые ими заболевания				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС),
4.4.	Нематоды из п/о Trichocephalatai п/о Dioctophymatai вызываемые ими заболевания				10	<i>Т, К, ВЛР, ЗКП, Э</i> Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация,
4.5.	Акантоцефалы и вызываемые ими				9	<i>Т, К,</i> Лекция-презентация,

	заболевания: диагностика, меры борьбы и профилактики Копрологические исследования животных на гельминтозы					ВЛР, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.6.	Антгельминтики и способы их применения				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Работа с Moodle (ТС)
4.7.	Коллоквиум (нематодозы)				14	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
5. Протозоология		2		2			
5.1.	Простейшие. Пироплазмидозы. Диагностика и меры борьбы.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
5.2.	Кокцидиозы: эймериозы, диагностика, меры борьбы и профилактики.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
5.3.	Кокцидиозы: токсоплазмоз, цистоизоспороз, безноитиоз и меры борьбы с ними				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
5.4.	Болезни, вызываемые жгутиковыми, ресничными и прокариотами.				8	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
5.5.	Коллоквиум (простейшие)				10	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
6. Арахнология		1,5		2			
6.1.	Ветеринарная арахнология. Иксодовые клещи. Методы сбора, изучения и меры борьбы с ними. Аргасовые и гамазовые клещи и меры борьбы с ними				7	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
6.2.	Чесоточные клещи. Диагностика заболеваний. Меры борьбы с чесоточными клещами. Демодекозы				7	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
6.3.	Коллоквиум (клещи)				10	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
7. Энтомология		1,5		2			
7.1.	Морфология, биология, систематика насекомых. Болезни, вызываемые оводами и меры борьбы с ними.				7	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
7.2.	Настоящие, падальные, мясные мухи; кровососущие насекомые—комары, слепни, мошки, кровососки, москиты, мокрецы.				7	Т, К, ВЛР, ЗКП, Э	Лекция-презентация. Лекция-презентация. Работа с Moodle (ТС) .)
7.3.	Насекомые из отрядов сифункулята, маллофага, сифонаптера, блатоптера. Меры борьбы с ними.				7	Т, К, ВЛР, ЗКП,	Работа с Moodle (ТС) .) Лекция-презентация.

						Э	
7.4.	Коллоквиум (насекомые)				10	Т, К, Э	Работа с Moodle (ТС)
8.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней крупного рогатого скота.				10	ВПр, Э	Интерактивные задания (ТС)
9.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней мелкого рогатого скота.				10	ВПр, Э	Интерактивные задания (ТС)
10.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней свиней.				10	ВПр, Э	Интерактивные задания (ТС)
11.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней на птицефабриках.				10	ВПр, Э	Интерактивные задания (ТС)
12.	Составление плана лечебно-профилактических мероприятий против инвазионных болезней лошадей.				10	ВПр, Э	Интерактивные задания (ТС)
13.	Курсовой проект				40	ЗКП	Выполнение курсового проекта

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции							36	34		
Лабораторные							54	52		
Практические										
Итого контактной работы							90	86		
Самостоятельная работа							54	130		
Форма контроля							3	Э, ЗКП		

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции					10	
Лабораторные					20	
Практические						
Итого контактной работы					30	
Самостоятельная работа					318	
Форма контроля					Э, ЗКП	