

Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Русский язык и культура речи»

Специальность	36.05.01 Ветеринария		
Направленность (профиль)	Ветеринарно-санитарная экспертиза		
Уровень образовательной программы	Специалитет		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Контактная работа – всего	36		
в т.ч. лекции	18	Зачеты	1
Практические	18		
Самостоятельная работа	72		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование образцовой языковой личности высокообразованного специалиста, речь которого соответствует принятым в образованной среде нормам, отличается выразительностью и красотой. Курс «Русский язык и культура речи» нацелен на формирование и развитие у будущего специалиста комплексной коммуникативной компетенции на русском языке, представляющей собой совокупность знаний, умений, компетенций, необходимых для установления межличностного контакта в социально-культурной, и, главным образом, профессиональной сферах и ситуациях человеческой деятельности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

Вариативной части образовательной программы

дисциплина
относится к*

Статус
дисциплины**

По выбору

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

Русский язык и литература (школьный курс)

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Психология и педагогика; философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-6 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия»	Знает:	З-1. Характерные черты взаимодействия человека и общества;	1.1
		З-2.. Задачи межличностного и межкультурного взаимодействия;	1.1
		З-3. Основные категории и понятия, описывающие логически верную, аргументированную и ясную устную и письменную речь.	1.1, 1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Умеет:	У-1. Формулировать аргументировано и ясно устную и письменную речь;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		У-2. Объяснять социально и личностнозначимые научные проблемы;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		У-3. Анализировать в профессиональной и других видах деятельности базовые понятия культуры мышления.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Владеет:	В-1. Практическим опытом логически верно, аргументировано и ясно строить устную и письменную речь;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		В-2. Опытном работы с научными материалами и сайтами;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
		В-3. Практическим опытом в обобщении, анализе, восприятии информации, постановке цели и выборе путей её достижения.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
ОПК-2 «готовность к коммуникации в	Знает:	З-1. Основные законы и понятия профессиональной коммуникации;	1.1

устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач профессиональной деятельности»		3-2. Роль профессиональной коммуникации.	1.1
	Умеет:	У-1. Объяснять сущность профессиональной коммуникации;	1.1
		У-2. Применять различные формы устной и письменной коммуникации.	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
	Владеет:	В-1. Устными и письменными формами коммуникации;	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7, 1.8
В-2. Наиболее эффективными формами устной и письменной коммуникации.		1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7	
ПК-25 «Способность и готовность осуществлять сбор научной информации, подготовку обзоров, аннотаций, составление рефератов и отчетов, библиографий, участвовать в научных дискуссиях и процедурах защиты научных работ различного уровня, выступать с докладами и сообщениями по тематике проводимых исследований, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, разрабатывать планы, программы и методики проведения научных исследований, проводить научные исследования и эксперименты».	Знает:	3-1. основные принципы и нормы составления обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Умеет:	У-1. составлять обзоры, аннотации, рефераты и библиографию в рамках образовательного процесса	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7
	Владеет:	В-1. способностью к самостоятельному составлению обзоров, аннотаций, рефератов и библиографии	1.2, 1.3, 1.4, 1.5, 1.6, 1.7