

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДЕНА
Протоколом заседания
Методической комиссии факультета
№ 10 от 12.04 2019 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ
«Врачебно-производственная практика (5)»**

Вид практики	производственная	
Тип практики	Врачебно-производственная практика (5)	
Направление подготовки/специальность	36.05.01 Ветеринария	
Направленность (профиль)		
Уровень образовательной программы	Специалитет	
Форма обучения	Очная, заочная	
Трудоемкость практики, ЗЕТ	9	
Трудоемкость практики, час	324	
Разработчик		
Заведующий кафедрой акушерства, хирургии и незаразных болезней животных		В.Г.Турков
Согласовано		
Заведующий кафедрой морфологии, физиологии и ветеринарно-санитарной экспертизы, доцент		Т.Г.Кичеева
	(подпись)	
Заведующий кафедрой инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова, доцент		С.В. Егоров
Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета		Протокол №10 от 12.04 2019 года

Иваново 2019

1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью производственной практики является закрепление теоретических и практических знаний, полученных студентами при изучении дисциплин специальности и специализаций; приобретение навыков организационной работы по решению социально-экономических вопросов в трудовых коллективах предприятий, формирование активной социальной позиции будущего специалиста и организатора сельскохозяйственного производства в условиях рыночной экономики, освоение практических навыков и компетенций, приемов работы с организационно-методическими и нормативными документами в условиях производства, а также методике научно-исследовательской работы.

2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

В качестве баз практик используются передовые сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, птицефабрики и другие организации и учреждения, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом практика относится к	Обязательной части
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики	Блок 1. Дисциплины Базовой и вариативной частей
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики	Государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенции/планируемые результаты обучения	Номер раздела или этапа практики отвечающий за формирование данного индикатора достижения компетенции
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	2.3;2.4;2.5;3.1
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	2.3;2.4;2.5;3.1

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>2.2;3.1</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>

<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни</p>	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности</p>	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	<p>2.1</p>
<p>УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций</p>	<p>Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них. Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	<p>2.1</p>
<p>ОПК-1. Способен определять биологический статус и</p>	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>

<p>нормативные клинические показатели органов и систем организма животных</p>	<p>отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных. Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	
<p>ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов</p>	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии; межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных. Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов. Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК</p>	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях. Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	<p>2.3;2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную</p>	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты. Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>

методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов		
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных	Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов. Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.	2.3; 2.4;2.5;2.6;2.7;2.8
ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней	Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска	2.3;2.4;
ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному	Знать: анатомио-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния;	2.4;2.5;2.6;2.7;2.8

	<p>навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приёмами микробиологических исследований.</p>	
<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики. Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных. Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных. Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов. Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>

<p>и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>		
<p>ПКС-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>2.4;2.5;2.6;2.7;2.8</p>
<p>ПКС-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб,</p>	<p>2.7</p>

	консервации и транспортировки их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.	
--	--	--

5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоемкость, час.		Форма текущего контроля
		работа под руководством преподавателя	самостоятельная работа	
1. Подготовительный этап				
1.1.	Инструктаж по содержанию производственной практики, технике безопасности, выдача индивидуальных заданий для выполнения научно-исследовательской работы	2		УС, Отметка в журнале
2. Производственный этап				
2.1.	Безопасность жизнедеятельности. Производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности, по охране труда при работе с животными.		2	Рецензия дневника и отчета
2.2.	Экономика и организация сельскохозяйственного производства и зооигиеническо-зоотехническая работа.		2	Рецензия дневника и отчета
2.3.	Организация ветеринарного дела		3	Рецензия дневника и отчета
2.4.	Работа по специальности в хозяйствах различных форм собственности, лечебно-профилактических учреждениях; выполнение научно-исследовательской работы по индивидуальным заданиям научных руководителей		285	Контроль ведения дневника практики. Рецензия дневника и отчета Заключение руководителя
2.5.	Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте		6	Рецензия дневника и отчета
3. Подготовка отчета по практике				
3.1.	Обработка и систематизация фактического материала, полученного на производстве, оформление документации		12	Рецензия дневника и отчета

Производственная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков профессиональной деятельности, научно исследовательская работа осуществляется в 9 семестре. По окончании практики обучающиеся защищают отчета и сдают дифференцированных зачет.

6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Обучающимся при прохождении производственной практики рекомендуется осуществлять сбор материалов, их обработку и анализ, которые представляются в виде дневника и отчета.

ОФОРМЛЕНИЕ ДНЕВНИКА И ОТЧЕТА ПО ПРОИЗВОДСТВЕННОЙ ПРАКТИКЕ

Перед отъездом на производственную практику обучающийся получает индивидуальное задание (приложение 2-3) и задание на выпускную квалификационную работу (приложение 10).

Ведение дневника. Для учета проделанной работы по выполнению программы практики каждый студент-практикант обязан вести дневник с ежедневной записью, который служит исходным материалом при составлении отчета. Неправильный и неполный учет работ в дневнике ставит студента в затруднительное положение во время составления отчета, не позволяет проводить обобщение и анализ собранного материала. Дневник должен быть пронумерован, страницы пронумерованы. Дневник ведется в хронологическом порядке, начиная с первого дня практики (приложения 4-7). При приеме больных животных заполняются графы дневника. Первично принятые животные регистрируются в графе 2 дневника под соответствующим порядковым номером, при повторном приеме – в графе 3, но под номером первичного приема. Например, если больные животные при первом приеме были зарегистрированы под №№ 5, 6, 7, то при последующих приемах (при наличии той же болезни) животные должны регистрироваться в графе 3 под теми же №№ 5, 6, 7. Если это животное поступает с совершенно новым диагнозом, то оно должно быть зарегистрировано в графе первичного приема. В случае затруднения в постановке точного диагноза указывается, какое заболевание подозревается или пишется: «Диагноз не установлен». Назначение лекарственных веществ производится в выписываемом рецепте на латинском языке с соблюдением всех правил рецептуры.

- О проведенной противозооотической работе, дегельминтизации, дератизации, дезинфекции, дезинсекции, работе в ветлаборатории, в лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы, станции искусственного осеменения животных, участии в совещаниях, делается запись в дневнике (не обращая внимания на графы), в которой отражается содержание работы. При повторном выполнении одноименных работ ограничиваются кратким описанием, во избежание излишних повторений;
- в случае проведения ветеринарно-санитарной экспертизы мяса, молока и других продуктов в дневнике указывается: какие продукты подвергались исследованию, каким методом, результаты исследования и заключение;
- при исследовании животных на беременность указать метод исследования животных, сроки беременности (по месяцам), установленные при исследовании, количество небеременных животных;
- после проведения гинекологического обследования бесплодных коров указать причины бесплодия;
- при описании вскрытий трупов животных необходимо, кроме данных регистрации, указать патолого-анатомические диагнозы, заключение о смерти животного и рекомендации по уничтожению трупа;
- при проведении вакцинаций и диагностических исследований указывается паспорт препарата (название, номер, серия, госконтроль, даты изготовления и срока действия), способ введения и результаты;
- при проведении массовых гельминто-копрологических исследований отмечается метод, результаты. При дегельминтизации – препарат, способ введения и результаты контрольного исследования;
- записи о проведенных лекциях, беседах должны включать тему, состав аудитории и количество присутствующих.

Дневник необходимо писать разборчиво, без помарок. Перед занесением записей в дневник необходимо пользоваться соответствующей (специальной) литературой.

Студент обязан представлять дневник для просмотра непосредственному руководителю практики в хозяйстве (ветеринарному врачу) не реже одного раза в десять дней, о чем руководитель делает отметки в дневнике. В конце практики дневник должен быть заверен руководителем практики и печатью.

Составление отчета. Студент представляет отчет по производственной практике. Основным материалом для составления отчета по производственной практике должен служить дневник. Сбор необходимого материала для отчетов должен производиться с первых дней практики (ведение клинической документации, изучение отчетов за прошедший период, изучение планов работы и др.). Желательно, чтобы отчет был иллюстрирован таблицами, диаграммами, схемами, фотоснимками или рисунками, географическими картами и др. Указанные иллюстрации можно включить в текст соответствующих разделов отчетов или дать их в виде приложения.

В отчете по профессиональной практике дается подробный анализ проделанной работы в соответствии с программой практики. Этот отчет должен содержать следующие разделы:

1. Введение.
2. Экономика, организация сельскохозяйственного производства и зоогигиеническо-зоотехническая работа.

Экономика и организация сельскохозяйственного производства.

Зоогигиеническая и зоотехническая работа.

3. Ветеринарная работа.

Организация ветеринарного дела.

Профилактическая и лечебная работа в области инфекционных заболеваний.

Профилактическая и лечебная работа по инвазионным заболеваниям.

Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных.

Профилактическая и лечебная работа по хирургии.

Профилактическая и лечебная работа по акушерству и гинекологии.

Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе.

Работа по патологической анатомии.

4. Безопасность жизнедеятельности и экологичность сельскохозяйственного производства.
5. Заключение.
6. Приложение.

1. Введение

В этой части отчета дается наименование места прохождения практики, краткая географическая характеристика района в физическом (природно-климатические условия) и экономическом отношении, обеспеченность животных кормами и помещениями. Характеризуется уровень механизации производственных процессов в животноводстве.

2. Экономика и организация сельскохозяйственного производства.

Зоогигиеническо-зоотехническая работа

Данный раздел отчета состоит из двух подразделов:

2.1. Экономика и организация сельскохозяйственного производства. В этом разделе дается описание экономического состояния сельскохозяйственного предприятия и его организационной структуры, основного производственного направления, его специализации; анализируется хозяйственная деятельность, приводятся показатели развития земледелия, животноводства, себестоимость различных видов сельскохозяйственной продукции, план развития общественного животноводства и ход его выполнения. Дается характеристика АПК района.

2.2. Зооигиеническая и зоотехническая работа. В этом разделе отражаются вопросы зооигиенических условий стойлового содержания животных, состояния помещений для животных, эффективности вентиляции и канализации, уборки помещений, ухода за животными. Характеризуется организация кормления животных – рационы, подготовка кормов перед скармливанием; новые приемы и методы кормления животных; внедрение химии в животноводство; селекционная работа в хозяйстве по улучшению племенных качеств животных; участие в комиссиях по осмотру и выбраковке скота. Указанные вопросы необходимо осветить на примере конкретного хозяйства с указанием имеющихся недостатков по всем разделам зооигиенической и зоотехнической работы и намеченных мероприятий по их ликвидации.

3. Ветеринарная работа

3.1. Организация ветеринарного дела. В этом разделе студент дает характеристику постановки ветеринарного дела в районе, хозяйстве. Приводится перечень ветеринарных объектов (станция по борьбе с болезнями животных, участковая ветеринарная лечебница, ветеринарный участок, ветеринарная лаборатория, лаборатория ветеринарно-санитарной экспертизы и др.). Необходимо указать штат и распределение обязанностей; наличие и состояние построек, их площадь, размещение и использование; обеспеченность оборудованием, инвентарем, инструментарием и медикаментами; порядок снабжения ветеринарным имуществом; бюджет, его источники и расход; характеризуется организация работы, распорядок дня и порядок приема больных животных; перечень имеющейся документации (планы, формы учета и отчетности и др.). Далее необходимо привести статистические данные заболеваемости животных по различным группам болезней (инфекционные, инвазионные, терапевтические, акушерско-гинекологические, хирургические); желательно данные показать за последние 2 года. Практикант должен отметить свое личное участие в работе учреждения, какие процессы и технологические приемы он освоил, дать свои выводы и предложения.

3.2. Профилактическая и лечебная работа в области инфекционных заболеваний. В начале студент дает анализ эпизоотического состояния района (хозяйства) за период, предшествующий практике. Желательно приложить эпизоотическую карту и привести в виде таблиц статистические данные по инфекционным заболеваниям. После чего студент приводит план противоэпизоотических мероприятий на текущий год и ход его реализации. Необходимо отразить личное участие студента в выполнении плана противоэпизоотических мероприятий. Далее студент проводит анализ встретившихся в период практики инфекционных заболеваний: причины возникновения, характер течения эпизоотии, особенности клинического проявления, методы диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий. В заключении даются критические выводы и намечаются практические мероприятия по улучшению лечебно-профилактической работы по инфекционным заболеваниям.

3.3. Профилактическая и лечебная работа по инвазионным заболеваниям. Студент описывает эпизоотическое состояние района (хозяйства) в отношении инвазионных заболеваний, приводит статистические данные (в виде таблиц, диаграмм и т.д.). Далее необходимо привести план мероприятий по борьбе с инвазионными заболеваниями и ход его реализации в районе (хозяйстве). После чего проводится анализ инвазионных заболеваний, с которыми студент непосредственно сталкивается во время прохождения практики: причины возникновения, степень распространения и характер течения эпизоотии, метода диагностики, организация лечебно-профилактических мероприятий. В заключении приводятся краткие предложения по улучшению работы по профилактике инвазионных заболеваний и лечения животных.

3.4. Профилактическая и лечебная работа по внутренним незаразным болезням животных. В этом разделе отчета необходимо дать общую характеристику постановки лечебно-профилактической работы по внутренним незаразным заболеваниям животных в хозяйстве (районе). После этого желательно приложить сводную таблицу заболеваемости по

этой группе болезней за период, предшествующий практике (желательно за несколько лет). Затем студент приводит данные по этой группе заболеваний, наблюдаемых им в период практики. Для этого необходимо привести таблицу по следующей форме:

Вид животного	Болезни						
	органов кровообращения	органов дыхания	органов пищеварения	органов мочеподделения	нервной системы	обмена веществ	прочие
Крупный рогатый скот: а) взрослый б) молодняк							
Лошади							
Свиньи							
Мелкий рогатый скот.							
Собаки							
Кошки							
Пушные звери							
Прочие							

Студент анализирует приведенные в таблице цифры, объясняет причины заболеваний по группам и проводимые лечебно-профилактические мероприятия.

Кроме того, необходимо отразить, какому количеству животных оказана помощь амбулаторно, стационарно и при выездах в хозяйства. В заключении необходимо критически изложить недостатки в профилактике и лечении внутренних незаразных болезней, отразить свое участие в устранении этих недостатков и наметить конкретные предложения по дальнейшему улучшению работы.

3.5. Профилактическая и лечебная работа по хирургии. Материал излагается в таком же порядке, как и в разделе внутренних незаразных болезней. Общая характеристика постановки хирургической работы, анализ статистических данных заболеваемости и смертности в конкретном пункте, цифровые данные по приему больных за период практики должны быть приведены в таблице и следует дать анализ собственного материала. Кроме того, характеризуются причины, вызывающие массовое распространение хирургических заболеваний, мероприятия по профилактике травматизма животных, противострессовые меры при содержании и транспортировке животных. Необходимо указать количество кастрированных животных по видам с указанием методики проводимых операций. В обязательном порядке должно быть отражено состояние копыт и участие практиканта в расчистке копыт у животных. В заключение дается критический анализ лечебно-профилактической работы в области хирургических заболеваний и намечаются мероприятия по ее улучшению.

3.6. Профилактическая и лечебная работа по акушерско-гинекологическим заболеваниям. В начале должна быть отражена работа ветеринарного учреждения по борьбе с яловостью животных; желательно привести статистические данные яловости за предшествующие годы. Необходимо дать характеристику условий ухода, содержание и кормление маточного поголовья и производителей и методов случки в колхозах, совхозах, работы пунктов искусственного осеменения. Далее описывается состояние родильных помещений или отделений на фермах, подготовка животных к родам. Студент приводит количество проведенных исследований на беременность по видам животных с указанием применяемых методов исследования. Результаты исследования подвергаются анализу.

Далее приводятся данные количества принятых практикантом больных с акушерско-гинекологическими заболеваниями по видам животных и группам заболевания, дается описание заболеваний, методов лечения. Необходимо отразить достижения науки и практики, которые внедрены студентом в производство, их эффективность. В отчет

включается комплекс мероприятий по улучшению воспроизводства животных в хозяйстве или по отдельной бригаде, ферме. В заключение, на основании глубокого и всестороннего анализа материалов по вопросам акушерства, гинекологии и искусственного осеменения животных, даются краткие выводы и предложения.

3.7. Работа по ветеринарно-санитарной экспертизе. В этом разделе отчета студент должен дать: 1) общую характеристику постановки дела ветеринарно-санитарной экспертизы, указать количество боенских предприятий в районе (хозяйстве), контроль за их работой со стороны главного (старшего) ветеринарного врача района; 2) количество туш (по видам животных), охваченных ветеринарно-санитарной экспертизой, с указанием обнаруженных патологических процессов и примененной оценки туш и органов; 3) описание лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы и организации работы в ней; 4) описание санитарно-гигиенического состояния и организации работы на молочном заводе или пункте с указанием способов получения, хранения, доставки и первичной переработки молока; 5) описание организации работы, технологии лова, первичной переработки, хранения и транспортировки рыбы в районе или хозяйстве, занимающимся рыбным промыслом; 6) описание постановки дела ветеринарно-санитарной экспертизы в районе по выпуску молочных и рыбных продуктов.

В заключении этого раздела студент дает свои критические выводы и предлагает практические мероприятия по улучшению работы ветеринарно-санитарной экспертизы в районе (хозяйстве).

3.8. Работа по патологической анатомии. В этом разделе студент дает характеристику работы по вскрытию трупов животных: все ли трупы вскрываются, кем проводятся вскрытия, места проведения вскрытий, утилизация трупов после вскрытия, отмечает имеющиеся недочеты. На основании отчетности за последний год составляет таблицу по следующей форме:

Основной патолого-анатомический диагноз	Количество вскрытых животных						
	лошади	круп-ный рогатый скот	свиньи	овцы	козы	птицы	другие живот-ные
Диспепсия							
Рожа							
И т.д.							

Данные таблицы подвергаются анализу. Далее необходимо привести цифровые данные вскрытий, проведенных практикантом лично или при его участии, с указанием патолого-анатомических диагнозов по видам животных; указать, сколько проб патологического материала было отправлено для исследования в ветеринарную лабораторию, описать технику взятия и отправки материала. В конце этого раздела приводятся краткие выводы и конкретные предложения.

4. Безопасность жизнедеятельности и экологичность сельскохозяйственного производства

В этом разделе студент представляет анализ мероприятий по охране труда в хозяйстве. Отражает, как организовано проведение инструктажей по технике безопасности (вводного, на рабочем месте, повторного). Какие организационные, технические, санитарно-гигиенические мероприятия проводятся в хозяйстве по улучшению условий труда и технике безопасности. Описывает состояние техники безопасности при уходе, кормлении, содержании животных и их транспортировке; при эксплуатации приборов, аппаратов, агрегатов, работающих с использованием электрической энергии; при работе наземного и подвешного транспорта и транспортеров; при эксплуатации кормоприготовительной техники; при выполнении ветеринарных работ. Описывает противопожарные мероприятия и имеющуюся противопожарную технику.

Дается характеристика мероприятий по предотвращению загрязнения природной среды и ее рационального использования в процессе производства животноводческой продукции и комплекса мер по очистке водоемов, почвы, воздушного бассейна.

5. Заключение

В заключении отчета даются общий итог производственной практики и сводка работы практиканта по форме:

Мероприятия	Лошади	Крупный рогатый скот	Свиньи	Мелкий рогатый скот	Птица	Другие животные
1. Оказана лечебная помощь больным животным: а) терапевтическим; б) хирургическим; в) акушерским; г) инфекционным; д) инвазионным.						
2. Проведено прививок						
3. Проведено диагностических исследований						
4. Произведено обработок против инвазионных заболеваний						
5. Взято проб крови						
6. Вскрыто трупов						
7. Осмотрено туш						
8. Произведено кастраций						
9. Произведено исследований на беременность						
10. Произведено искусственных осеменений						
11. Произведено диспансеризаций						

Студент отмечает общее впечатление о практике, в какой мере прохождение учебно-производственной практики помогло закрепить теоретические знания, полученные в вузе. Указываются недочеты, имевшие место в организации практики и в руководстве со стороны вуза и на местах, а также высказываются пожелания.

6. Приложение

Студент предоставляет копии документов ветеринарного делопроизводства, фотографии, подтверждающие участие в проведении лечебно-профилактических мероприятий и т.п.

Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности в 9 семестре проходит совместно с научно-исследовательской работой и заканчивается преддипломной практикой в 10 семестре.

Индивидуальная часть практики по научно-исследовательской работе и преддипломной практике выполняется при получении задания на проведение опытов в условиях производства (приложение 10). Обосновывается цель, задачи и методы исследования, освещается выполненная работа, делаются выводы и предложения о перспективе практического внедрения полученных результатов в производство.

Отчет по научно-исследовательской работе представляется студентом согласно программе по научно-исследовательской работе. Отчет по преддипломной практике представляется согласно программе по преддипломной практике.

7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Внутренние болезни животных /Под общ. ред. Г.Г. Щербакова, А.В. Коробова. - СПб.: Лань, 2009. - 736 с.
2. Коробов, А.В. Внутренние болезни животных. Профилактика и терапия [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 735 с. —Щербаков, Г.Г. Внутренние болезни животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 717 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52621 — Загл. с экрана.
3. Щербаков, Г.Г. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, А.П. Курдеко [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 548 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=81522 — Загл. с экрана.
4. Яшин, А.В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням. [Электронный ресурс] / А.В. Яшин, Г.Г. Щербаков, Н.А. Кочуева, С.П. Ковалев. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 176 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/71741> — Загл. с экранана.
5. Шакуров, М.Ш. Основы общей ветеринарной хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2016. — 252 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/76290> .
6. Практикум по общей хирургии [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Б.С. Семенов [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 368 с.Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38843> .
7. Частная ветеринарная хирургия : по спец."Ветеринария" / под ред.К.И.Шакалова. - 3-е изд.,перераб.и доп. - Л. : Агропромиздат. Ленингр.отд-ние, 1986. - 477с. –
8. Общая ветеринарная хирургия : учебник для вузов / под ред. А.В.Лебедева и др. - М. : Колос, 2000. - 488с. : ил.
9. Практикум по общей и частной вет.хирургии. : учеб.пособие для студ. вузов / под ред. Б.С. Семенова. - М. : Колос, 2000. - 536с. : ил.
10. Полянцев, Н.И. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения. [Электронный ресурс] : Учебники — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 480 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/60049> — Загл. с экрана
11. Сороколетова, В.М. Акушерство и гинекология. Болезни органов репродуктивной системы сельскохозяйственных животных инвазионной и инфекционной природы [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.М. Сороколетова, Н.Н. Горб. — Электрон.дан. — Новосибирск: НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 83 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44523 — Загл. с экрана.
12. Полянцев, Н.И. Практикум по акушерству, гинекологии и биотехнике размножения животных [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 272 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71726 — Загл. с экрана.
13. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения: учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М.: Колос, 2000. - 495с
14. Беспалова, Н.С. Акарология для ветеринарных врачей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.С. Беспалова, Е.О. Возгорькова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 208 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91309> — Загл. с экрана.

15. Паразитология и инвазионные болезни животных : учебник для студ. вузов / под ред. М.Ш.Акбаева. - 3-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2008. - 776с.
16. Лутфуллин, М.Х. Ветеринарная гельминтология [Электронный ресурс] : учеб. пособие / М.Х. Лутфуллин, Д.Г. Латыпов, М.Д. Корнишина. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2011. — 304 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/657>. — Загл. с экрана.
17. Эпизоотология с микробиологией [Электронный ресурс] : учеб. / А.С. Алиев [и др.]. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 432 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90154>. — Загл. с экрана.
18. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1993.- 687 с.
19. Конопаткин А.А. Эпизоотология и инфекционные болезни сельскохозяйственных животных: учебник по специальности Ветеринария/ М.: Колос 1984.- 544 с.
20. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс] : учебник. — Электрон. Дан. — СПб. : Лань, 2013. — 616 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/12985> — Загл. с экрана.
21. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 464 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/45681> — Загл. с экрана.
22. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 352 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/5099> — Загл. с экрана.
23. Мишанин Ю. Ф. Ихтиопатология и ветеринарно-санитарная экспертиза рыбы [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 560 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=4308 — Загл. с экрана.
24. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства [Электронный ресурс] : учебник / М.Ф. Боровков, В.П. Фролов, С.А. Серко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2013. — 476 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=45654 — Загл. с экрана.
25. Лыкасова, И.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза сырья и продуктов животного и растительного происхождения. Лабораторный практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / И.А. Лыкасова, В.А. Крыгин, И.В. Безина [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 304 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=61365 — Загл. с экрана.
26. Пронин В. В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства. Практикум [Электронный ресурс] : учебное пособие / Пронин В. В., С.П. Фисенко. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2012. — 239 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=3738 — Загл. с экрана.
27. Боровков, М.Ф. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : учебник для вузов / М. Ф. Боровков, Фролов В.П., Серко С.А. ; под ред. М.Ф.Боровкова. - 3-е изд., доп. и перераб. - СПб. : Лань, 2010. - 448с.
28. Пронин, В.В. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства : практикум / В. В. Пронин, С. П. Фисенко. - Иваново : ИГСХА, 2009. - 180с.
29. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ. вузов / И. Н. Никитин, В. А. Апальков. - 5-е изд., перераб. и доп. - М. : КолосС, 2007. - 368с
30. Никитин, И.Н. Организация ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 288 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5847>. — Загл. с экрана.

31. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 368 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44760>. — Загл. с экрана.
32. Никитин, И.Н. Национальное и международное ветеринарное законодательство. [Электронный ресурс] / И.Н. Никитин, А.И. Никитин. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 376 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/90062> — Загл. с экрана.

6.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)

1. Практикум по внутренним болезням животных / Под общей редакцией А.В.Коробова и Г.Г.Щербакова. 2-е изд., испр. - СПб.: Лань, 2004. - 544с. (42 экз.)
2. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. В.М. Данилевского. - М. : Агропромиздат, 1991. - 575с.
3. Внутренние незаразные болезни сельскохозяйственных животных / под ред. И.Г. Шарабрина. - 6-е изд.,испр. и доп. - М. : Агропромиздат, 1985. - 527с.
4. Гертман, А.М. Болезни почек и органов мочевыделительной системы животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / А.М. Гертман, Т.С. Самсонова. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 386 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=79324 — Загл. с экрана.
5. Калюжный, И.И. Клиническая гастроэнтерология животных. [Электронный ресурс]: Учебные пособия / И.И. Калюжный, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин, Н.Д. Баринов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2015. — 448 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/61362> — Загл. с экрана.
6. Коробов, А.В. Практикум по внутренним болезням животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Коробов, Г.Г. Щербаков. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2004. — 547 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=202 — Загл. с экрана.
7. Кузнецов, А.Ф. Крупный рогатый скот: содержание, кормление, болезни: диагностика и лечение [Электронный ресурс] : учебное пособие / А.Ф. Кузнецов, А.А. Стекольников, И.Д. Алемайкин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 751 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71715 — Загл. с экрана.
8. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учебное пособие / Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44761 — Загл. с экрана.
9. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=76284 — Загл. с экрана.
10. Сапожников А. Ф. Местное обезболивание и методы новокаиновой терапии животных [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие / Сапожников А. Ф., Конопельцев И. Г., Андреева С. Д. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2011. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=1545 — Загл. с экрана.
11. Стекольников, А.А. Комплексная терапия и терапевтическая техника в ветеринарной медицине [Электронный ресурс]: учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2007. — 284 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=382 — Загл. с экрана.
12. Стекольников, А.А. Лошади. Биологические основы. Использование. Пороки. Болезни [Электронный ресурс]: учебник / А.А. Стекольников, Г.Г. Щербаков, А.В. Яшин [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 584 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71736 — Загл. с экрана.

13. Щербаков, Г.Г. Справочник ветеринарного терапевта [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.Г. Щербаков, Н.В. Данилевская, С.В. Старченков [и др.]. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2009. — 656 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=445 — Загл. с экрана.
14. Яшин А. В. Руководство к практическим занятиям по внутренним незаразным болезням [Электронный ресурс]: учебное пособие / Яшин А. В., Щербаков Г. Г., Кочуева Н. А. [и др.]. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 171 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71741 — Загл. с экрана.
15. Слесаренко, Н.А. Анатомия собаки. Соматические системы [Электронный ресурс] : учеб. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2004. — 96 с. Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/643> .
16. Общая ветеринарная хирургия / под ред. А.Д.Белова, В.А.Лукияновского. - М. : Агропромиздат, 1990. - 592с
17. Полянецв, Н.И. Технология воспроизводства племенного скота [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон.дан. — СПб. : Лань, 2014. — 280 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=52620 — Загл. с экрана.
18. Ветеринарное акушерство, гинекология и биотехника размножения : учебник для вузов / под ред. В.Я.Нинитина и М.Г.Миролюбова. - 7-е изд., перераб. и доп. - М. : Колос, 2000. - 495с.
19. Дюльгер, Г.П. Акушерство, гинекология и биотехника размножения кошек : учеб. пособие для студ. вузов / Г. П. Дюльгер. - М. : КолосС, 2004. - 101с. : ил.
20. Акушерство и гинекология сельскохозяйственных животных : учебник для студ. вузов / Храмцов В.В. и др. ; под ред. В.Я.Никитина. - М. : КолосС, 2008. - 197с. : ил.
21. Акушерство и биотехника репродукции животных : учеб. пособие для студ. вузов / И. А. Порфирьев, А. М. Петров. - СПб. : Лань, 2009. - 352с. : ил., Гр.
22. Либерман, Е.Л. Анаплазмоз сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] / Е.Л. Либерман, С.А. Козлов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2017. — 84 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/91297> — Загл. с экрана.
23. Практикум по диагностике инвазионных болезней сельскохозяйственных животных / под ред. К.И.Абуладзе. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 1984. — 256с.
24. Паразитология и инвазионные болезни сельскохозяйственных животных. / под ред. К.И.Абуладзе. М.: Колос. — 1982. -743 с.
25. Практикум по диагностике инвазионных болезней животных : учеб. пособие для студ. с.-х. вузов по спец. «Ветеринария» / Акбаев М.Ш. и др. — М. : Колос 1994., — 254с.
26. Урбан, В.П. Практикум по эпизоотологии и инфекционным болезням с ветеринарной санитарией : по спец. «Ветеринария» / В. П. Урбан. — Л. : Агропромиздат., — 271с.
27. Сидорчук, А.А. Инфекционные болезни лабораторных животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / А.А. Сидорчук, А.А. Глушков. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2009. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/471>. — Загл. с экрана.
28. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни собак и кошек [Электронный ресурс] : учеб. пособие — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2017. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/90855>. — Загл. с экрана.
29. Масимов, Н.А. Инфекционные болезни пушных зверей [Электронный ресурс] : учеб. пособие / Н.А. Масимов, Х.С. Горбатова, И.А. Калистратов. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2013. — 128 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/38840>. — Загл. с экрана.
30. Барышников, П.И. Лабораторная диагностика вирусных болезней животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие / П.И. Барышников, В.В. Разумовская. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2015. — 672 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/64323>. — Загл. с экрана.
31. Петрянкин, Ф.П. Болезни молодняка животных [Электронный ресурс] : учеб. пособие /

- Ф.П. Петрянкин, О.Ю. Петрова. — Электрон. дан. — Санкт-Петербург : Лань, 2014. — 352 с. — Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/44761>. — Загл. с экрана.
32. Ветеринарная санитария: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов. Иваново.: ИГСХА, 2010
 33. Специфическая профилактика инфекционных болезней животных: Учебное пособие по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: В.П. Федотов, О.В. Иванов, Иваново.: ИГСХА, 2009.
 34. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/65956> — Загл. с экрана.
 35. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы. [Электронный ресурс] / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2015. — 576 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/56169> — Загл. с экрана.
 36. Реутова, Е.А. Словарь терминов (патофизиология и патологическая анатомия). [Электронный ресурс] / Е.А. Реутова, Л.Н. Стацевич. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ, 2004. — 137 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/4575> — Загл. с экрана.
 37. Салимов, В.А. Атлас. Патология и дифференциальная диагностика факторных болезней молодняка сельскохозяйственных животных. [Электронный ресурс] — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2016. — 384 с. — Режим доступа: <http://e.lanbook.com/book/76284> — Загл. с экрана.
 38. Урбан, В.Г. Сборник нормативно-правовых документов по ветеринарно-санитарной экспертизе мяса и мясопродуктов [Электронный ресурс] : учебное пособие. — Электрон. дан. — СПб. : Лань, 2010. — 384 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=395 — Загл. с экрана.
 39. Реутова, Е.А. Ветеринарно-санитарная экспертиза. Молоко и молочные продукты [Электронный ресурс] : учебно-методическое пособие. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 95 с. — Режим доступа: http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44514 — Загл. с экрана.
 40. Ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов на продовольственных рынках : учеб. пособие для вузов / сост. И.Г.Серегин и др. - СПб. : ГИОРД, 2005.
 41. Организация государственного ветеринарного надзора [Электронный ресурс] / Никитин И.Н. - М. : Зоомедлит, 2010. - (Учебники и учеб. пособия для студентов высш. учеб. заведений). - <http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785912230134.html>
 42. Никитин, И.Н. Организация и экономика ветеринарного дела : учебник для студ.с.-х.вузов по спец.»Ветеринария» / И. Н. Никитин, Шайхаманов М.Х., Воскобойник В.Ф. — 3-е изд., перераб. и доп. — М. : Колос, 1996. — 272с
 43. Ветеринарное законодательство. Т.4. Ветеринарный устав Союза ССР, положения, указания, инструкции, наставления, правила по ветеринарному делу / под общ. Ред. А.Д.Третьякова. — М. : Агропромиздат, . — 671с.

7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики

1. Библиотека ИвГСХА http://www.ivgsha.ru/about_the_university/library/
2. Электронные ресурсы библиотеки ИвГСХА http://ivgsha.uberweb.ru/about_the_university/library/elektronnnye-biblioteki.php?clear_cache=Y
3. Единое окно доступа к образовательным ресурсам <http://window.edu.ru>
4. Электронно-библиотечная система издательства «Лань» <http://e.lanbook.com/>
5. Министерство сельского хозяйства РФ <http://mcx.ru>
6. Россельхознадзор <http://www.fsvps.ru>

7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики

1. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Методические указания для выполнения лабораторных работ по дисциплине «Внутренние незаразные болезни» / Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 96 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
2. Клетикова Л.В., Маннова М.С., Хрущева В.П. Методические указания для выполнения самостоятельной работы по дисциплине «Внутренние незаразные болезни»/ Л.В. Клетикова, М.С. Маннова, В.П. Хрущева. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 67 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
3. Методические указания к выполнению курсовой работы/ В.Г. Турков, Л.В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 64 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
4. Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н. Терапевтическая техника в ветеринарии. Учебно-методическое пособие./ Клетикова Л.В., Якименко Н.Н., Мартынов А.Н.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2016. — 102 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
5. Матвеев В.А. Практикум по общей ветеринарной хирургии и офтальмологии. Иваново, 2005. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
6. Матвеев В.А., Сироткин Л.К. Руководство по ветеринарной ортопедии. Учебно-методическое пособие. Иваново, 2002. Методические разработки рекомендованы Учебно-методическим объединением высших учебных заведений Российской Федерации по образованию в области ветеринарии и зоотехнии в качестве учебно-методического пособия по специальности «Ветеринария». <http://ivgsxa.ru/moodle/>
- 7.3 Глухов Я.Н., Мухина О.А., Сироткин Л.К. Новокаиновые блокады при различных видах патологии у животных (с дополнениями и изменениями). Иваново, 2003 <http://ivgsxa.ru/moodle/>
8. Методические указания по акушерству и гинекологии для лабораторных и самостоятельных работ/ Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. 2017, — 39 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
9. Турков В.Г., Шумаков В.В., Турубанова И.О. Справочное пособие по лекарственным средствам в ветеринарном акушерстве и гинекологии. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 41 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
10. Учебно-методическое пособие по искусственному осеменению сельскохозяйственных животных. / Турков В.Г., Шумаков В.В. — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 68 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
11. Методические указания по диагностике, лечению и профилактике акушерских и гинекологических болезней у коров/Турков В.Г., Шумаков В.В.— Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 18 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
12. Турков В.Г., Шумаков В.В. Методическое пособие для лабораторных занятий и самостоятельной работы студентов по ветеринарному акушерству — Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА. — 2017. — 121 с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
13. Методические указания к выполнению курсовой работы / сост. В.Г. Турков, Л. В. Клетикова и др. – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017 – 64с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
14. Программа и методические указания по учебно-производственной практике студентов 5 курса– «Ветеринария»). –Иваново, 2015, 25с. <http://ivgsxa.ru/moodle/>
15. Трематоды и трематодозы животных: методические указания к проведению лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абаляхин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 11с.
16. Трематоды и трематодозы животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абаляхин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 28с.
17. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания к проведению

- лабораторных занятий по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 21с.
18. Цестоды и цестодозы животных и птиц: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С.- Иваново: ИГСХА, 2017. - 33с.
 19. Нематоды и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 55с.
 20. Акантоцефалы и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 14с.
 21. Простейшие и вызываемые ими заболевания: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 46с.
 22. Клещи — паразиты и переносчики возбудителей болезней животных: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 36с.
 23. Насекомые, вызываемые ими заболевания и их профилактика: методические указания для самостоятельной работы студентов по курсу «паразитология и инвазионные болезни»/ Крючкова Е.Н., Абалихин Б.Г., Егоров С.В., Соколов Е.А., Егоров Д.С. - Иваново: ИГСХА, 2017. - 32с.
 24. Методические указания для выполнения курсового проекта по дисциплине «Паразитология и инвазионные болезни»/ Е.Н. Крючкова, Б.Г. Абалихин, С.В. Егоров, Е.А. Соколов, Д.С. Егоров. - Иваново: ИГСХА, 2016. - 15с.
 25. Фауна, экология, биология основных компонентов гнуса. Борьба с гнусом: учебная лекция / Е.А. Соколов.- Иваново: ИГСХА, 2013. - 23 с.
 26. Ящур: Методические указания по курсу «Эпизоотология и инфекционные болезни животных»/ Сост.: А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Н.Г. Монова. Иваново.: ИГСХА, 2010, 50 с.
 27. Лейкоз крупного рогатого скота Иванов О.В., к.в.н., доцент каф. Инфекционных и паразитарных болезней имени академика РАСХН Ю.Ф. Петрова (характеристика заболевания, особенности диагностики мер борьбы и профилактик - И.:ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К.Беляева», 2012.— 20 стр.
 28. Бруцеллез. Методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы студентов, обучающихся по специальности «Ветеринария» по дисциплинам «Микробиология» и «Эпизоотология»/ сост А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, С.А. Шишкарёв, О.Б. Элькинд. Иваново: ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА имени Д.К. Беляева», 2012-43
 29. Бешенство: методическое пособие к проведению лабораторно-практических занятий и самостоятельной работы /сост. А.Ю. Гудкова, В.П. Федотов, Т.И. Брезгинова, О.В. Иванов. – Иваново: ИГСХА, 2014. – 47 с.
 30. Рекомендации по диагностике, профилактике и борьбе с лейкозом крупного рогатого скота в Центральном Федеральном Округе Российской Федерации» /Авторы: О.В. Иванов, В.П. Федотов, О.Ю. Иванова. Иваново.: ИГСХА, 2014, 52 с.
 31. Правила работы с животными, больными инфекционными болезнями Меры личной профилактики. Принципы изоляции. Учебное пособие предназначено для студентов

- обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново ИГСХА, 2016.-48 с.
32. Методы диагностики инфекционных болезней». Учебное пособие предназначено для студентов обучающихся по специальности 36.05.01 «Ветеринария»/сост. О.В. Иванов, Т.И.Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА, 2016, -28 с.
33. Правила взятия и пересылки патологического материала для исследования на инфекционные болезни/сост.О.В. Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю. Костерин. Иваново, ИГСХА 2017.-44 с.
34. Методические указания по выполнению курсового проекта по эпизоотологии и инфекционным болезням животных/ Сост.: О.В.Иванов, Т.И. Брезгинова, Д.Ю.Костерин Иваново.: ИГСХА, 2017, 55 с.
35. Корнева Г.В., Пронин В.В., Шишкина Д.А. Методические указания к лабораторно-практическим занятиям по общей патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 52 с.
36. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации по технике вскрытия сельскохозяйственных животных и оформлению документации. – Иваново, 2017. – 65 с.
37. Корнева Г.В., Шишкина Д.А. Методические рекомендации к курсовой работе по патологической анатомии. – Иваново, 2017. – 23 с.
38. Воспаление (патофизиология и патоморфология): комплексная лекция для самостоятельной работы студентов по специальности «Ветеринария» / О.В. Хмиль, Г.В. Корнева – Иваново: ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА, 2017. – 44 с.
39. Пронин В.В., Фисенко С.П. Ветеринарно-санитарная экспертиза с основами технологии и стандартизации продуктов животноводства (практикум).- Лань.-2012.- 240 с.
40. Организация ветеринарного учета. Организация ветеринарной отчетности. Ветеринарное делопроизводство: методические указания к проведению лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. 2017 - ИГСХА. - 33 с. (в печатной и электронной формах).
41. Планирование и организация ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 30 с. (в печатной и электронной формах).
42. Правила оформления и выдачи ветеринарных сопроводительных документов: методические указания по дисциплинам: Организация ветеринарного дела» и «Ветеринарно-санитарная экспертиза» / сост.: В.В.Пронин, Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2017. - 28 с. (в печатной и электронной формах).
43. Экономическая эффективность ветеринарных мероприятий в животноводстве: методические указания для проведения лабораторно-практических занятий по дисциплине «Организация ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова, Е.А Соколов - ИГСХА. - 2017. - 29 с.(в печатной форме).
44. Методические указания для выполнения курсовой работы студентами факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве по курсу «Организация и экономика ветеринарного дела» / сост.: Б.Г. Абалихин, Е.Н. Крючкова. - ИГСХА. - 2012. – 21 с.

7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)

- 1)Библиотека ГОСТов и нормативных документов <http://libgost.ru>
- 2)Библиотека нормативных документов <http://www.normativinfo.com/>
- 3)Информационно-правовой портал «Консультант» <http://www.consultant.ru>
- 4)Научная электронная библиотека <http://e-library.ru>

5) СПС «Гарант» (www.garant.ru).

7.6. Программное обеспечение, используемое для освоения дисциплины (модуля) (при необходимости)

1. Операционная система типа Windows.
2. Интегрированный пакет прикладных программ общего назначения Microsoft Office.
3. Интернет браузеры.

7.7. Информационные технологии, используемые при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю)

LMS Moodle

8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебные аудитории для текущего контроля и промежуточной аттестации А-309, К-5, В/П- 6, 5	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации
2	Помещение для самостоятельной работы Аудитория А-213	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой (15 ПК) с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации, принтером, 3 сканерами

Для прохождения производственной практики в сельскохозяйственных предприятиях и ветеринарных учреждениях необходимы:

1. Сельскохозяйственные животные (крупный рогатый скот, мелкий рогатый скот, лошади, свиньи), птицы (сельскохозяйственные, декоративные), мелкие домашние животные (кошки, собаки), другие виды животных.
2. Инструменты, приборы и оборудование для диагностики заболеваний у животных.
3. Лечебно-профилактические средства.
4. Лаборатории ветеринарно-санитарной экспертизы.
5. Ветеринарные лаборатории.
6. Убойные пункты и площадки.
7. Пункты искусственного осеменения.

В качестве баз практики используются сельскохозяйственные предприятия различных форм собственности, оснащенные современным технологическим оборудованием, передовые ветеринарные учреждения и предприятия по переработке продуктов животноводства, которые могут обеспечить успешное выполнение студентом программы производственной практики и квалифицированное руководство.

Во время прохождения производственной практики студент может использовать современную аппаратуру и средства обработки данных (специальное лабораторное оборудование, компьютеры, вычислительные комплексы, разрабатывающие программы и пр.), которые находятся в соответствующей производственной организации.

Практикант может быть как дублером, так и занимать самостоятельное рабочее место, но, работая на определенной должности, обязан выполнять все требования настоящей программы.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ПО ПРАКТИКЕ

«Врачебно-производственная практика»

Вид практики
Тип практики

**Производственная
Врачебно-производственная практика**

1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе

Шифр и наименование компетенции	Индикаторы достижения компетенций /планируемые результаты обучения	Форма контроля *	Оценочные средства
1	2	3	4
УК-1. Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	<p>Знать: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.</p> <p>Уметь: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.</p> <p>Владеть: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.</p>	Дневник, отчет	рецензия
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	<p>Знать: методы представления и описания результатов проектной деятельности; методы, критерии и параметры оценки результатов выполнения проекта; принципы, методы и требования, предъявляемые к проектной работе.</p> <p>Уметь: обосновывать теоретическую и практическую значимость полученных результатов; проверять и анализировать проектную документацию; прогнозировать развитие процессов в проектной профессиональной области; выдвигать инновационные идеи и нестандартные подходы к их решению в целях реализации проекта; рассчитывать качественные и количественные результаты, сроки выполнения проектной работы.</p> <p>Владеть: управлением проектами в области соответствующей профессиональной деятельности; распределением заданий и мотивацией к достижению целей; управлением разработкой технического задания проекта, управлением реализацией профильной проектной работы и процессом обсуждения и доработки проекта; участием в разработке технического задания проекта, разработкой программы реализации проекта в профессиональной области; организацией проведения профессионального обсуждения проекта, участием в ведении проектной документации; проектированием плана-графика реализации проекта; определением требований к результатам реализации проекта.</p>	Дневник, отчет	рецензия

<p>УК-3. Способен осуществлять социальное взаимодействие и реализовывать свою роль в команде</p>	<p>Знать: проблемы подбора эффективной команды; основные условия эффективной командной работы; основы стратегического управления человеческими ресурсами, нормативные правовые акты, касающиеся организации и осуществления профессиональной деятельности; модели организационного поведения, факторы формирования организационных отношений; стратегии и принципы командной работы, основные характеристики организационного климата и взаимодействия членов команды в организации.</p> <p>Уметь: определять стиль управления и эффективность руководства командой; выработать командную стратегию; применять принципы и методы организации командной деятельности; выбирать методы и методики исследования профессиональных практических задач. Владеть: организацией и управлением командным взаимодействием в решении поставленных целей; созданием команды для выполнения практических задач; участием в разработке стратегии командной работы; умением работать в команде.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>
<p>УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)</p>	<p>Знать: компьютерные технологии и информационную инфраструктуру в организации; коммуникации в профессиональной этике; факторы улучшения коммуникации в организации, коммуникационные технологии в профессиональном взаимодействии; характеристики коммуникационных потоков; значение коммуникации в профессиональном взаимодействии; методы исследования коммуникативного потенциала личности; современные средства информационно-коммуникационных технологий.</p> <p>Уметь: создавать на русском и иностранном языках письменные тексты научного и официально-делового стилей речи по профессиональным вопросам; исследовать прохождение информации по управленческим коммуникациям; определять внутренние коммуникации в организации.</p> <p>Владеть: принципами формирования системы коммуникации; анализировать систему коммуникационных связей в организации осуществлением устных и письменных коммуникаций, в том числе на иностранном языке; представлением планов и результатов собственной и командной деятельности с использованием коммуникативных технологий; технологией построения эффективной коммуникации в организации; передачей профессиональной информации в информационно-телекоммуникационных сетях; использованием современных средств информационно-коммуникационных технологий.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>
<p>УК-5. Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах</p>	<p>Знать: психологические основы социального взаимодействия; направленного на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.</p> <p>Уметь: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека;</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>

	<p>анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.</p> <p>Владеть: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.</p>		
УК-6. Способен управлять своим временем, выстраивать и реализовывать траекторию саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни	<p>Знать: содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенности и технологии реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.</p> <p>Уметь: самостоятельно строить процесс овладения отобранной и структурированной информацией.</p> <p>Владеть: приемами саморегуляции психоэмоциональных и функциональных состояний.</p>	Дневник, отчет	рецензия
УК-7. Способен поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности	<p>Знать: основные средства и методы физического воспитания.</p> <p>Уметь: подбирать и применять методы и средства физической культуры для совершенствования основных физических качеств.</p> <p>Владеть: методами и средствами физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности.</p>	Дневник, отчет	рецензия
УК-8. Способен создавать и поддерживать безопасные условия жизнедеятельности, в том числе при возникновении чрезвычайных ситуаций	<p>Знать: последствия воздействия вредных и опасных факторов на организм животных, человека и природную среду, методы и способы защиты от них.</p> <p>Уметь: принимать решения по обеспечению безопасности в условиях производства и чрезвычайных ситуациях.</p> <p>Владеть: навыками по обеспечению безопасности в системе «человек-животные-среда обитания».</p>	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-1. Способен определять биологический статус и нормативные клинические показатели органов и систем организма животных	<p>Знать: технику безопасности и правила личной гигиены при обследовании животных, способы их фиксации; схемы клинического исследования животного и порядок исследования отдельных систем организма; методологию распознавания патологического процесса. Уметь: собирать и анализировать анамнестические данные, проводить лабораторные и функциональные исследования необходимые для определения биологического статуса животных.</p> <p>Владеть: практическими навыками по самостоятельному проведению клинического обследования животного с применением классических методов исследований.</p>	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-2. Способен интерпретировать и оценивать в профессиональной деятельности влияние на физиологическое состояние организма	<p>Знать: экологические факторы окружающей среды, их классификацию и характер взаимоотношений с живыми организмами; основные экологические понятия, термины и законы биоэкологии;</p> <p>межвидовые отношения животных и растений, хищника и жертвы, паразитов и хозяев; экологические особенности некоторых видов патогенных микроорганизмов; механизмы</p>	Дневник, отчет	рецензия

животных природных, социально-хозяйственных, генетических и экономических факторов	<p>влияния антропогенных и экономических факторов на организм животных.</p> <p>Уметь: использовать экологические факторы окружающей среды и законы экологии в с/х производстве; применять достижения современной микробиологии и экологии микроорганизмов в животноводстве и ветеринарии в целях профилактики инфекционных и инвазионных болезней и лечения животных; использовать методы экологического мониторинга при экологической экспертизе объектов АПК и производстве с/х продукции; проводить оценку влияния на организм животных антропогенных и экономических факторов.</p> <p>Владеть: представлением о возникновении живых организмов, уровнях организации живой материи, о благоприятных и неблагоприятных факторах, влияющих на организм; основой изучения экологического познания окружающего мира, законов развития природы и общества; навыками наблюдения, сравнительного анализа, исторического и экспериментального моделирования воздействия антропогенных и экономических факторов на живые объекты; чувством ответственности за свою профессию.</p>		
ОПК-3. Способен осуществлять и совершенствовать профессиональную деятельность в соответствии с нормативно-правовыми актами в сфере АПК	<p>Знать: основы национального и международного ветеринарного законодательства, конкретные правила и положения, регулирующие ветеринарную деятельность на местном, национальном и международном уровнях.</p> <p>Уметь: находить современную актуальную и достоверную информацию о ветеринарном законодательстве, правилах и положениях, регулирующих ветеринарную деятельность в том или ином регионе и/или стране. Владеть: нормативно-правовой базой и этическими нормами при осуществлении профессиональной деятельности.</p>	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-4. Способен использовать в профессиональной деятельности методы решения задач с применением современного оборудования при разработке новых технологий и использовать современную профессиональную методологию для проведения экспериментальных исследований и интерпретации их результатов	<p>Знать: технические возможности современного специализированного оборудования, методы решения задач профессиональной деятельности. Уметь: применять современные технологии и методы исследований в профессиональной деятельности, интерпретировать полученные результаты.</p> <p>Владеть: навыками работы со специализированным оборудованием для реализации поставленных задач при проведении исследований и разработке новых технологий.</p>	Дневник, отчет	рецензия
ОПК-5. Способен оформлять специальную документацию, анализировать результаты профессиональной	<p>Знать: современное программное обеспечение, базовые системные программные продукты и пакеты прикладных программ; технические средства реализации информационных процессов.</p> <p>Уметь: применять новые информационные технологии для решения поставленных задач в своей профессиональной деятельности, работать со специализированными</p>	Дневник, отчет	рецензия

<p>деятельности и представлять отчетные документы с использованием специализированных баз данных</p>	<p>информационными базами данных. Владеть: навыками работы с операционной системой, с текстовыми и табличными процессорами, с системами управления базами данных, с информационно-поисковыми системами в Интернете.</p>		
<p>ОПК-6. Способен анализировать, идентифицировать и осуществлять оценку опасности риска возникновения и распространения болезней</p>	<p>Знать: существующие программы профилактики и контроля зоонозов, контагиозных заболеваний, эмерджентных или вновь возникающих инфекций, применение систем идентификации животных, трассировки и контроля со стороны соответствующих ветеринарных властей. Уметь: проводить оценку риска возникновения болезней животных, включая импорт животных и продуктов животного происхождения и прочих мероприятий ветеринарных служб, осуществлять контроль запрещенных веществ в организме животных, продуктах животного происхождения и кормах. Владеть: навыками проведения процедур идентификации, выбора и реализации мер, которые могут быть использованы для снижения уровня риска</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинкоиммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления. Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий. Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>

<p>ПКС-2. Способен разрабатывать алгоритмы и критерии выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии при инфекционных, паразитарных и неинфекционных заболеваниях, осуществлять мониторинг эпизоотической обстановки, экспертизу и контроль мероприятий по борьбе с зоонозами, охране территории РФ от заноса заразных болезней из других государств, проводить карантинные мероприятия и защиту населения в очагах особо опасных инфекций при ухудшении радиационной обстановки и стихийных бедствиях</p>	<p>Знать: значение генетических, зоосоциальных, зоотехнологических, природных, антропогенных факторов риска, определяющих инфекционную и инвазионную патологию животных; методы асептики и антисептики; эффективные средства и методы диагностики и профилактики.</p> <p>Уметь: проводить эпизоотологическое обследование объекта в различных эпизоотических ситуациях с анализом, постановкой диагноза, разработкой противоэпизоотических мероприятий; осуществлять профилактику, диагностику и лечение животных при инфекционных и инвазионных болезнях; разрабатывать комплекс мероприятий по профилактике бесплодия животных.</p> <p>Владеть: врачебным мышлением, основными методами профилактики болезней животных инфекционной и инвазионной этиологии; клиническим обследованием животных; методами ветеринарной санитарии и оздоровления хозяйств; диагностикой состояния репродуктивных органов и молочной железы, методами профилактики родовой и послеродовой патологии.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>
<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов,</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>

<p>предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>			
<p>ПКС-4. Способен проводить вскрытие и устанавливать посмертный диагноз, объективно оценивать правильность проведенного лечения в порядке судебно-ветеринарной экспертизы и арбитражного производства, соблюдать правила хранения и утилизации трупов и биологических отходов</p>	<p>Знать: параметры функционального состояния животных в норме и при патологии; патологическую анатомию животных при постановке посмертного диагноза. Уметь: методически правильно производить вскрытие трупов и патоморфологическую диагностику, правильно отбирать, фиксировать и пересылать патологический материал для лабораторного исследования; производить судебно-ветеринарную экспертизу на основе правил ведения документооборота. Владеть: навыками оценки ветеринарно-санитарного состояния объектов для утилизации трупов животных; осуществлением карантинных мероприятий на животноводческих объектах; соблюдением правил хранения и утилизации биологических отходов.</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>
<p>ПКС-5. Способен проводить ветеринарно-санитарную и экспертную оценку, контроль производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, транспортировку животных и грузов при осуществлении импортно-экспортных операций, сертификацию животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения, пчеловодства, водного промысла и грузов, а также кормов для обеспечения пищевой и продовольственной безопасности</p>	<p>Знать: государственные стандарты в области ветеринарно-санитарной оценки и контроля производства безопасной продукции животноводства, пчеловодства, водного промысла и кормов, а также продуктов растительного происхождения; правила проведения ветеринарно-санитарной экспертизы и контроля качества продуктов питания животного происхождения; профилактические мероприятия по предотвращению зоонозов; современные средства и способы дезинфекции, дезинсекции и дератизации боенских и мясоперерабатывающих предприятий; нормы и правила по организации и контролю транспортировки животных, сырья, продукции животного происхождения, продукции пчеловодства и водного промысла; биологию и жизненные циклы животных - возбудителей зоонозов, а также факторы, благоприятствующие их распространению; основные понятия и термины в области оценки качества продуктов убоя животных, их химический состав, пищевую ценность, факторы, формирующие качество. Уметь: проводить ветеринарно-санитарный предубойный осмотр животных и птицы, послеубойную ветеринарно-санитарную экспертизу туш и органов; правильно оценивать качество и контроль выпуска сельскохозяйственной продукции; давать оценку пригодности подконтрольной продукции по органолептическим свойствам и результатам лабораторных исследований, контролировать режимы рабочих параметров всех звеньев переработки животноводческого сырья; организовывать и контролировать погрузку и транспортировку убойных животных, сырья, продукции животного и растительного происхождения; определять видовую принадлежность мяса животных; проводить бактериологический анализ мяса и мясных продуктов; использовать методы теххимического контроля консервированных продуктов животного и растительного происхождения. Владеть: методами ветеринарно-санитарного предубойного осмотра животных и птицы, оценки качества сельскохозяйственной продукции и кормов, проведения</p>	<p>Дневник, отчет</p>	<p>рецензия</p>

	<p>биохимических и бактериологических исследований животноводческой продукции; техникой отбора проб, консервации и транспортировки их в ветеринарную лабораторию для бактериологического, вирусологического, физико-химического, микологического, токсикологического и радиометрического исследования; способами и методикой транспортировки убойных животных, сырья и продукции животного происхождения; навыками проведения ветеринарно-санитарной экспертизы продуктов животноводства и выдачи обоснованного заключения об их биологической безопасности, а также проведения ветеринарно-санитарного контроля продуктов растительного происхождения.</p>		
--	---	--	--

2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе формирования

Показатели	Критерии оценивания*			
	неудовлетворительно	удовлетворительно	хорошо	отлично
	Не зачтено	зачтено		
Полнота знаний	Уровень знаний ниже минимальных требований, имели место грубые ошибки	Минимально допустимый уровень знаний, допущено много негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, допущено несколько негрубых ошибок	Уровень знаний в объеме, соответствующем программе подготовки, без ошибок
Наличие умений	При решении стандартных задач не продемонстрированы основные умения, имели место грубые ошибки	Продemonстрированы основные умения, решены типовые задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания, но не в полном объеме	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с негрубыми ошибками, выполнены все задания в полном объеме, но некоторые с недочетами	Продemonстрированы все основные умения, решены все основные задачи с отдельными несущественными недочетами, выполнены все задания в полном объеме
Наличие навыков (владение опытом)	При решении стандартных задач не продемонстрированы базовые навыки, имели место грубые ошибки	Имеется минимальный набор навыков для решения стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы базовые навыки при решении стандартных задач с некоторыми недочетами	Продemonстрированы навыки при решении нестандартных задач без ошибок и недочетов
Характеристика сформированности	Компетенция в полной мере не сформирована.	Сформированность компетенции соответствует	Сформированность компетенции в целом	Сформированность компетенции полностью

компетенций	Имеющихся знаний, умений, навыков недостаточно для решения практических (профессиональных) задач	минимальным требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков в целом достаточно для решения практических (профессиональных) задач, но требуется дополнительная практика по большинству практических задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в целом достаточно для решения стандартных практических (профессиональных) задач	соответствует требованиям. Имеющихся знаний, умений, навыков и мотиваций в полной мере достаточно для решения сложных практических (профессиональных) задач
Уровень сформированности компетенций	низкий	Ниже среднего	средний	высокий

3. Оценочные средства

3.1. Вопросы к зачету по производственной практике.

3.1.1. Вопросы по паразитологии и инвазионным болезням

1. Когда проводится гельминтологическая оценка пастбищ? Ее значение в профилактике гельминтозов.
2. Какие моллюскоциды применяются?
3. Какими лабораторными методами устанавливали диагноз на гельминтозы?
4. Как в хозяйстве организована профилактика гельминтозов животных?
5. Какие паразитарные болезни собак регистрируются в населенных пунктах местности?
6. Методика проведения дегельминтизации при разных гельминтозах.
7. Современные эффективные антгельминтики, применяемые животным.
8. Виды дегельминтизаций.
9. Противопаразитарные препараты, применяемые при пироплазмидозах.
10. Как проводится диагностика протозойных болезней?
11. Какие кокцидиостатики применяют в хозяйстве? Методы их применения.
12. Какие основные принципы терапии и профилактики эймериозов?
13. Проведение иммунохимиопрофилактики эймериозов на птицефабрике..
14. Как организуется и осуществляется профилактика арахнозов животных в хозяйстве?
15. Технология приготовления рабочих эмульсий и растворов акарицидных препаратов.
16. Эффективные препараты при демодекозе животных.
17. Какие существуют лабораторные методы диагностики чесоточных болезней животных?
18. Как проводится борьба с гнусом?
19. Когда проводится ранняя и поздняя химиопрофилактика оводовых болезней животных?
20. Как проводится в хозяйстве борьба с мухами? Какой вред они причиняют животным?.
21. Способы применения инсектоакарицидов.

3.1.2. Вопросы по организации ветеринарного дела.

1. Какие формы ветеринарного учета обязательны для сельскохозяйственных предприятий?
2. Какие формы ветеринарной отчетности обязательны для сельхозпредприятий?
3. На какие разделы подразделяется план профилактических противоэпизоотических мероприятий?

4. Каким обязательным диагностическим исследованиям на заразные болезни подвергают крупный рогатый скот?
5. Какие мероприятия включает план профилактически незаразных болезней у крупного рогатого скота?
6. Какие мероприятия включает план ветеринарно-санитарных мероприятий?
7. Кто имеет право выдачи ветеринарных свидетельств и справок?
8. На какие группы делят документы делопроизводства?
9. Какие мероприятия по профилактике болезней крупного рогатого скота осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
10. Кроме как главный ветеринарный врач района, какие еще функции он выполняет?
11. Какие мероприятия по профилактике болезней лошадей осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
12. Какие мероприятия по профилактике болезней свиней осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
13. Какие мероприятия по профилактике болезней рыб осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
14. Какие мероприятия по профилактике болезней пушных зверей и кроликов осуществляется за счет средств Федерального бюджета?
15. Оцените правильность ведения ветеринарной документации в ветеринарных учреждениях (журналы, акты, ветсвидетельства, сопроводительные письма).

3.1.3. Вопросы по акушерству и гинекологии.

1. Какие клинические признаки характеризуют стадию возбуждения полового цикла
2. Каким способом вводят сперму при искусственном осеменении коров
3. Как подготовить инструмент для искусственного осеменения
4. Какие клинические признаки могут быть использованы для диагностики беременности у коровы
5. Назовите основные предвестники родов
6. Как меняется родовая деятельность в процессе течения родов
7. В какие сроки должно произойти отделение последа после выведения плода
8. Составьте перечень мероприятий направленных на профилактику задержания последа
9. Какие клинические признаки могут свидетельствовать о возникновении острого послеродового эндометрита
10. Составьте комплексную схему лечения коровы с острым послеродовым эндометритом
11. Как выполнить ректальную диагностику беременности
12. Какие изменения происходят в молоке при возникновении мастита у коровы и как определить эти изменения

3.1.4. Вопросы по ветеринарно-санитарной экспертизе.

1. Какие нарушения санитарно-гигиенического режима получения молока Вы отметили?
2. Как организована фильтрация и охлаждение молока на ферме?
3. Какие нарушения отмечены при обработке доильного оборудования на ферме?
4. Есть ли в хозяйстве убойный пункт? Как проводится оглушение, обескровливание?
5. Какие отделы имеются в лаборатории ВСЭ рынка?
6. Какое оборудование, инструментарий имеются в лаборатории ВСЭ рынка для экспертизы молока, меда, растительных пищевых продуктов, мяса?
7. Как организовано хранение мяса, которое нуждается в дополнительном исследовании?
8. Какая документация имеется на рынке?
9. Каким образом происходит оформление и уничтожение (утилизация) конфискатов?
10. Какие клейма и штампы имеются в лаборатории ВСЭ рынка?

3.1.5. Вопросы по эпизоотологии и инфекционным болезням.

1. Оцените эпизоотологическую обстановку в хозяйстве, населённом пункте, районе по

распространению инфекционных болезней.

2. В каких противоэпизоотических мероприятиях Вы участвовали?
3. Правила взятия и пересылки пат.материала при подозрении на инфекционную болезнь?
4. Оцените правильность организации общих профилактических мероприятий в отношении возможности заноса и распространения инфекционных болезней.
5. Оцените уровень проведения специфической профилактики инфекционных болезней в условиях хозяйства, ветеринарной клиники.
6. Где хранятся, как расходуются и как выбраковываются биопрепараты?
7. Каково Ваше личное участие в проведении противоэпизоотических мероприятий (туберкулинизация; взятие крови на бруцеллёз, лейкоз крупного рогатого скота, лептоспироз; вакцинация; лечение инфекционных болезней)?
8. Оцените соответствие ветеринарным санитарным требованиям условия проведения убоя, вскрытия трупов, утилизации биологических отходов в хозяйстве.
9. Оцените устройство и оборудование скотомогильника.
10. Оцените качество проведения дезинфекции, дезинсекции, дератизации на животноводческих объектах.
11. Оцените условия хранения и использования биопрепаратов, терапевтических средств, дезинфектантов.
12. Сделайте анализ «Плана профилактических противоэпизоотических мероприятий» и его соответствие эпизоотической ситуации в хозяйстве.
13. Проанализируйте причины возникновения и распространения инфекционных заболеваний в условиях хозяйства или города.
14. Как осуществляется профилактика и лечение болезней молодняка в хозяйстве? Какие причины возникновения болезней?
15. Как осуществляется профилактика и лечение болезней мелких домашних животных в районе, городе?
16. Какие новые методы диагностики инфекционных болезней сельскохозяйственных и мелких домашних животных Вы освоили?
17. Как организована работа ветеринарной лаборатории (в области, районе, клинике)?
18. С какими трудностями при проведении противоэпизоотических мероприятий Вы столкнулись (недостаток знаний, умений, навыков, субъективные причины)?
22. Оцените условия и возможность прохождения практики в Вашем хозяйстве или клинике.

3.1.6. Вопросы по общей и частной хирургии.

1. Какие хирургические заболевания встретились во время практики?
2. Как организованы операционные для проведения хирургических манипуляций?
3. Каким хирургическим оборудованием оснащено ветеринарное учреждение?
4. Какие полостные хирургические вмешательства проводятся в ветеринарном учреждении?
5. Какие хирургические вмешательства проводятся на копытах и на конечностях?
6. Как осуществляется предоперационная подготовка животных?
7. Какие виды общей анестезии применяют в ветеринарной практике?
8. Какие приемы местной анестезии применяются в ветеринарных учреждениях?
9. Какие методы остеосинтеза используются в ветеринарных учреждениях?
10. Каким образом проводится герниотомия при различных видах грыж?
11. Каким образом осуществляется хирургическая помощь животных с онкологией?

3.1.7. Вопросы по внутренним незаразным болезням.

1. Перечислите основные нозологические группы незаразных болезней животных в хозяйстве.
2. Назовите способы профилактики незаразных болезней, применяемые в хозяйстве.
3. Какие лекарственные вещества использовали при терапии болезней легких?

4. Какие лекарственные вещества использовали при терапии пищеварительной системы?
5. Какие лекарственные вещества использовали при терапии сердечно-сосудистой системы?
6. Какие лекарственные вещества использовали при терапии мочевыделительной системы?
7. Какие лекарственные вещества использовали при терапии нервной системы?
8. Какие лекарственные вещества использовали при терапии эндокринной системы?
9. Какие лекарственные вещества использовали при терапии минеральной недостаточности?
10. Какие лекарственные вещества использовали при терапии витаминной недостаточности?
11. Какие диагностические приемы использовали на практике?
12. Назовите причины болезней молодняка.
13. Какие способы введения лекарственных веществ освоили во время практики?
14. Какие инструменты для фиксации животных применяли во время практики?
15. Перечислите критерии оценки эффективности диспансеризации животных.

3.1.8. Вопросы по патологической анатомии и судебно-ветеринарной экспертизе.

1. Сколько трупов животных вскрыто (по видам)?
1. Как организовано место вскрытия?
2. Кто проводил вскрытие?
3. Совпадают ли патологоанатомический диагноз с клиническим?
4. Как утилизируются трупы в хозяйстве?
5. Анализ количества павших животных и причины падежа за последние 2 года?

3.1.2. Методические материалы

Защита отчета о производственной практике происходит перед специальной комиссией кафедры.

Студент сдает в деканат факультета не позднее двух недель после окончания практики дневник и отчет, заверенные подписями руководителя практики в хозяйстве (руководителем предприятия) и печатью, а также предоставляет отзыв о работе студента (характеристику). Преподаватель - руководитель практики проверяет дневник и отчет, составляет рецензию, при необходимости возвращает материалы на доработку. После устранения замечаний по отчету и дневнику студента допускают к защите. Для защиты отчетов по практике распоряжением декана факультета назначается специальная межкафедральная комиссия, которая проводит работу по утвержденному графику. За два дня до защиты студент обязан предоставить секретарю комиссии всю необходимую отчетную документацию вместе с рецензией преподавателя. На комиссии студент делает краткий (на 8-10 минут) доклад о прохождении практики: члены комиссии задают студенту уточняющие вопросы, знакомятся с рецензией преподавателя, проверяющего отчетную документацию, а также с характеристикой с места прохождения практики.

При оценке итогов производственной практики принимается во внимание производственная характеристика, качество доклада, оформление и содержание отчета, ответы на вопросы. Результаты защиты отчета по производственной практике комиссия оценивает коллегиально и выставляется зачет с оценкой.

Согласно ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования» студент, не прошедший практику или не выполнивший программу практики, получивший отрицательный отзыв или неудовлетворительную оценку при защите, не явившийся согласно распоряжению и графика на заседание комиссии по защите отчетов без уважительной причины, отчисляется из академии.

Форма индивидуального задания студенту 5 курса на производственную практику

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА» (ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

СОГЛАСОВАНО
Руководитель практики от профильной организации (хозяйства)

УТВЕРЖДАЮ
Декан факультета

Е.Н. Крючкова

_____ подписать _____ расшифровка подписи
« ____ » _____ г.

_____ « ____ » _____ г.

**ИНДИВИДУАЛЬНОЕ ЗАДАНИЕ
НА ПРОИЗВОДСТВЕННУЮ ПРАКТИКУ**

студента **5 курса** факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария, направленность (профиль) _____

_____ группы

Фамилия, имя, отчество

Приказ по академии от _____ № _____

Наименование базовой организации: _____

Сроки прохождения практики с _____ по _____

Тема задания: Выполнение обязанностей ветеринарного врача

1. Ознакомление с предприятием.

- 1.1. Общая характеристика и структура предприятия (подразделения).
- 1.2. Описание общей технологической схемы производства и характеристика выпускаемой продукции (оказываемых услуг).
- 1.3. Должностные характеристики рабочих и служащих, руководителей структурных подразделений предприятия (подразделения).
- 1.4. Инструкции по работе и технике безопасности при работе с аппаратурой, инструментами и оборудованием, применяемым в процессе производственной практики.
- 1.5. Требования к охране труда и экологии при выполнении производственных работ. Инструктаж на рабочем месте.
2. Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача.
 - 2.1. Ознакомление с основными положениями должностной инструкции ветеринарного врача.
 - 2.2. Осуществление зооигиенических, профилактических и ветеринарно-санитарных мероприятий.
 - 2.3. Участие в диагностике и лечении заболеваний сельскохозяйственных и домашних животных и птиц (экзотических, цирковых, зоопарковых животных и птиц, рыб, пчел).
 - 2.4. Работа по биотехнике размножения животных. Участие в проведении искусственного осеменения животных и птиц, организации воспроизводства животных.
 - 2.5. Работа на мясоперерабатывающем предприятии, убойном пункте. Ознакомление с технологическими операциями по убою и первичной переработке туш животных. Участие в осуществлении ветеринарного контроля по убою и первичной переработкой туш животных.
 - 2.6. Ведение и оформление дневника практики.
3. Проведение научно-исследовательской работы, связанной с выполнением выпускной квалификационной работы по индивидуальному заданию научного руководителя.
4. Составление и оформление отчета по производственной практике.

Задание выдал: _____ / _____
(Ф.И.О. руководителя) подпись

«__» _____ 20__ года

Задание принял: _____ / _____
(Ф.И.О. студента) подпись

«__» _____ 20__ года

Форма титульного листа дневника практики студента

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Д Н Е В Н И К

производственной практики студента(ки)

Ф.И.О. студента _____
фамилия, имя, отчество практиканта

Специальность _____
номер и полное наименование специальности

Направленность (профиль) _____

Кафедра _____

Курс _____ группа _____

Руководитель практики от кафедры _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Руководитель практики от организации _____

должность, фамилия, имя, отчество руководителя практики

Срок практики _____

Дата прибытия в хозяйство _____

Дата выбытия из хозяйства _____

Иваново 20___/20___ уч.год

**Приложение № 4
к программе практики**

Форма рабочего плана практики

УТВЕРЖДАЮ:

_____/_____
подпись руководителя предприятия

« ____ » _____ 20 ____ г.

Рабочий план прохождения практики

**студента 5 курса факультета ветеринарной медицины и биотехнологии в
животноводстве, специальность 36.05.01 Ветеринария**

№ п/п	Виды работ	Количество дней	Примерная дата
1.	Ознакомление с предприятием		
2.	Инструктаж по технике безопасности		
3.	Работа по специальности в хозяйстве (лечебно-профилактическом учреждении)	36	
3.1.	Выполнение функциональных обязанностей ветеринарного врача	12	
3.1.1.	Работа на пункте искусственного осеменения	1	
3.1.2.	Работа на мясоперерабатывающем предприятии (убойном пункте)	1	
3.2.	Проведение научно-исследовательской работы	12	
3.3.	Сбор и анализ материала для ВКР	12	
3.3.1.	Выполнение индивидуального задания по теме ВКР	12	

Студент _____/_____

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение № 5
к программе практики**

Форма учета выполненных работ

ДНЕВНИК

Записи в дневнике ведутся в соответствии с Журналом для регистрации больных животных
(сельхозучет форма №1-вет)

Левая страница журнала

Порядковый номер		Число и месяц поступления животных	Хозяйство (ферма) ФИО владельца животного и адрес	Вид, пол, возраст, кличка или № животного	Дата заболевания животного	Диагноз болезни	
Первичного учета	Повторных больных					Первоначальный	Заключительный

Правая страница журнала

Дополнительные исследования, клинические признаки, лечебная помощь, рекомендации	Исход болезни, дата	Особые отметки, фамилия специалиста проводившего лечение

Форма титульного листа отчета студента о практике

МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ

Кафедра

наименование кафедры

О Т Ч Е Т

О производственной практике в _____

наименование организации

Руководитель
практики от кафедры

должность

подпись

расшифровка подписи

Руководитель
практики от организации

должность

подпись

расшифровка подписи

Студент

группа

подпись

расшифровка подписи

Отчет защищен:

Практика по получению профессиональных умений и опыта
профессиональной деятельности

с

оценкой

Научно-исследовательская работа

с

оценкой

Иваново 20__г.

**Приложение № 7
к программе практики**

Форма заключения преподавателя об отчете студента

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

о прохождении практики

студента _____
(Фамилия, Имя, Отчество)

(Здесь необходимо отметить выполнил ли студент, в основном, программу практики; ознакомился ли с работой различных ветеринарных учреждений, а главное характеризуются положительные стороны практики, недочеты и недостатки).

Рекомендуемая

оценка

Преподаватель

_____ / _____

подпись

расшифровка подписи

« ____ » _____ 20 ____ г.

**Приложение №8
к программе практики**

**Форма индивидуального задания на выполнение выпускной
квалификационной работы**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

**«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»**

Факультет ветеринарной медицины и биотехнологии в животноводстве

Выпускающая _____ кафедра

Специальность _____

Направленность (профиль) _____

УТВЕРЖДАЮ
заведующий кафедрой

• (Ф.И.О.)
« ____ » _____ 20 ____ г.

**ЗАДАНИЕ
на выпускную квалификационную работу**

студенту _____
• (Ф.И.О.)

1. Тема выпускной квалификационной работы: _____

Исходные данные к ВКР (направление, характер работы, перечень вопросов, подлежащих разработке, а также перечень необходимых дополнительных материалов)

Руководитель _____
(ученая степень, звание) (подпись) (Фамилия, И.О.)

Задание принял к исполнению _____
(подпись) (Фамилия, И.О.)