

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ  
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**«История ветеринарной медицины»**

Направление подготовки / специальность	<b>36.05.01 Ветеринария</b>
Направленность(и) (профиль(и))	<b>Ветеринария, Болезни мелких домашних и экзотических животных</b>
Уровень образовательной программы	<b>Специалитет</b>
Форма(ы) обучения	<b>Очная/ заочная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>2</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>72</b>

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** дисциплины является изучение исторических этапов развития ветеринарной профессии с древнейших времен до наших дней. Основой изучения истории ветеринарии является история познания окружающего мира, законы развития природы и общества, процесс накопления знаний на основе наблюдения и экспериментов.

Учитывая, что история ветеринарии изучается в ветеринарных вузах на первом курсе, **задачи** ее преподавания следующие:

- студенты в течение курса должны усвоить основные фактические данные из прошлого ветеринарии;
- следует сформировать у студентов исторический подход к пониманию процессов развития ветеринарии, научить использовать его при получении специальных знаний;
- через изучение студентами ветеринарии России в историческом аспекте и их знакомство с жизнью и деятельностью лучших представителей этой науки воспитать у молодежи чувство гордости, патриотизма, чести и достоинства ветеринарного врача;
- изучая прошлое и настоящее ветеринарии, довести до сознания студентов их сопричастность настоящему состоянию ветеринарии, сформировать осознание того, что они — будущее ветеринарии, так как «без прошлого нет настоящего, а без настоящего нет будущего». Нацелить их на углубленное изучение предметов, показать, что от их знаний, профессионализма, гражданской позиции будет зависеть безопасность страны.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Части, формируемой участниками образовательных отношений
Статус дисциплины**	вариативная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Школьный курс истории
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Биология с основами экологии, анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, общая и частная хирургия, болезни рыб и пчел, паразитология и инвазионные болезни, организация ветеринарного дела, эпизоотология и инфекционные болезни.

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-1 Способен осуществлять поиск, критический анализ и синтез информации, применять системный подход для решения поставленных задач	Знает: методы критического анализа и оценки современных научных достижений; основные принципы критического анализа.	Все разделы
	Умеет: получать новые знания на основе анализа, синтеза и др.; собирать и обобщать данные по актуальным научным проблемам, относящимся к профессиональной области; осуществлять поиск информации и решений на основе действий, эксперимента и опыта.	Все разделы
	Владеет: исследованием проблемы профессиональной деятельности с применением анализа, синтеза и других методов интеллектуальной деятельности; выявлением проблем и использованием адекватных методов для их решения; демонстрацией оценочных суждений в решении проблемных профессиональных ситуаций.	Все, за исключением 4.1.
УК-5 Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	Знает: психологические основы социального взаимодействия; направленное на решение профессиональных задач; основные принципы организации деловых контактов; методы подготовки к переговорам, национальные, этнокультурные и конфессиональные особенности и народные традиции населения; основные концепции взаимодействия в организации, особенности дидактического взаимодействия.	Все разделы
	Умеет: грамотно, доступно излагать профессиональную информацию в процессе межкультурного взаимодействия; соблюдать этические нормы и права человека; анализировать особенности социального взаимодействия с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей.	Все разделы
	Владеет: организацией продуктивного взаимодействия в профессиональной среде с учетом национальных, этнокультурных, конфессиональных особенностей; преодолением коммуникативных, образовательных, этнических, конфессиональных и других барьеров в процессе межкультурного взаимодействия; выявлением разнообразия культур в процессе межкультурного взаимодействия.	Все разделы

### 4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

#### 4.1. Содержание дисциплины (модуля)

##### 4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	Ко нтр	Применяемые активные и
-------	--------------	---	--------	------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа	олимпиады*	интерактивные технологии обучения
1.	<b>Введение</b>	2					<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
2.	<b>История ветеринарного дела в мире</b>	2			8		<a href="#">Лекция-презентация</a> ,
2.1.	Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века). Ветеринария в странах мира в XVIII-XX веках		1			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.	<b>История ветеринарии России</b>	12			22		<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.1.	Народная ветеринария Древней Руси. Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX-XIV веков.		2			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.2.	Народная ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII веков.		2			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.3.	Ветеринария в России в XVIII веке.		2			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.4.	Ветеринария в России в XIX веке.		4			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
3.5.	Ветеринария в России в XX веке.		6			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
4.	<b>Введение в специальность (ветеринарию)</b>	2			6		<a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Лекция-презентация</a> , <a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> , <a href="#">Интерактивные задания (ТС)</a>
4.1.	Роль ветеринарии в современном обществе. Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации.		1			Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС)</a> ,

#### 4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	олимпиады*	Применяемые активные и интерактивные
-------	--------------	---	------------	--------------------------------------

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		технологии обучения
1.	<b>Введение</b>				8		<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
2.	<b>История ветеринарного дела в мире</b>				4		<a href="#">Лекция-презентация,</a>
2.1.	Первые сведения о болезнях животных и ветеринария в Древнем мире. Ветеринария в странах мира эпохи Средневековья и Возрождения (XV-XVII века). Ветеринария в странах мира в XVIII-XX веках	0,5	0,5		4	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
3.	<b>История ветеринарии России</b>				4		<a href="#">Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
3.1.	Народная ветеринария Древней Руси. Народная ветеринария в древнерусском государстве и княжествах IX-XIV веков.	0,5	0,5		6	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
3.2.	Народная ветеринария в русском централизованном государстве XIV-XVII веков.	0,5	0,5		6	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
3.3.	Ветеринария в России в XVIII веке.	0,5	0,5		6	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация, Интерактивные задания (ТС)</a>
3.4.	Ветеринария в России в XIX веке.	0,5	0,5		8	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Лекция-презентация, Лекция-презентация, Интерактивные задания (ТС)</a>
3.5.	Ветеринария в России в XX веке.	0,5	0,5		6	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
4.	<b>Введение в специальность (ветеринарию)</b>				6		<a href="#">Лекция-презентация, Лекция-презентация, Работа с Moodle (ТС), Интерактивные задания (ТС)</a>
4.1.	Роль ветеринарии в современном обществе. Высшее ветеринарное образование в Российской Федерации.	1	1		6	Т, УО, Р	<a href="#">Работа с Moodle (ТС),</a>

\* Указывается форма контроля. Например: УО, – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – Реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

#### 4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля\*

\* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

##### 4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции	18									
Лабораторные										
Практические	18									
Итого контактной работы	36									
Самостоятельная работа	36									
Форма контроля	3									

#### **4.2.2. Заочная форма:**

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции	4					
Лабораторные						
Практические	4					
Итого контактной работы	8					
Самостоятельная работа	64					
Форма контроля	3					