

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Учебная дисциплина «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных» является предметом ветеринарной медицины, формирующим ветеринарного специалиста в процессе обучения. Ветеринарный специалист, изучивший данную дисциплину, основываясь на патогенезе, клинических признаках и результатах специальных методов исследований, может правильно диагностировать хирургическую патологию, провести адекватное лечение, используя новейшие приемы и методы хирургических операций, а в дальнейшем может правильно прогнозировать заболевание и определять экономическую эффективность проводимых хирургических манипуляций.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	Статус дисциплины**	По выбору
Обеспечивающие	Обеспечивающие	Анатомия животных; латинский язык;

(предшествующие) дисциплины	(предшествующие) дисциплины	цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; ветеринарная микробиология и микология; патологическая физиология; ветеринарная фармакология, токсикология; иммунология; гематология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики, оперативная хирургия с топографической анатомией
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Анестезиология; Офтальмология, дерматология, эндокринология, неврология, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.	Все
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения	Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при	Все

экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	проведении исследований и разработке новых технологий	
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	Все
ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики	Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства,	Все

<p>лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	
---	--	--

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1	<p>Тема 1. 1. Определение предмета «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.</p>	2		4	9	УО, КЛ	Презентация №1
1.2	<p>Тема 2. Инфекционные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.</p>	2		4	9	УО, КЛ, ВПР	Презентация №2

1.3	Тема 3. Инвазионные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	2	2		9	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №3
1.4	Тема 4. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии органов дыхания и пищеварительной системы.	2		4	10	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №4
1.5	Тема 5. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии нервной системы, гипо- и авитаминозы.	2		4	10	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №5
1.6	Тема 6. Акушерско-гинекологические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	2		4	10	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №6
1.7	Тема 7. Хирургические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	2		4	10	УО, КЛ, ВЛР	Презентация №7

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВЛР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	14	-	14
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	28	-	28
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого аудиторной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	42	-	42
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	66	-	66

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	ро ль зн ан	Применяемые активные и
-------	--------------	---	----------------------	------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		интерактивные технологии обучения
1.1	Тема 1. 1. Определение предмета «Болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных». 2. Ветеринарно-санитарные требования к содержанию пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. 3. Дезинфекция, дезинсекция, дератизация.	1		4	20	УО, КЛ, Э	Презентация №1
1.2	Тема 2. Инфекционные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	1		4	20	УО, КЛ, Э	Презентация №2
1.3	Тема 3. Инвазионные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	1	2		18	УО, КЛ, Э	Презентация №3
1.4	Тема 4. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии органов дыхания и пищеварительной системы.	1		4	10	УО, КЛ, Э	Презентация №4
1.5	Тема 5. Внутренние незаразные болезни пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных. Патологии нервной системы, гипо- и авитаминозы.	1		4	10	УО, КЛ, Э	Презентация №5
1.6	Тема 6. Акушерско-гинекологические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких животных.	0,5		4	10	УО, КЛ, Э	Презентация №6
1.7	Тема 7. Хирургические патологии у пушных зверей, экзотических, зоопарковых и диких	0,5		4	10	УО, КЛ, Э	Презентация №7

животных.						
-----------	--	--	--	--	--	--

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам заочное обучение

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	6	-	6
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	4	-	4
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	98	-	98