

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ**

**«Техническая эксплуатация машинно-тракторного парка»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.06 Агроинженерия</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Технические системы в агробизнесе</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная, Заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование у студентов навыков по высокоэффективному использованию и технической эксплуатации машин и оборудования в сельском хозяйстве в соответствии с современными требованиями ресурсосбережения и охраны окружающей среды.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом

дисциплина относится к части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики «Математика», «Физика», «Основы производства продукции растениеводства», «Тракторы и автомобили», «Сельскохозяйственные машины», «Экономика и организация на предприятии АПК», «Инженерная экология», «Гидравлика», «Материаловедение и технология конструкционных материалов», «Основы взаимозаменяемости и технические измерения», «Эксплуатация машинно-тракторного парка»

Обеспечиваемые государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

(последующие)  
дисциплины, практики

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ПКС 7. Способен участвовать в разработке новых технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКС 7.1.. Анализирует причины и продолжительность простоев сельскохозяйственной техники, связанных с ее техническим состоянием. ПКС 7.2. Разрабатывает меры по совершенствованию технологий диагностирования, технического обслуживания, хранения технических средств	1,2,3,5
ПКС-10. Способен обеспечивать работоспособность машин и оборудования с использованием современных технологий технического обслуживания, хранения, ремонта и восстановления деталей машин	ПКС 10.1. Согласно типовым технологиям диагностирует основные системы технических средств, проводит операции по техническому обслуживанию при обкатке, использовании и хранении техники, а также оборудования нефтескладов.	1,2,3,4
ПКС 11. Способен осуществлять производственный контроль параметров технологических процессов, качества продукции и выполненных работ при техническом обслуживании и ремонте сельскохозяйственной техники и оборудования	ПКС 11.1. Осуществляет проверку работоспособности и настройку инструмента, оборудования, сельскохозяйственной техники. ПКС 11.2. Оформляет нормативную и техническую документацию по техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники	1,2,3
ПКС 16. Способен планировать техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники	ПКС-16.1. Производит расчеты по определению количество технических обслуживаний и ремонтов сельскохозяйственной техники, числа и состава специализированных звеньев для их проведения ПКС 16.2. Рассчитывает суммарную трудоемкость работ по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной	1,5

	<p>техники  ПКС 16.3. Распределяет техническое обслуживание и ремонт сельскохозяйственной техники по времени и месту проведения, составляет годовой план-график по техническому обслуживанию и ремонту сельскохозяйственной техники  ПКС 16.4. Оформляет нормативную и техническую документацию по эксплуатации и техническому обслуживанию сельскохозяйственной техники</p>	
--	--	--

#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины

###### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Техническое обслуживание машин	10		20	20	ВЛР, УО, 3	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
2.	Техническое диагностирование машин	2		24	18	ВЛР, УО, 3	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
3.	Технология хранения машин	4		2	6	3	Лекции
4.	Обеспечение МТП топливо-смазочными и другими эксплуатационными материалами	8		2	2	Э	Лекции
5.	Организация технического обслуживания, диагностирования, хранения и обеспечения ТСМ МТП и автомобилей	6		10	46	ЗКП, Э	Лекции, выполнение курсового проекта

###### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	роль знан	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	-----------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Техническое обслуживание машин	2		8	24	ВЛР, УО, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
2.	Техническое диагностирование машин	2		12	24	ВЛР, УО, Э	Лекции, ЛПЗ, дебаты, учебные групповые дискуссии, моделирование производственно-технологических ситуаций
3.	Технология хранения машин	2			20	3	Лекции
4.	Обеспечение МТП топливо-смазочными и другими эксплуатационными материалами	2			20	Э	Лекции
5.	Организация технического обслуживания, диагностирования, хранения и обеспечения ТСМ МТП и автомобилей	4			60	ЗКП, Э	Лекции, выполнение курсового проекта

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	–	–	–	–	–	–	16	14	–	–
Лабораторные	–	–	–	–	–	–	30	28	–	–
Практические	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Итого контактной работы	–	–	–	–	–	–	46	42	–	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	–	–	44	48	–	–
Форма контроля	–	–	–	–	–	–	3	КП, Э	–	–

##### 4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	–	–	–	–	12	–
Лабораторные	–	–	–	–	20	–
Практические	–	–	–	–	–	–
Итого контактной работы	–	–	–	–	32	–
Самостоятельная работа	–	–	–	–	148	–

Форма контроля	-	-	-	-	КП, Э	-
----------------	---	---	---	---	-------	---