

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«Стандартизация сельскохозяйственных объектов и технология
хранения и переработки продукции растениеводства»**

Направление подготовки / специальность		35.03.03 Агрохимия и агрочвоведение
Профиль / специализация		Агрохимия и агропочвоведение
Уровень образовательной программы		Бакалавриат
Форма обучения		Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4
Трудоемкость дисциплины, час.		144
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:
Аудиторная работа – всего	70	Экзамены - 1
в т.ч. лекции	30	Зачеты – 1
лабораторные		
практические	40	
Самостоятельная работа	74	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является:

- ознакомление студентов с научными принципами хранения и переработки продукции растениеводства, вопросами стандартизации с/х объектов, технологическими приёмами послеуборочной обработки зерна, картофеля и овощей, особенностями с/х продуктов как объектов хранения, а также практическими навыками по технологии послеуборочной обработки и хранения.
- студенты должны иметь представление о принципах хранения отдельных продуктов растениеводства, задачах технологии хранения;
- должны знать современное состояние материально-технической базы хранения, основные регулировки с/х машин и оборудования, предназначенных для подготовки продукции к хранению в целях минимализации технологических потерь при хранении;
- уметь анализировать влияние почвенных и погодно-климатических факторов на величину потерь и качество растениеводческой продукции;

- владеть приёмами расчёта необходимых ресурсов для подготовки хранилищ к приёму урожая;
- составить программу учёта и наблюдений за продукцией в зерноскладе, картофелехранилище, буртах и траншеях, вести количественно-качественный учёт продукции.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус

дисциплины**

по выбору

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

земледелие, агрохимия, растениеводство

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

–

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-6 готовность обосновать экологически безопасные технологии возделывания культур.	Знает:	З-1. физические свойства зерна (сыпучесть, самосортирование, скважность, сорбционные и тепловые свойства).	3,4
		З-2. сущность происходящих в зерне физиологических процессов.	5
		З-3. последовательность технологических операций послеуборочной обработки зерна.	3,7,8
		З-4. режимы и способы хранения зерна, картофеля и овощей.	6
		З-5. оптимальные условия для хранения зерна и сочной продукции.	6,7,8,9,10
		З-6. принципы консервирования (хранения) сельскохозяйственных продуктов (по Никитинскому Я.Я.).	2
	Умеет:	У-1. пользоваться справочной литературой для определения продолжительности очистки зерна, сушки и вентилирования на установках охлаждения.	6,7,8

		У-2. определить размеры и вместимость зерноскладов, овощехранилищ, зернотоковой площадки и КЗСа.	8,9,12
		У-3. определять технологические потери зерна, качественные характеристики зерноочистки, сушки и вентилирования зерна, выбор оптимальных параметров процесса.	1
	Владеет:	В-1. методикой определения продолжительности очистки, сушки и вентилирования зерна.	6,7,8
		В-2. правилами размещения зерна, картофеля и овощей в складе и наблюдения за ними при хранении.	8,13,14,15
		В-3. навыками составления приходно-расходной ведомости по зерноскладу (инвентаризации зерна), методикой количественно-качественного учёта зерна, определение величины рефракции, потерь при хранении, выявление недостачи и неоправданных потерь при хранении.	8,9,13,14,15
		В-4. методикой составления графика прихода-расхода зерна на зернотоковой площадке, составление усовершенствованной технологической карты послеуборочной обработки зерна, оптимизации затрат и нахождения резервов в реконструировании КЗСа.	6
		В-5. методикой определения общих и абсолютных потерь при хранении картофеля, методикой проведения инвентаризации сочной продукции.	13,14,15
ПК-7 способность провести анализ и оценку качества сельскохозяйст венной продукции..	Знает:	З-1. общий химический состав зерна и сочной продукции (картофель, овощи).	3,4,5
		З-2. качественные характеристики товарного зерна, картофеля, корнеплодов	3,4,5
		З-3. базисные и ограничительные кондиции на заготавливаемое и поставляемое зерно в Ивановской, Владимирской и др. областях Верхневолжского региона, скидки и надбавки при пониженном и повышенном уровне качества продукции.	3,4,5
	Умеет:	У-1. отбирать пробы товарного зерна на анализ его качества при сертификации и продаже заготовительным организациям.	3,4,5
		У-2. пользоваться стандартами нормирования качества продукции растениеводства.	10,11
	Владеет:	В-1. навыками использования стандартов и рекомендаций по оценке качества продукции растениеводства (зерно, картофель, овощи, корма).	10,11
		В-2. методикой оценки качества товарного зерна (свежесть, влажность, засорённость, заражённость амбарными вредителями, натура, крупность, выравненность, плёнчатость, стекловидность, клейковина, число падения).	3,4,5