

**Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Системный анализ»**

Направление подготовки / специальность	<b>38.06.01 «Экономика»</b>		
Профиль / специализация	<b>Математические и инструментальные методы экономики</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>		<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	22		
в т.ч. лекции	12	Зачет с оценкой	<b>1</b>
лабораторные			
практические	10		
Самостоятельная работа	50		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является овладение современными методами анализа экономических систем, освоение методики имитационного моделирования и принятия управляющих решений на основе получаемых в процессе анализа данных

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной	части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная	
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История и философия науки, иностранный язык, патентоведение, информационные технологии в науке и образовании, бизнес- планирование, эконометрика, психология и педагогика высшей школы	
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Математические и инструментальные методы экономики	

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПК-1 Способность разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем на основании использования экономико-математических методов и инструментальных средств</p>	Знает:	3-1. – Теоретические основы и принципы разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, основные экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2
		3-2. - Содержание и основные направления, методы и средства разработки, теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, объясняет систему экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2
		3-3. – Особенности разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, определяет состав экономико-математических методов и инструментальных средств, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2,3
	Умеет:	У-1. - Выбирать экономико-математические и инструментальные средства, необходимые для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, разрабатывать теоретические и методологические положения анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2,3
		У-2. – Подбирать адекватные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, в соответствии с разрабатываемыми теоретическими и методологическими положениями анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2,3,4
		У-3. – Оценивать и подбирать оптимальные экономико-математические методы и эффективные инструментальные средства, применяемых для разработки теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем	Раздел 1,2,3,4
	Владеет:	В-1. - Основными навыками разработки теоретических и методологических положений	Раздел 1,2,3,4

		анализа экономических процессов и систем на основании применения стандартных экономико-математических методов и инструментальных средств.	
		В-2. - Опыт разработок теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, навыками выбора экономико-математических методов и инструментальных средств,	Раздел 1,2,3,4
		В-3. – Практическими навыками разработок теоретических и методологических положений анализа экономических процессов и систем, на основании подбора адекватных экономико-математических методов и эффективных инструментальных средств	Раздел 1,2,3,4
ПК-2 Способность развития математического аппарата экономических исследований, методов их применения и внедрения в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, а так же совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	Знает:	З-1. – Теоретические основы, принципы и алгоритмы развития математического аппарата экономических исследований, основные методы применения и внедрения математического аппарата в инструментальные средства, методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и способы их экспансии в новые экономические приложения	Раздел 5
		З-2. - Содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, систему методов применения и внедрения математического аппарата в инструментальные средства, различные методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, и эффективные способы экспансии ИТ в новые экономические приложения	Раздел 5
		З-3. – Характеризует особенности развития математического аппарата, состав эффективных методов применения и внедрения математического аппарата в инструментальные средства, определяет методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические приложения	Все разделы
	Умеет:	У-1. – Описывает основные принципы и алгоритмы развития математического аппарата, стандартные методы применения и внедрения математического аппарата в инструментальные средства, может совершенствовать информационные технологии решения экономических задач и внедрить в новые экономические приложения стандартными способами	Все разделы
У-2. – Анализирует содержание и основные направления, методы и средства развития математического аппарата, объясняет выбор методов применения и внедрения математического аппарата в инструментальные средства, обосновывает методы совершенствования информационных технологий решения экономических задач, выбирает эффективный способ экспансии ИТ в новые		Все разделы	

		экономические приложения	
		У-3. – Подбирать методы, средства и способы развития математического аппарата, проводить адаптацию методов применения и встраивания математического аппарата в инструментальные средства для повышения обоснованности конкретных управленческих решений, формирует систему направлений совершенствования информационных технологий решения экономических задачи способы их эффективной экспансии в новые экономические приложения.	Все разделы
	Владеет:	В-1. - Основными навыками развития математического аппарата экономических исследований, стандартными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, основами совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	Все разделы
		В-2. – Опытом развития математического аппарата экономических исследований, эффективными методами применения и встраивания МА в инструментальные средства, навыками совершенствования информационных технологий решения экономических задач и их экспансии в новые экономические положения	Все разделы
		В-3. – Практическими навыками развития математического аппарата экономических исследований, подбора эффективных методами применения и встраивания МА в инструментальные средства для повышения обоснованности управленческих решений на всех уровнях экономики, навыками совершенствование информационных технологий решения экономических задач и эффективная их экспансия в новые экономические положения	Все разделы