

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ  
ДИСЦИПЛИНЫ(МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки\Специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>		
Направленность (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	10		
Трудоемкость дисциплины, час.	360		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа – в т.ч. лекции	162	Экзамены	1
лабораторные практические	162	Зачеты	3
Самостоятельная работа	198		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью обучения иностранному языку в неязыковом вузе является развитие у студентов иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:

- речевая компетенция - развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
- языковая компетенция - овладение новыми языковыми средствами (лексическими, грамматическими, орфографическими) в соответствии с темами, сферами и ситуациями общения, связанными с будущей профессиональной деятельностью студентов.

Изучение иностранного языка носит коммуникативно-ориентированный характер. Языковой материал рассматривается как средство реализации речевого общения. Достижение практических целей осуществляется в аспекте гуманизации и гуманитаризации образования и означает расширение кругозора студентов, повышения уровня их общей культуры.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	базовой части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс иностранного языка
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Методы научных исследований

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 «Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;	3.1, 3.2, 1.1
		З-2. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;	3.1, 3.2
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	1.1, 1.2, 3.2, 5.4, 5.5
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;	1.1, 1.2, 3.2
		У-2. Объяснять социально и личностно значимые научные проблемы;	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления;	5.3, 5.4, 5.5, 5.6
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	1.1, 1.2, 3.1, 3.2
		В-2. Опытном работ с иностранными научными материалами и сайтами;	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения;	5.1, 5.2, 5.3, 5.4, 5.5, 5.6
	ОПК-2 «готовностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном	Знает:	З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации;
З-2. Роль профессиональной коммуникации;			1.2, 3.2
Умеет:		У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации;	1.1, 1.2, 3.2
		У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации;	1.1, 1.2, 1.3, 5.3, 3.2, 6.1, 6.2, 6.3
Владеет:		В-1. Устными и письменными формами	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2,

языках для решения задач профессиональной деятельности»		коммуникации;	2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9
		В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.	1.1, 1.2, 1.3, 2.1, 2.2, 2.3, 2.4, 2.5, 2.6, 2.7,2.8, 2.9, 6.1, 6.2, 6.3