

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»**

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

## **АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

### **«Философия»**

Специальность	<b>36.03.01 Ветеринария</b>		
Направление подготовки (профиль)	<b>Ветеринарно-санитарная экспертиза</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Контактная работа - всего	72	Экзамен	<b>1</b>
в т.ч. лекции	36		
лабораторные			
практические	36		
Самостоятельная работа	72		

### **1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

#### **Цели освоения дисциплины:**

- дать студентам глубокие и разносторонние знания по истории философии и теоретическим аспектам современной философии.
- дать представление о сущности основных философских вопросов.
- развитие навыков критического восприятия и оценки источников информации, умения логично излагать и аргументированно отстаивать собственное видение проблем, вопросов.

### **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина отно- сится к*	базовой части образовательной программы
Статус дисципли- ны**	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие)	история, культурология

## дисциплины

Обеспечиваемые правоведение и ветеринарное законодательство РФ  
 (последующие) дисциплины

- \* базовой / вариативной
- \*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3.РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции			Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
1	2	3	4	
OK -1 Способность к абстрактному мышлению, анализу, синтезу.	Знает:	3-1. Основные категории и понятия философии для того, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.		1-8
	Умеет:	У-1. Использовать основные категории и понятия философии, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.		2-8
	Владеет:	В-1. Навыками использования основных категорий и понятий философии, формируя тем самым готовность к абстрактному мышлению, анализу и синтезу.		2-8
OK-3 Готовность к саморазвитию, самореализации, самообразованию, использованию творческого потенциала	Знает:	3-2. Характеристики и механизмы процессов саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала.		1-8
	Умеет:	У-2. Реализовывать личностные способности саморазвития, самореализации, самообразования и творческий потенциал в различных видах деятельности и социальных общностях		1-8
	Владеет:	В-2. Приемами саморазвития, самореализации, самообразования личности и использования творческого потенциала в профессиональной и других сферах деятельности		1-8
OK-4 Способность использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности.	Знает:	3-3. Основы философских знаний.		1-8
	Умеет:	У-3. Использовать основы философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.		2-8
	Владеет:	В-3. Навыками использования основ философских знаний для осознания социальной значимости своей деятельности.		2-8