

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И
БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Антиэкстремистское законодательство»

Направление подготовки / специальность	36.05.01 Ветеринария
Направленность(и) (профиль(и))	Ветеринария Болезни мелких домашних и экзотических животных
Уровень образовательной программы Форма обучения	Специалитет Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

обеспечение системного политического и социального знания в его основных аспектах; привитие навыков анализа основных социальных и политических проблем, адекватное восприятие межкультурного разнообразия общества, формирование навыков противодействия политическому экстремизму во всех его проявлениях.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	факультативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	история, культурология
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	Правоведение, психология

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия..	Все темы
	Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	1—6
	Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	7, 8

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Исторические корни и эволюция политического экстремизма.	2	4		7	Д	Лекция-диалог
2.	Современный экстремизм: понятие, сущность, разновидности.	2	4		7	К	
3.	Виды экстремистских идеологий.	2	4		7	К	Лекция-диалог
4.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	2	4		7	Д	
5.	Закон «О противодействии экстремистской деятельно-	4	4		7	К	Групповая дискуссия

	сти» и его основные положения.						
6.	Применение уголовных санкций за проявления политического экстремизма.	2	4		7	Р	
7.	Санкции за экстремистскую деятельность в отношении организаций. Противодействие политическому экстремизму в традиционных СМИ..	2	6		7	К	Лекция-диалог
8.	Законодательное противодействие распространению экстремистских материалов в Интернете.	2	4		7	К	Групповая дискуссия
ВСЕГО:		18	34		56		

* Указывается форма контроля. Например: К – коллоквиум, Р – реферат, Д- доклад.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Исторические корни и эволюция политического экстремизма.	1	-		12	Д	Лекция-диалог
2.	Современный экстремизм: понятие, сущность, разновидности.	1	-		12	К	Лекция-диалог
3.	Виды экстремистских идеологий.	-	1		12	К	
4.	Современная нормативно-правовая база противодействия терроризму в Российской Федерации.	-	1		12	Д	
5.	Закон «О противодействии экстремистской деятельности» и его основные положения.	1	-		12	К	Групповая дискуссия
6.	Применение уголовных санкций за проявления политического экстремизма.	1	-		12	Р	Групповая дискуссия
7.	Санкции за экстремистскую деятельность в отношении организаций. Противодействие политическому экстре-	-	-		12	К	

	мизму в традиционных СМИ..						
8.	Законодательное противодействие распространению экстремистских материалов в Интернете.	-	-		16	К	
ВСЕГО:		4	4		100		

* Указывается форма контроля. Например: К – коллоквиум, Р – реферат, Д- доклад.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции				18						
Лабораторные										
Практические				34						
Итого контактной работы				52						
Самостоятельная работа				56						
Форма контроля				3						

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		4				
Лабораторные						
Практические		4				
Итого контактной работы		8				
Самостоятельная работа		100				
Форма контроля		3				