

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ОБЩЕЕ ЗЕМЛЕДЕЛИЕ, РАСТЕНИЕВОДСТВО»

Направление подготовки / специальность	35.06.01 Сельское хозяйство		
Профиль	Общее земледелие, растениеводство		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	5		
Трудоемкость дисциплины, час.	180		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	54	Экзамен	1
в т.ч. лекции	18		
лабораторные	36		
Самостоятельная работа	126		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Общее земледелие, растениеводство» является:

- формирование теоретических знаний по особенностям биологии полевых культур и практических навыков по составлению и применению ресурсосберегающих технологий их возделывания в различных агроландшафтах и экологических условиях;
- формирование знаний и умений по научным и технологическим основам современного земледелия;
- изучение научных основ земледелия, биологии и экологии сорных растений и мер борьбы с ними;
- изучение научных основ и организации севооборотов;
- изучение агрофизических основ и систем обработки почвы;
- изучение агротехнических основ защиты почв от эрозии;
- изучение истории развития и региональных особенностей систем земледелия.

Задачи дисциплины – изучение теоретических основ растениеводства, биологии полевых культур, технологии их выращивания в различных агроландшафтах и экологических условиях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с вариативной части образовательной программы

учебным планом
дисциплина отно-
сится к*

Статус дисципли-
ны** обязательная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины Ботаника, физиология и биохимия растений, почвоведение с ос-
новами геологии, растениеводство, агрохимия, земледелие, меха-
низация растениеводства (в рамках курса бакалавриата или маги-
стратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами
последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисципли-
ны (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Госу-
дарственная итоговая аттестация»

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименова- ние компе- тенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данно- го(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 Вла- дение мето- дологией тео- ретических и эксперимен- тальных ис- следований в области сель- ского хозяй- ства, агроно- мии, ланд- шафтного обустройства территории, технологий производства сельскохозяй- ственной продукции	Знает: 3-7. Особенности и проблемы реализации систем- ного подхода в агрономических науках. Противо- речия действующей концепции систем земледе- лия (аддитивный характер, унифицированные подходы построения и пр.).	1,2
	3-11. Сущность экологизации агропроизводства. Принципы и механизм формирования ландшафт- но-адаптированных систем земледелия и агротех- нологий. Проблемы перехода к адаптивно- ландшафтным системам земледелия.	4, 5
	3-12. Методику программирования урожайности сельскохозяйственных культур, возможности применения в исследовательских, проектных и производственных программах оптимизации аг- ропроизводства.	4-6
	3-13. Принципы методики ландшафтного анализа территории землепользования. Геотопологиче- ский метод исследований. Методы оценки при- родно-ландшафтных ресурсов агросистем.	13
	3-15. Деграционные процессы в агроэкосисте- мах. Методы исследования антропогенного воз- действия на агроландшафты, сопредельные и гео- химически подчиненные экосистемы. Экологиче- ское нормирование.	1-13
	3-23. Методологию организации деятельности агропредприятий на эколого-ландшафтной осно- ве, проектирования базовых subsystem системы земледелия (организации территории, системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, за-	1-13

		щиты растений, агротехнологий, агроэкологического мониторинга).	
	Умеет:	У-1. Корректно оценить условия агропроизводства на основе комплексного анализа региональных социо-экономических особенностей и ресурсного потенциала земель (агроландшафтов);	1-13
		У-2. Выявить характер антропогенного воздействия на геосистемы, степень интенсивности, ареалы воздействия, ответные реакции геосистем и геокомпонентов (тренды изменения геосистем и геокомпонентов);	1-13
		У-7. Разработать программу и организовать экспериментальные исследования агроэкологических проблем в условиях стационаров (полигонов, опытных полей);	12
		У-8. Произвести анализ результатов исследований, преобразование первичной агрофизической и агрохимической информации; представить материалы в матричной, графической, в т.ч. в картографической форме на геотопологической основе;	12
		У-9. Произвести эколого-социо-экономическую экспертизу деятельности и разработать алгоритм программы устойчивого развития агропредприятия на эколого-ландшафтной основе.	1-13
		У-10. Разработать базовые подсистемы системы земледелия агропредприятия на эколого-ландшафтной основе (организации территории, системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, агротехнологий, агроэкологического мониторинга).	12
	Владеет:	В-1. Приемами сбора, анализа и оценки информации об агроэкологических особенностях территории землепользования агропредприятий (административных единиц, региона);	1-13
		В-2. Приемами оценки ресурсного потенциала агроландшафта, выявления факторов, лимитирующих продукционные процессы и обуславливающие экологические риски (гидроморфизм почв, аридизация территории в отдельные периоды вегетации растений, низкие агрохимические характеристики почв, интенсивные гидrolитодинамические процессы, химическая денудация, эмиссионное загрязнение и т. д.);	1-13
		В-9. Способностью проектирования базовых подсистем систем земледелия агропредприятия на эколого-ландшафтной основе (организации территории, системы севооборотов, удобрения, обработки почвы, защиты растений, агротехнологий, агроэкологического мониторинга).	1-13
ПК-1 Готовность обосновать технологии посева с.х. культур и ухода за ними	Знает:	З-1. Требования их к факторам окружающей среды, параметры качества посевных работ, удовлетворяющих агротребованиям и способы посева с.х. культур	5,8,11
	Умеет:	У-1. Анализировать посевные качества семян, рассчитывать нормы высева, разрабатывать технологические схемы выращивания полевых культур, вести уход за с.х. культурами в ходе вегета-	5,6,7,8

		ции	
	Владеет	В-1. Методами реализации современных ресурсосберегающих технологий производства продукции, оценки качества и эффективности механизированных посевных работ, технологическим контролем за проведением полевых работ и эксплуатации машин при посеве, уходе за посевами и уборке с.х. культур	5,9,12,13
ПК-2 Способность к разработке эффективных энергетических и ресурсосберегающих приемов и технологий возделывания полевых культур на заданную продуктивность, вид и качество продукции	Знает:	З-1. Проблемы построения севооборотов, согласно законам земледелия, защиту почв от эрозии, а посевов – от сорняков.	1,2,3,4
	Умеет:	У-1. Организовать систему обработки почвы в севообороте, оценить качество полевых работ.	2,3,4
	Владеет:	В-1. Методами регулирования факторов жизни растений, методикой организации системы севооборотов	1,3,4
ПК-3 Способность обосновать способ уборки урожая с.х. культур, первичной обработки растениеводческой продукции и закладки ее на хранение	Знает:	З-1. Биологические особенности и физиологические процессы, происходящие при созревании урожая полевых культур и агротехническое состояние посевов с.х. культур перед уборкой	5,6
	Умеет:	У-1. Определять способы уборки урожая с.х. культур в зависимости от физиологического и агротехнического состояния посевов, первичную подработку и хранение растениеводческой продукции	6,8,1
	Владеет	В-1. Навыки обоснования способов уборки, методами определения качественной характеристики урожая, формированием уборочных и транспортных звеньев и технологиями первичной подработки продукции растениеводства	6,10,11
ПК-4 Способность к разработке эффективных адаптивно-ландшафтных систем земледелия, зональных ресурсосберегаю-	Знает:	З-1. Принципы построения системы земледелия, её звенья и элементы.	3,4
	Умеет:	У-1. Разработать систему севооборотов, технологию обработки почвы и защиту посевов от сорняков.	2,3,4

щих систем обработки почвы и борьбы с сорняками	Владеет:	В-1. Особенности агротехнологий адаптивно-ландшафтных систем земледелия и их анализом	4
---	----------	---	---