

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**Деньги, кредит, банки**

Направление подготовки / специальность	<b>38.03.01 – «Экономика»</b>
Профиль / специализация	<b>Бухгалтерский учёт, анализ и аудит</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – всего 54	Экзамены -
в т.ч. лекции 18	Зачет с оценкой 1
лабораторные	Курсовые работы (проекты) -
практические 36	
Самостоятельная работа 90	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Цель преподавания дисциплины - сформировать у студентов целостную систему знаний о роли денег, кредита в экономике, а также банковской деятельности и банке как финансовом институте; дать понятийно-терминологический аппарат, характеризующий сущность и содержание дисциплины; раскрыть взаимосвязь экономических категорий "деньги" и "кредит", их внутреннюю логику и модель денежных потоков через банковскую систему.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	<b>Базовой</b> части образовательной программы
Статус дисциплины**	<b>Обязательная. Б1.Б17</b>
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Микроэкономика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Финансы

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

#### Характеристика формирования компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование дескриптора компетенции
1	2		3
<b>ПК-2</b> Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующие деятельность хозяйствующих субъектов	Знает:	З-1. Называет основные законодательные и нормативные документы	3,9,10
		З-2. Объясняет целесообразность использования конкретных видов документов	3,9,10
		З-3. Систему и порядок расчета социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	4,5,7
	Умеет:	У-1. Осуществляет анализ законодательных и др.правовых документов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	3,9,10
		У-2. Аргументировано осуществляет выбор методик и приемов расчета экономических и социально-экономических показателей	4,5,7
		У-3. Анализировать результаты расчетов, интерпретировать экономические и социально-экономические показатели и обосновывать полученные выводы	4,5,7
	Владеет:	В-1. Приемами поиска и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснованного расчета экономических и социально-экономических показателей	3,9,10
		В-2. Типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	4,5,7
		В-3. Приемами анализа и обобщения системы экономических и социально-экономических показателей, навыками логического мышления, объективной оценки	4,5,7

		деятельности хозяйствующих субъектов.	
<b>СК-1</b> Способность анализировать показатели отчетных форм для определения финансового состояния и принимать обоснованные финансовые решения по кредитованию и инвестированию средств	Знает:	З-1. Структуру и содержание форм финансовой отчетности предприятия	5,6,10
		З-2. Основные направления анализа финансовой отчетности и используемые формы отчетности	5,6,10
		З-3. Сущность инвестиций и их роль в экономике	1,2,6,8,10,11
	Умеет:	У-1. Оценить текущее финансовое состояние предприятия	5,6,10
		У-2. Использовать методы оценки различных систем показателей, характеризующих обеспеченность предприятия ресурсами	5,6,10
		У-3. Анализировать инвестиционные проекты	12,13
	Владеет:	В-1. Навыками аналитической обработки отчетной информации и формулирования выводов по ее результатам	5,6,10
		В-2. Навыками поиска резервов улучшения финансового положения	5,6,10,12
		В-3. Инструментарием разработки вариантов инвестиционных проектов	12,13