

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

УТВЕРЖДАЮ  
Декан факультета

Е.Н. Крючкова

«27» апреля 2017 г.

**ПРОГРАММА ПРАКТИКИ**

**Практика по получению первичных профессиональных умений  
и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-  
исследовательской деятельности (2)**

Вид практики	учебная
Тип практики	Практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности
Способы проведения практики	Выездная, стационарная
Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния
Профиль	Технология производства продуктов животноводства
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость практики, ЗЕТ	4,5
Трудоемкость практики, час.	162

Разработчики:

Доцент кафедры общей и частной зоотехнии А.Е. Колганов  
(подпись)

Ст. преподаватель кафедры растениеводства А.А. Леднев  
(подпись)

Ст. преподаватель кафедры технических систем в агробизнесе А.В. Крупин  
(подпись)

СОГЛАСОВАНО:  
Заведующий кафедрой растениеводства В.А. Соколов  
(подпись)

Зав.кафедрой общей и частной зоотехнии Д.К. Некрасов  
(подпись)

Заведующий кафедрой технических систем в агробизнесе В.В. Кувшинов  
(подпись)

Начальник УМУ О.С. Пхенда  
(подпись)

Документ рассмотрен и одобрен на заседании методической комиссии факультета **Протокол № 5  
от 27 апреля 2017 года**

Иваново 2017

## 1. ЦЕЛИ ПРАКТИКИ

Целью учебной практики по курсам «Кормление с.-х. животных», «Механизация и автоматизация животноводства», «Кормопроизводство» является закрепление полученных теоретических и практических навыков и компетенций, необходимых для самостоятельной профессиональной деятельности.

Учебная практика проводится на 3 курсе, с отрывом от аудиторных занятий, в соответствии с учебным планом, с каждой учебной группой в отдельности.

## 2. ОСНОВНЫЕ БАЗЫ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ

1. АО «Учхоз Чернореченский» Ивановского муниципального район, Ивановской области

## 3. МЕСТО ПРАКТИКИ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины и практики биологическая и физколлоидная химия, морфология животных, физиология животных, кормопроизводство, кормление животных; математика, физика, биология, зоология, морфология животных

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины и практики зоогигиена, зоотехнический анализ кормов, скотоводство, свиноводство, овцеводство и козоводство, коневодство, птицеводство, кролиководство и звероводство, направленное выращивание ремонтного молодняка, научные основы полноценного кормления высокопродуктивных животных, технология первичной переработки продуктов животноводства,

## 4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОХОЖДЕНИЯ ПРАКТИКИ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) или этапа(ов) практики, отвечающего (их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<b>ОПК-4</b> способность использовать достижения науки в оценке качества кормов и продукции, в стандартизации и сертификации племенных животных	Знает:	З-1. Систему и методы оценок химического состава, питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;	Все
		З-5. Ботанический состав сенокосов и пастбищ	Все
	Умеет:	У-5. Применить знания по классификации растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	Все
		У-6. Использовать достижения науки в оценке качества кормов в стандартизации и сертификации кормов	Все
	Владеет:	В-5. Методикой составления травосмесей с учётом особенностей использования трав и характеристики участка	Все
		В-6. Методами оценки качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации кормов	Все

<b>ОПК-7</b> способностью применять современные средства автоматизации и механизации в животноводстве	Владеет:	В-1. Начальным опытом практической работы со средствами механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.	Все
<b>ПК-21</b> готовность к изучению научно- технической информации, отечественного и зарубежного опыта в животноводстве	Знает:	З-1. Основные способы получения, систематизации и анализа научно-технической информации по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	Все
	Умеет:	У-1. Применять профессиональную терминологическую базу по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	Все
	Владеет:	В-2. Навыками аналитической переработки научно – технической информации на отечественном и на иностранном языках.	Все

## 5. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

### 5.1. Содержание практики

№ п/п	Разделы (этапы) и виды работы на практике	Трудоёмкость, час.		Форма текущего контроля***
		работа под руководством преподавателя	самостоятель ная работа	
<b>Учебная практика по кормлению животных</b>				
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Инструктаж по технике безопасности	1		опрос
1.2.	Ознакомительные лекции			
1.2.1.	Традиционные и передовые технологии заготовки и хранения грубых и сочных кормов в условиях с.-х. предприятий	2		конспекты лекций, зачёт
1.2.2.	Организация летнего кормления и пастбищного содержания крупного рогатого скота. Учёт урожайности зелёной массы и пастбищ зоотехническим и укосным методами	2		конспекты лекций, зачёт
1.2.3.	Органолептические методы определения качества кормов. Отбор средних проб кормов	2		конспекты лекций, зачёт
1.2.3.	Организация учёта кормов в условиях производства. Формы учёта кормов	2		конспекты лекций, зачёт
<b>2. Производственный этап</b>				
2.1.	Изучение и анализ технологий заготовки и хранения сена	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.2.	Изучение и анализ технологий заготовки и хранения силоса и сенажа	1	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.3.	Изучение и анализ технологии заготовки и хранения травяной муки	1	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.4.	Изучение и анализ технологий пастбищного содержания и летнего кормления крупного рогатого скота.	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт

2.5.	Изучение и анализ технологий приготовления и раздачи кормовой смеси животным	1	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.6.	Освоение укосного и зоотехнического метода определения урожайности зелёной массы	3	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.7.	Приобретение навыков самостоятельного отбора средних проб кормов и определения их доброкачественности по внешним признакам	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.8.	Ознакомление и анализ режимов приготовления и подготовки кормов к скармливанию и организации нормированного кормления животных	3	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.9.	Ознакомление с организацией учёта кормов и формами учёта кормов	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
<b>3. Этап подготовка отчёта по практике</b>				
3.1.	Обработка и систематизации полученных данных, лекционного и литературного материала	2	2	отчёт, зачёт
3.2.	Написание и сдача отчёта по практике	2	2	отчёт, зачёт
<b>4. Этап защита отчёта по практике</b>				
		2		отчёт, зачёт
<b>Учебная практика по механизации и автоматизации животноводства</b>				
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Инструктаж по ТБ	1	-	опрос
<b>2. Производственный этап</b>				
2.1.	Изучение работы средств механизации для производства витаминно-травяной муки и комбикорма (агрегаты АВМ-0,65, ОКЦ-15)	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.2.	Изучение оборудования для содержания животных в коровниках и телятниках (стойловое оборудование, оборудование водоснабжения и поения, оборудование для поддержания параметров микроклимата)	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.3.	Получение практических навыков обслуживания телят (поение, приучение к кормам, уборка навоза)	4	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.4.	Изучение работы средств механизации систем удаления навоза из животноводческих помещений (транспортёры скребковые навозоуборочные ТСН-ЗБ).	2	4	КВПЗ отчёт, зачёт
2.5.	Изучение работы средств механизации доения коров (установки УДМ-100 с вакуумным насосом НВМ-70)	4	4	КВПЗ отчёт, зачёт
2.6.	Изучение правил ухода за доильным оборудованием (промывка доильного аппарата, дезинфекция аппаратов, молокопровода, устранение выявленных неисправностей в доильной установке).	2	2	КВПЗ отчёт, зачёт
2.7.	Получение практических навыков доения коров	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.8.	Изучение работы средств механизации первичной обработки молока (магистральный тканевый фильтр, пластинчатый охладитель, танк-охладитель, насос)	2	3	КВПЗ отчёт, зачёт
<b>3. Этап подготовка отчёта по практике</b>				
3.1.	Обработка и систематизации полученных данных, лекционного и литературного материала	2	2	отчёт, зачёт
3.2.	Написание и сдача отчёта по практике	2	2	отчёт, зачёт
<b>4. Этап защита отчёта по практике</b>				
		2		отчёт, зачёт
<b>Учебная практика по кормопроизводству</b>				
<b>1. Подготовительный этап</b>				
1.1.	Инструктаж по ТБ	1		опрос
<b>2. Производственный этап</b>				
2.1	Инвентаризация природных и сеяных сенокосов и пастбищ	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.2	Проведение инвентаризации конкретного участка	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт

2.3	Использование многолетних культурных пастбищ и уход за ними	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.4	Определение урожайности пастбища, её ботанический состав.	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.5	Технология заготовки силоса из многолетних трав и оценка его качества.	4	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.6	Технология заготовки сена из многолетних трав и оценка его качества	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
2.7	Технология заготовки и хранения фуражного зерна	3	3	КВПЗ отчёт, зачёт
<b>3. Этап подготовка отчёта по практике</b>				
3.1.	Обработка и систематизации полученных данных, лекционного и литературного материала	2	2	отчёт, зачёт
3.2.	Написание и сдача отчёта по практике	2	2	отчёт, зачёт
<b>4. Этап защита отчёта по практике</b>				
<b>ИТОГО</b>		162		

\* Указываются разделы (этапы) практики. Например: подготовительный этап, включающий инструктаж по технике безопасности; производственный (экспериментальный, исследовательский) этап; обработка и анализ полученной информации; подготовка отчета по практике.

\*\* К видам работы на практике могут быть отнесены: ознакомительные лекции; производственный инструктаж, в т.ч. инструктаж по технике безопасности; выполнение производственных заданий; сбор, обработка и систематизация фактического и литературного материала; наблюдения, измерения и другие, выполняемые как под руководством преподавателя, так и самостоятельно виды работ.

\*\*\*Указывается форма контроля. Например: контроль выполнения производственных заданий (КВПЗ), контроль ведения дневника практики, оценивание качества подготовки письменного отчета выполнении всех заданий, характеристики руководителя практики от предприятия и т.д.

## 5.2. Распределение часов практики по семестрам

Вид работы	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	
Все этапы				162					162

## 6. ФОРМЫ ОТЧЕТНОСТИ ПО ПРАКТИКЕ

Студент самостоятельно анализирует итоги практики, готовит и защищает отчёт. Форма отчёта представлена в приложении 2-4.

## 7. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРАКТИКИ

### 7.1. Основная учебная литература, необходимая для проведения практики

1. Практикум по кормлению сельскохозяйственных животных : учеб. пособие для вузов / Топорова Л.В., Архипов А.В., Бессарабова Р.Ф. и др. - М. : КолосС, 2007. – 296 с. – 93 экз.
2. Хазанов, Е.Е. Технология и механизация молочного животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / Е.Е. Хазанов, В.В. Гордеев, В.Е. Хазанов. — Электрон. дан. — СПб.: Лань, 2016. — 383 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=71770](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=71770) — Загл. с экрана.
3. Иванов, А.Ф. Чурзин В.Н. Кормопроизводство: учебник для вузов. М.:Колос, 1996. – 400 с. – 65 экз.

## **7.2. Дополнительная учебная литература, необходимая для освоения дисциплины (модуля)**

1. Макарец, Н.Г. Кормление сельскохозяйственных животных : учебник для студ.вузов / Н. Г. Макарец. - 3-е изд., перераб. и доп. - Калуга : Ноосфера, 2012. – 640 с. – 30 экз.
2. Патрин, П.А. Машины и оборудование в животноводстве. Механизация и автоматизация животноводства [Электронный ресурс] : учебное пособие / П.А. Патрин, А.Ф. Кондратов. — Электрон. дан. — Новосибирск : НГАУ (Новосибирский государственный аграрный университет), 2013. — 120 с. — Режим доступа: [http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1\\_id=44522](http://e.lanbook.com/books/element.php?pl1_id=44522) — Загл. с экрана.

## **7.3. Ресурсы сети «Интернет», необходимые для проведения практики**

Библиотека Ивановской ГСХА Официальный сайт (интернет ресурсы [http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet\\_resursy/0-51](http://library-ivgsha.ucoz.ru/index/internet_resursy/0-51))

## **7.4. Методические указания для обучающихся для прохождения практики**

1. Учебно-методическое пособие «Кормопроизводство с основами агрономии» / сост.Е.Н. Конищева, В.А. Соколенко – ФГОУ ВПО «Ивановская ГСХА имени академика Д.К. Беляева». Иваново, 2010. – 68 с. – 30 экз.
2. Оценка питательных достоинств кормовых средств. Методические указания для выполнения практических занятий./ Дёмин А.Н., Колганов А.Е.– Иваново: ИГСХА, 2017. – 38 с. – 35 экз.

## **7.5. Информационные справочные системы, используемые для проведения практики (при необходимости)**

1. Научная электронная библиотека eLIBRARY.R: <http://elibrary.ru/defaultx.asp>
2. ЭБС ФГБОУ ВО «Ивановская ГСХА» имени академика Д.К. Беляева
3. ЭБС издательства «ЛАНЬ» <http://e.lanbook.com/>
4. ЭБС «Консультант студента» <http://www.studentlibrary.ru/>

## **7.6. Информационные технологии, используемые при проведении практики (при необходимости)**

1. Операционная система типа Windows
2. Пакет программ общего пользования Microsoft Office
3. Интернет-браузеры

## **8. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА, НЕОБХОДИМАЯ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ ПРАКТИКИ**

№ п/п	Наименование специализированных аудиторий, кабинетов, лабораторий и пр.	Краткий перечень основного оборудования
1	Учебная аудитория для проведения занятий лекционного типа	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, набором демонстрационного оборудования и учебно-наглядными пособиями, обеспечивающими тематические иллюстрации, соответствующие рабочей программе дисциплины, а также техническими средствами обучения (в том числе, переносными), служащие для представления учебной информации большой аудитории
2	Учебная аудитория для текущего контроля и промежуточной аттестации	укомплектована специализированной (учебной) мебелью, переносными техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации

5	Помещение для самостоятельной работы	укомплектовано специализированной (учебной) мебелью, оснащено компьютерной техникой с возможностью подключения к сети "Интернет" и обеспечено доступом в электронную информационно-образовательную среду организации
6	Автобус ПАЗ 412	
Материально-техническая база АО «Учхоз Чернореченский».		

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ ДЛЯ ПРОВЕДЕНИЯ  
ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ПРАКТИКЕ**

**«Практика по получению первичных профессиональных  
умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков  
научно-исследовательской деятельности»**

Вид практики                      **Учебная**

**1. Перечень компетенций, формируемых на данном этапе**

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции	Форма контроля и период его проведения	Оценочные средства
1	3	4	5
ОПК-4	Знает:	3, 4-й сем.	Производственные задания, комплект вопросов к защите отчета
	Умеет:		
	Владеет:		
ОПК-7	Владеет:	3, 4-й сем.	Производственные задания, комплект вопросов к защите отчета
ПК-21	Знает:	3, 4-й сем.	Производственные задания, комплект вопросов к защите отчета
	Умеет:		
	Владеет:		



## 2. Показатели и критерии оценивания сформированности компетенций на данном этапе их формирования

Шифр компетенции	Дескрипторы компетенции		Критерии оценивания	
			«не зачтено»	«зачтено»
ОПК-4	Знает:	3-1. Систему и методы оценок химического состава, питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы;	Не называет основные положения системы и методы оценок химического состава питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы	Называет основные положения системы и методы оценок химического состава питательности и качества кормов, нормированное кормление животных разных видов, кормоприготовление, кормовые добавки и премиксы
		3-5. Ботанический состав сенокосов и пастбищ	Не перечисляет ботанический состав сенокосов и пастбищ	Перечисляет ботанический состав сенокосов и пастбищ
	Умеет:	У-5. Применить знания по классификации растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	Не может применять знания по классификации растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства	Частично применяет знания по классификации растительных кормов для исследования состояния кормопроизводства
		У-6. Использовать достижения науки в оценке качества кормов в стандартизации и сертификации кормов	Не использует достижения науки в оценке качества кормов в стандартизации и сертификации кормов	Частично использует достижения науки в оценке качества кормов в стандартизации и сертификации кормов
	Владеет:	В-5. Методикой составления травосмесей с учётом особенностей использования трав и характеристики участка	Не знаком с методикой составления травосмесей с учётом особенностей использования трав и характеристики участка	Знаком с методикой составления травосмесей с учётом особенностей использования трав и характеристики участка
		В-6. Методами оценки качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации кормов	Не владеет методами оценки качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации кормов	Частично владеет методами оценки качества кормов и продукции в стандартизации и сертификации кормов
ОПК-7	Владеет:	В-1. Начальным опытом практической работы со средствами механизации и автоматизации технологических процессов в животноводстве.	Не имеет начального опыта практической работы со средствами механизации и автоматизации технологических процессов в производственных условиях и практических навыков обслуживания животных.	Имеет начальный опыт практической работы со средствами механизации и автоматизации технологических процессов в производственных условиях и личный опыт обслуживания животных в производственных условиях.
ПК-21		Знает:	3-1. Основные способы получения, систематизации и анализа научно-технической информации по	Не знает: Основные способы получения, систематизации и анализа научно-

	животноводству на отечественном и на иностранном языках.	технической информации по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	технической информации по животноводству на отечественном и на иностранном языках.
Умеет:	У-1. Применять профессиональную терминологическую базу по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	Способен: Применять профессиональную терминологическую базу по животноводству на отечественном и на иностранном языках.	Не способен Применять профессиональную терминологическую базу по животноводству на отечественном и на иностранном языках.
Владеет:	В-2. Навыками аналитической переработки научно – технической информации на отечественном и на иностранном языках.	Владеет: Навыками аналитической переработки научно – технической информации на отечественном и на иностранном языках.	Не владеет: Навыками аналитической переработки научно – технической информации на отечественном и на иностранном языках.

### 3. Оценочные средства

#### 3.1. По курсу «Кормление животных»

##### 3.1.1. Производственные задания

1. Изучить технология заготовки и хранения грубых и сочных кормов
  - Силоса
  - Сенажа
  - Сена
  - Травяной муки
2. Определить урожайность зелёной массы зоотехническим методом
3. Определить урожайность зелёной массы укусным методом
4. Изучить формы учёта кормов в хозяйствах
5. Отобрать средние пробы и подготовить сопроводительные документы для следующих кормов
  - Сено
  - Силос
  - Сенаж
  - Травяная мука
  - Зерно
  - Молоко
  - Жмых и шрот
  - Травяная мука
  - Пивная дробина
6. Определить величину загонов и величину суточной порции зелёной массы при пастбищном содержании молочных коров, в соответствии с количеством животных в гурте.
7. Подготовить развёрнутый анализ о современных технологиях кормления с.-х. животных в летний период

##### 3.1.2. Методические материалы

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

##### 3.1.3. Комплект вопросов к защите отчёта

1. Что такое корм? Какие требования предъявляются к кормам? Объясните значение корма для животных.
2. Дайте определение питательности корма. Перечислите известные вам методы оценки питательности кормов.

3. Можно ли одним показателем выразить питательность корма? Почему?
4. Объясните схему химического состава корма. Какая связь существует между содержанием в корме влаги и его питательностью? Назовите корма с высоким и низким содержанием влаги.
5. Объясните, как изменяется состав клетчатки с возрастом растений. В какие сроки целесообразно убирать кормовые культуры и почему?
6. Классификация кормов и факторы, влияющие на качество кормовых средств.
7. Зелёные корма, питательность, нормы скармливания.
8. Сено, прогрессивные технологии заготовки, пути снижения потерь, требования ГОСТа.
9. Учёт и хранение грубых и сочных кормов в хозяйстве.
10. Заготовка и использование травяной муки. Требования ГОСТа на травяную муку.
11. Использование химических консервантов и молочно-кислых заквасок при силосовании. Раскисление силоса.
12. Техника силосования.
13. Теоретические основы и практика сенажирования.
14. Монокорм (зерносенаж), приготовление и питательность.
15. Рациональное использование летних кормов при кормлении с/х животных.
16. Назначение и использование зелёного конвейера.
17. Системы пастбищного содержания крупного рогатого скота.
18. Учёт и хранение концентрированных кормов в хозяйстве.
19. Современные технологии заготовки сенажа.
20. Изучить современный зарубежный опыт по вопросам 13-19

### **3.2. По курсу «Механизация и автоматизация животноводства»**

#### **3.2.1. Комплект производственных заданий**

##### **1. Изучение работы:**

- средств механизации для производства витаминно-травяной муки и комбикорма (агрегаты АВМ-0,65, ОКЦ-15);
  - средств механизации для доения коров (установки УДМ-100 с вакуумным насосом НВМ-70) и правил ухода за доильным оборудованием;
  - средств механизации для удаления навоза из животноводческих помещений (транспортёры скребковые навозоуборочные ТСН-ЗБ);
  - оборудования для содержания животных в коровниках и телятниках (стойловое оборудование, оборудование водоснабжения и поения, оборудование для поддержания параметров микроклимата);
  - средств механизации для первичной обработки молока (магистральный тканевый фильтр, пластинчатый охладитель, танк-охладитель, насос);
2. Получение практических навыков обслуживания телят (поение, приучение к кормам, уборка навоза) и доения коров.
  3. Изучение научно-практических рекомендаций по вопросам механизации технологических процессов в животноводстве

#### **3.2.2. Методические материалы**

Для выполнения производственных заданий, указанных в пунктах 1, 2, 4, 5, 6, 8, основное требование – присутствие студентов на практике для получения наглядного опыта эксплуатации средств механизации и автоматизации животноводства в производственных условиях, а также опыт организации рабочего процесса на животноводческом комплексе.

По пункту 3 необходимо принять личное участие в выпойке телят, даче им сена и уборке навоза из клеток.

По пункту 7 необходимо правильно выполнять все технологические операции:

- организация процесса доения (последовательность доения коров в группе);

- подготовка воды, обмыв и массаж вымени;
- подключение доильного аппарата к молочной и вакуумной линиям доильной установки и к вымени коровы;
- машинное додаивание и отключение доильного аппарата.

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

### **3.2.3. Комплект вопросов к защите отчёта**

1. Какой вид топлива используется в агрегате АВМ-0,65?
2. Способ дозирования компонентов в ОКЦ-15.
3. Оборудование для измельчения фуражного зерна: тип и рабочий процесс.
4. Тип вакуумного насоса в установке НВМ-70 и его рабочий процесс.
5. Автоматизация включения насоса НМУ-6А.
6. Способ и метод содержания дойных коров.
7. Содержание телят профилактического периода: клетки, подстилка, кормление, поение.
8. Кратность уборки и удаления навоза в сутки.
9. Натяжение горизонтального и наклонного цепных контуров навозоуборочного конвейера ТСН-3,0Б.
10. Цель и способы подмыва и массажа вымени.
11. температура воды для подмыва вымени.
12. Последовательность действий при подключении доильного аппарата.
13. Последовательность действий при отключении доильного аппарата.
14. Назначение коллектора доильного аппарата и варианты положения клапана.
15. Назначение пульсатора доильного аппарата и частота пульсации.
16. Учёт молока в танке-охладителе и при контрольной дойке.
17. Последовательность действий при промывке и дезинфекции доильных аппаратов.
18. Виды используемых поилок в коровниках.
19. Система вентиляции коровника.
20. Механизация раздачи кормов животным.

### **3.3. По курсу «Кормопроизводство»**

#### **3.1.1. Производственные задания**

1. Инвентаризация природных и сеяных сенокосов и пастбищ.
2. Провести инвентаризацию конкретного участка.
3. Изучить использование многолетних культурных пастбищ и уход за ними.
4. Определить урожайность пастбища, её ботанический состав.
5. Изучить технологию заготовки силоса из многолетних трав.
6. Рассчитать объём силосной траншеи.
7. Определить качество силоса
8. Изучить технология заготовки сена из многолетних трав.
9. Ознакомиться с технологией заготовки прессованного и рассыпного сена.
10. Определить качество сена.

#### **3.1.2. Методические материалы**

Общие требования к оформлению письменных работ даны в Приложении № 1 к положению ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

#### **3.3.3. Вопросы к зачёту**

1. Основные жизненные формы растений и их кормовое значение. Периоды и жизненные циклы многолетних трав. Деление растений по долголетию.
2. Зависимость кущения от различных факторов. Типы кущения у злаковых трав.
3. Деление бобовых трав по характеру побегообразования

4. Фазы вегетации и группировка многолетних трав по скороспелости и типам развития. Группировка растений по способам питания.
5. Типы побегов и группировка растений по облиственности.
6. Значение отавности в жизни растений и её зависимость от разных факторов. Деление растений по отавности.
7. ЗПВ в жизни растений, их динамика и основные правила рационального использования лугов.
8. Группировка и кормовая ценность растений в зависимости от их отношения к влаге.
9. Основные источники увлажнения на лугах и их характеристика.
10. Фактор температуры в жизни растений. Деление растений по зимостойкости и меры по улучшению перезимовки.
11. Хозяйственно-ботанические группы кормовых растений и их общая оценка .
12. Фитотопологическое направление в классификации природных кормовых угодий.
13. Инвентаризация природных кормовых угодий.
14. Поверхностное и коренное улучшение природных кормовых угодий.
15. Мероприятия поверхностного и коренного улучшения.
16. Пастбищное содержание животных. Системы и способы использования пастбищ. Учёт продуктивности пастбищ. Оборудование пастбищ.
17. Понятие зелёного конвейера.
18. Заготовка разных видов кормов.
19. Заготовка кормов и их качество.
20. Теоретические основы приготовления сена, сенажа, силоса.
21. Вопросы кормления и кормопроизводства в практики фермерских хозяйств Европы и США

#### **Методические материалы**

Порядок организации практик обучающихся устанавливается положением ПВД-11 «О практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования».

Порядок защиты отчёта по практике даны в Положении ПВД-07 «О проведении текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

**Форма титульного листа отчёта студента о практике**

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
ФГБОУ ВО ИВАНОВСКАЯ ГСХА  
ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ В  
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**Кафедра общей и частной зоотехнии**

**Кафедра технических систем в агробизнесе**

**Кафедра растениеводства**

**О Т Ч Е Т**

О учебной практике в АО «Учхоз Чернореченский»

Руководитель  
практики от кафедры общей и частной зоотехнии

\_\_\_\_\_

должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

Руководитель  
практики от кафедры технических систем в агробизнесе

\_\_\_\_\_

должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

Руководитель  
практики от кафедры растениеводства

\_\_\_\_\_

должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

Студент

\_\_\_\_\_

группа	подпись	расшифровка подписи
--------	---------	---------------------

Отчёт защищён с оценкой \_\_\_\_\_

Общее руководство  
практикой

\_\_\_\_\_

должность	подпись	расшифровка подписи
-----------	---------	---------------------

### Форма отчёта по индивидуальным заданиям практики

<b>Кормление животных</b>	
<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовьте и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
<b>1. Технология заготовки и хранения сена:</b>	
ботанический состав трав;	
фаза развития растений при заготовке;	
скашивание травостоя с применением плющения или без него;	
влажность досушивания травы в прокосах;	
влажность, при которой траву сгребают в валки;	
влажность уборки высушенной зелёной массы в стога, скирды, рулоны, кипы, под навесы;	
техника, используемая в этих процессах.	
<b>2. Технология заготовки и хранения силоса и сенажа</b>	
ботанический состав силосуемого сырья;	

<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовьте и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
фаза развития растений в период заготовки;	
механизмы, используемые при скашивании растений;	
используется ли при заготовке проваливание трав; если да, то до какой влажности и почему;	
как и какими механизмами транспортируется зелёная масса к местам силосования;	
какие механизмы используются при укладке, разравнивании и уплотнении силосуемой массы в хранилищах;	
как производится герметизация и укрытие силосуемого сырья после заполнения хранилища;	
продолжительность заполнения хранилища (дней).	
<b>3. Технология заготовки и хранения травяной муки</b>	
ботанический состав зелёной массы и фаза развития растений в период заготовки;	



<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовите и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
машины и механизмы, используемые при скашивании, измельчении, погрузке и транспортировки зелёной массы к сушильным агрегатам;	
какие агрегаты используются при сушке зелёной массы;	
температура сушки зелёной хранения массы в агрегате;	
условия хранения травяной муки.	
<b>4. Организация летнего кормления и пастбищного содержания животных</b>	
порода крупного рогатого скота;	
количество коров на предприятии;	
количество коров в гурте (стаде);	
годовой удой (в среднем по предприятию);	
суточный удой в среднем по гурту (стаду) в апреле, мае, июне, июле;	
тип пастбищ;	

<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовьте и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
удалённость пастбищ от мест доения и отдыха животных;	
система пастьбы коров (вольная, загонная, загонно-порционная);	
используется ли электро-изгородь при пастьбе;	
как организованы места прогонов животных на пастбище;	
как осуществляется поение животных на пастбище;	
как проводится уход за пастбищем (подкашивание, выравнивание скотопрогонов и др.)	
какая подкормка используется при кормлении коров в летний период;	
применяется ли зелёный конвейер;	
культуры зелёного конвейера.	

## Механизация и автоматизация животноводства

<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовьте и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
Система содержания коров	
Способ содержания коров	
Метод содержания коров	
Используемая подстилка	
Место и способ содержания телят профилакторного возраста	
Способ и метод содержания молодняка на откорме и выращивании	
Система вентиляции	
Оборудование для поения	
Оборудование для раздачи кормов	
Оборудование для уборки и удаления навоза	
Оборудование для доения	
Оборудование для первичной обработки молока	
Оборудование для подготовки кормов к скармливанию	

**Начертите эскиз**

**Расположения производственных зданий**

**Расположения групп животных в коровнике**

## Кормопроизводство

<b>Изучаемые вопросы</b>	<b>Подготовьте и дайте максимально развёрнутый ответ</b>
Порядок проведения инвентаризации природных и сеянных сенокосов и пастбищ	
Технология заготовки сена	
Фазы развития бобовых и злаковых трав при заготовке сена	
Классификация сена в зависимости от долевого участия компонентов	
Классификация сена по содержанию протеина	
Оценка качества рассыпного сена по методике Ларина	
Оценка качества сена по цвету и запаху	

Качество сена, сенажа и силоса в зависимости от КОЭ	
Технология заготовки силоса из многолетних трав	
Расчёт объёма силосной траншеи	
Длина резки силосуемой массы в зависимости от влажности	
Укрытие силосной траншеи	
Зернофуражные культуры	
Сушка зерна	
Хранение фуражного зерна	
С какой целью измельчают фуражное зерно	

