

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Информационные технологии в науке и образовании»

Направление подготовки / специальность **36.06.01 Ветеринария и зоотехния**

Профиль / специализация **Диагностика болезней и терапия животных, патология, онкология и морфология животных**

Уровень образовательной программы **Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **2**

Трудоемкость дисциплины, час. **72**

**Распределение часов дисциплины по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	36
в т.ч. лекции	18
лабораторные	
практические	18
Самостоятельная работа	36

**Виды контроля:**

Зачет с оценкой	<b>1</b>
-----------------	----------

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель – освоение аспирантами основных средств современных информационных технологий и методов их применения в научно-исследовательской и образовательной деятельности.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

Вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Информатика, математика (в рамках курса специалитета или магистратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

**3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ)  
(ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной области с использованием современных методов исследования и информационно-коммуникационных технологий	Знает:	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	Раздел 1 - 7
	Умеет:	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Раздел 1 - 7
	Владеет:	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	Раздел 1 - 7
ПК -1 способностью и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отчеты	Знает:	З-1. Источники получения информации З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий З-3. Правила ведения дискуссии З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования З-5. Алгоритм построения плана научного исследования З-6. Методологию научного поиска З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований З-8. Принципы научного эксперимента	Раздел 1 - 7
	Умеет:	У-1. Работать со специальными информационными базами данных У-2. Составлять обзоры и библиографии	Раздел 1 - 7

<p>ственный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения</p>		<p>У-3. Вести дискуссию  У-4. Подготовить доклад  У-5. Выступать с докладом в сопровождении презентации  У-6. Планировать проведение научных исследований  У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования  У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики  У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента</p>	
<p>научных исследований, проводить морфологические и клинико-диагностические научные исследования и эксперименты</p>	<p>Владеет:</p>	<p>В-1. Специальными информационными базами  В-2. Составлением обзоров и библиографий  В-3. Ведением дискуссии  В-4. Подготовкой докладов и выступлений  В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования  В-6. Планированием проведения научных исследований  В-7. Подбором методик для проведения научных исследований  В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики  В-9. Проектирует схему проведения эксперимента</p>	<p>Раздел 1 - 7</p>