

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Ландшафтоведение»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрехимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	Агрэкология
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины «Ландшафтоведение» является выработка у обучающихся - будущих агроэкологов - способности к ландшафтному анализу территории, основополагающего условия освоения методологии рационального природопользования, в области сельского хозяйства – создания высокоэффективных и устойчивых агропроизводственных систем всех структурно-организационных уровней (от агроценоза, системы земледелия и землепользования отдельных производственных единиц до субъектов Федерации и региона) на эколого-ландшафтной основе.

Глубокое освоение дисциплины «Ландшафтоведение» необходимо для реализации всех форм профессиональной деятельности, связанных с природопользованием, на принципах рациональности: достижение максимального социально-экономического эффекта при минимальных затратах инвестиционных средств и обеспечение воспроизводства ресурсов среды в количественном и качественном отношении.

Принципиальным атрибутом методологии преподавания является решение трех блоков задач изучения дисциплины:

1. Изучение теоретических и методологических основ исследования ландшафтной сферы:

- Системного подхода в исследовании географических (ландшафтных) систем;
- Основных концепций, учений и законов географии;
- Методологического аппарата ландшафтоведения (методики исследование геосистем геотопологического ранга).

2. Изучение природных ландшафтов (геосистем различного, прежде всего локального и регионального иерархических рангов):

- Вертикальных (радиальных) и латеральных (горизонтальных) компонентов, связей между компонентами (структуры ландшафтов);
- Атрибутивных свойств геосистем и геокомпонентов;
- Генезиса и истории развития геосистем;
- Особенности функционирования геосистем, трансформации вещества и энергии в ландшафтной сфере;
- Ритмических и эволюционных процессов.

3. Изучение основ геоэкологии антропогенно-трансформированных ландшафтов:

- Антропогенной трансформации ландшафтной сферы, особенностей формирования антропогенных ландшафтов, в том числе – агроландшафтов;
- Принципов оценки геоситуации (экситуации) в антропогенно-трансформированных ландшафтах, прежде всего – в агроландшафтах;
- Принципов оптимизации природно-техногенных ландшафтов, условий устойчивого функционирования агроландшафтов (эффективного использования, воспроизводства ресурсного потенциала и охраны).

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

обязательной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» привлекает, интегрирует и систематизирует знания, полученные при изучении философии (теоретико-методологические основы процесса познания геосистем, как природных, так и природно-техногенных), физики, всех разделов химии, экологии, математики (методы исследования атрибутивных свойств ландшафтов и геокомпонентов, обработки результатов исследований), всех ранее и параллельно изучаемых дисциплин, объектом исследования которых являются геокомпоненты: геология с основами геоморфологии, география и картография почв, общее и агропочвоведение, экология и других.

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина «Ландшафтоведение» является системообразующим фактором для освоения многих дисциплин, обеспечивающих выработку основных профессиональных компетенций: сельскохозяйственная экология, химия окружающей среды, экогеохимия ландшафтов, оценка воздействия на окружающую природную среду и экологическая экспертиза, охрана ОПС и рациональное использование природных ресурсов, экологически безопасные технологии в земледелии и других.

Дисциплина «Ландшафтоведение», способствуя формированию системного мышления, на новой методологической основе позволяет обучающимся осмыслить традиционные агрономические профессиональные дисциплины:

агрохимию, мелиорацию, системы удобрения и другие.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК- 4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ИД-1 _{ОПК-4} Обосновывает и реализует современные технологии ландшафтного анализа территорий, распознавания основных типов почв, оценки уровня их плодородия, использования почв в земледелии, производства растениеводческой продукции	1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.3
ПКС-5 Способен проводить оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	ИД-1 _{ПКС-5} Проводит оценку и группировку земель по их пригодности для возделывания сельскохозяйственных культур	1.1-1.6, 2.1-2.5, 3.1-3.3

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1. Теоретические и методологические основы исследования ландшафтной сферы							
1.1.	Географическая детерминированность явлений природы и общества.	2			2	реферат, зачет	проблемная лекция

	Планетарный и геотопологический уровни организации геосистем. Континуальность и дискретность ландшафтной сферы. Ландшафтоведение как комплексная наука о геосистемах. Геоэкологическая направленность ландшафтоведения. Морфо-динамическая парадигма.						
1.2.	Сущность ландшафтного подхода в решении задач природопользования. Методы в ландшафтоведении. Системный метод в изучении единиц ландшафтной дискретизации. Место картографического метода. Проблемы методологии ландшафтного картографирования. Геотопологический метод крупномасштабного ландшафтного картографирования. Ландшафтное профилирование.	2			2	реферат, зачет	проблемная лекция
1.3	Общая характеристика Земли как планеты. Ландшафтная сфера и географическая оболочка Земли. Представление о ландшафтно-геоэкологическом пространстве. Единство ландшафтной сферы и географической оболочки. Внутри- и межструктурные динамические процессы. Базовые глобальные закономерности и их проявление в динамических процессах ландшафтной сферы Земли.	2	2		2	реферат, зачет	проблемная лекция, выполнение практической работы
1.4	Ландшафт как пятимерная парадинамическая система. Факторы ландшафтной дискретизации.	1			2	реферат, семинар, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
1.5	Принципы ландшафтного анализа территории для организации рационального природопользования. Ресурсный потенциал геосистем. Особенности ландшафтного анализа территории для целей агропроизводства.	1			2	реферат, семинар, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
1.6	Иерархическая и типологическая классификации ландшафтов. Позиционирование Ивановской области в ландшафтной сфере.		2		2	КР №1, семинар, ИКЗ, зачет	ИКЗ (ситуационные)
2. Генезис, структурно-морфологическая характеристика природных ландшафтов, динамика функционирования и развития							
2.1.	Климатические факторы ландшафтной дискретизации (радиационные, циркуляционные, гидрологические).	2	2		2	КР №2, реферат, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)

	Классификация и географические закономерности климата. Геотопологические закономерности микроклиматообразования. Климатические ресурсы ландшафтов Верхневолжья и Ивановской области. Гидроклиматические и гидротермические условия функционирования ландшафтов. Геохимические (парагенетические) ландшафтные структуры.						
2.2.	Литолого-геоморфологические факторы ландшафтной дискретизации. Линейные и площадные элементы земной поверхности (ЗП) Элементарные единицы ландшафтной дискретизации (элементарные ландшафты, фации). Морфологические и позиционно-динамические ландшафтные структуры. Структура ледниковых (моренных), водно-ледниковых (покровных, зандровых и других) ландшафтов Верхневолжья.	2	8		10	графо-аналитические задания, реферат, ИКЗ, зачет	графо-аналитические задания по карте, ИКЗ (ситуационные)
2.3	Гидрологические и гидрогеологические ресурсы ландшафтов Верхневолжья. Структура пойменно-долинных ландшафтов. Бассейновые ландшафтные структуры.		4		2	КР №2, реферат, ИКЗ, зачет	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
2.4	Биотические факторы ландшафтной дискретизации. Специфические свойства и функции живого вещества в ландшафтной сфере. Геоэкологическая группировка живых организмов, биоценотические связи. Географические и геотопологические закономерности биострома. Биотические ресурсы ландшафтов Верхневолжья и Ивановской области. Методика фитоценологических (геоботанических) исследований.	2	4		2	КР №2, реферат, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
2.5	Педосфера как «биологический фокус» ландшафта и индикатор ландшафтных условий. Единство биострома и педосферы, зависимость от первичных геосфер. Стадийность и зональность выветривания, зависимость от гидротермических условий. Управляющая роль литолого-геоморфологического фактора в динамических процессах. Структуры почвенного покрова. Эдафические ресурсы ландшафтов Верхневолжья.	2	6		6	КР №2, реферат, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)

	Факторы и геотопологические закономерности формирования почвенных комбинаций в регионе. Структуры почвенного покрова региона. Агроэкологическая оценка.						
3. Основы геоэкологии антропогенно-трансформированных ландшафтов							
3.1	Антропогенная трансформация ландшафтной сферы. Классы антропогенных ландшафтов.	2			2	реферат, семинар, ИКЗ, зачет	проблемная лекция, ИКЗ (ситуационные)
3.2	Агроландшафты, особенности структуры и функционирование. Систематика.		2		4	реферат, семинар, ИКЗ, зачет	выполнение практической работы, ИКЗ (ситуационные)
3.3	Направления оптимизации агроландшафтов. Методы проектирования (особенности организации землепользования на эколого-ландшафтной основе).		4		7	реферат, семинар, ИКЗ, зачет	ИКЗ (ситуационные)
	Всего	18	34		47		

ИКЗ* - индивидуальные комплексные задания (ситуационные).

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции			18							
Лабораторные										
Практические			34							
Итого контактной работы			52							
Самостоятельная работа			56							
Форма контроля			3							