

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Русский язык и культура речи»**

Направление подготовки / специальность		<b>35.03.06</b> Агроинженерия	
Профиль / специализация		<b>Технические системы в агробизнесе</b>	
Уровень образовательной программы		<b>Бакалавриат</b>	
Форма обучения		<b>Очная</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		<b>2</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.		<b>72</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>			<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – всего	36		
в т.ч. лекции	18	Зачеты	<b>1</b>
Практические	18		
Самостоятельная работа	36		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, компетенций, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, и, главным образом, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие)	Русский язык и литература (школьный курс)

дисциплины

Обеспечиваемые  
(последующие)  
дисциплины

Психология и педагогика; философия

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-5; Способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия	Знает:	З-1. общие лингвистические понятия, необходимые для усвоения дисциплины «Русский язык и культура речи»	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		З-2. основные нормы современного русского литературного языка	1.1; 1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		З-3. особенности стилистической обусловленности использования языковых средств	1.7
	Умеет:	У-1. правильно и грамотно излагать свои мысли в письменной и устной форме	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		У-2. обеспечивать необходимые коммуникативные качества речи: правильность, чистоту, точность, богатство (разнообразие), логичность, уместность, доступность, действенность	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		У-3. давать квалифицированный лексико-грамматический анализ любого текста	1.4; 1.5; 1.6;
	Владеет:	В-1. культурой речи и коммуникативной компетентностью	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7
		В-2. современными нормами русского литературного языка	1.2; 1.3; 1.4; 1.5; 1.6; 1.7, 1.8
	ПК-15; Готовностью систематизировать и обобщать информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	Знает:	З-2. Способы систематизации и обобщения информации по формированию и использованию ресурсов предприятия
Умеет:		У-2. Способен систематизировать и обобщать информацию для грамотного формирования и использования ресурсов предприятия	1.1-1.6
Владеет:		В-2. Систематизирует и обобщает информацию по формированию и использованию ресурсов предприятия	1.1-1.8