

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«История ветеринарной медицины»

Направление подготовки / специальность		36.03.01 Ветеринарно-санитарная экспертиза
Профиль / специализация		Ветеринарно-санитарная экспертиза
Уровень образовательной программы		Бакалавриат
Форма обучения		Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		2
Трудоемкость дисциплины, час.		72
Распределение часов дисциплины по видам работы:		Виды контроля:
Контактная работа – всего	36	
в т.ч. лекции	18	Зачет
Лабораторные		
Практические	18	
Самостоятельная работа	40	
		1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью дисциплины является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Учитывая, что история ветеринарии изучается в ветеринарных вузах на первом курсе, **задачи** ее преподавания следующие:

- студенты в течение курса должны усвоить основные фактические данные из прошлого ветеринарии;
- следует сформировать у студентов исторический подход к пониманию процессов развития ветеринарии, научить использовать его при получении специальных знаний;
- через изучение студентами ветеринарии России в историческом аспекте и их знакомство с жизнью и деятельностью лучших представителей этой науки воспитать у молодежи чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ветеринарного врача;
- изучая прошлое и настоящее ветеринарии, довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию ветеринарии, сформировать осознание того, что они — будущее ветеринарии, так как «без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего». Нацелить их на углубленное изучение предметов,

показать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть безопасность страны.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Биология, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, основы физиологии, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни.

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-4 способностью применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Знает:	З-13. Базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач;	Все разделы
	Умеет:	У-11. Применять на практике базовые знания теории и проводить исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Все разделы
	Владеет:	В-9. Владеет навыками применения на практике базовых знаний и проведения исследования с использованием современных технологий при решении профессиональных задач	Все, за исключением 4.1.