

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«Неврология»**

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария,  
Болезни мелких домашних и  
экзотических животных**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Основная цель освоения дисциплины «Неврология» заключается в том, что в соответствии с квалификационной характеристикой ветеринарного врача обучить студентов:

- современным представлениям о центральной периферической нервной системе, регуляции их функции, патогенезу развития основных неврологических патологий у домашних животных;
- современным методам диагностики, применяемым в неврологии;
- правильному и рациональному подбору препаратов для лечения различных неврологических патологий, с учетом видовых особенностей и функции других систем организма животных.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	Часть, формируемая участниками образовательных отношений
Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология;

(предшествующие) дисциплины	физиология и этология животных; патологическая физиология; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Общая и частная хирургия, анестезиология

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОПК-4.</b> Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<b>Знать:</b> технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. <b>Уметь:</b> применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. <b>Владеть:</b> навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.	1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.2; 2.3
<b>ПКС-1.</b> Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические,	<b>Знать:</b> анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород	1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3
		1.2; 1.3; 2.1; 2.3



#### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

##### 4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Общая неврология</b>							
1.1.	Определение предмета. Задачи и содержание дисциплины.	2	-2	-	10	З;К	Презентация №1;
1.2.	Общие принципы неврологии и пути их реализации	2	2	-	12	З; К	Презентация № 2;
1.3	Исследование нервной системы различными методами	4	6	-	12	З;К	Презентация №3, 4,
<b>2. Частная неврология</b>							
2.1.	Заболевания центральной и периферической нервной системы	2	6	-	12	З;К	Презентация №5;
2.2.	Фармакологические средства и их применение в ветеринарной практике	2	6	-	12	З;К	Презентация №6.
2.3.	Связь неврологии с различными областями прикладной ветеринарной медицины	2	4		10	З;К	Презентация № 7.
Первый семестр						зачет	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

##### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-			-	12	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24	24
Практические	-	-	-	-	-	-			-	-	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-			-	36	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-			-	72	72

##### 4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Конт роль знан ий*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
-------	--------------	---	--------------------	--

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
<b>1. Общая неврология</b>							
1.1.	Определение предмета. Задачи и содержание дисциплины.	0,5	0,5	-	15	3;	Презентация №1;
1.2.	Общие принципы неврологии и пути их реализации	0,5	0,5	-	15	3;	Презентация № 2;
1.3	Исследование нервной системы различными методами	1	1	-	20	3;	Презентация №3, 4,
<b>2. Частная неврология</b>							
2.1.	Заболевания центральной и периферической нервной системы	1	1	-	20	3;	Презентация №5;
2.2.	Фармакологические средства и их применение в ветеринарной практике	0,5	0,5	-	15	3;	Презентация №6.
2.3.	Связь неврологии с различными областями прикладной ветеринарной медицины	0,5	0,5		15	3;	Презентация № 7.
Четвертый курс						зачет	

\* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) курсам заочное обучение

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
Лекции	-	-	-	-	-	-	4		-		4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	4	-	-		4
Практические	-	-	-	-	-	-			-	-	
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	8		-		8
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	100		-		100

