

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Современные инструментальные и лабораторные методы исследований»

Направление подготовки / специальность	<b>36.06.01 Ветеринария и зоотехния</b>
Профиль / специализация	<b>«Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных»</b>
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3 ЗЕТ</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108 часа</b>

#### Распределение часов дисциплины по видам работы:

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
Лабораторные	36
Практические	-
Самостоятельная работа	54

#### Виды контроля:

Зачет с оценкой	<b>1</b>
-----------------	----------

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель современных инструментальных и лабораторных методов исследований состоит в углубленном изучении теоретических и методологических основ ветеринарной гематологии, привить практические навыки по использованию достижений гематологии, лабораторных исследований биологических жидкостей, инструментальных методов исследования в клинической практике и исследовательской работе, интерпретировать полученные данные с целью постановки диагноза, формировании навыков самостоятельной научно-исследовательской и педагогической деятельности.

### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

Анатомия животных, цитология, гистология и эмбриология, физиология и этология животных, патологическая физиология, иммунология, ветеринарная микробиология и микология, ветеринарная фармакология, токсикология, клиническая диагностика, оперативная хирургия с топографической анатомией, информатика с основами математической биostatистики (в рамках курса специалитета)

или магистратуры), иностранный язык

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Дисциплина создает базу для успешного освоения аспирантами последующих дисциплин вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)», Блока 3 «Научные исследования» и Блока 4 «Государственная итоговая аттестация»

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК -1 Владением необходимой системой знаний в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Федеральный государственный образовательный стандарт (ФГОС) по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
	Умеет:	У-1. Реализовывать требования к программе подготовки аспиранта по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
	Владеет:	В-1. Системой знаний по направлению подготовки 36.06.01 Ветеринария и зоотехния	1.1;1.2-1,5
ОПК -2 Владением методологией исследований в области, соответствующей направлению подготовки	Знает:	З-1. Методы постановки научно-хозяйственных и физиологических, зоотехнических опытов	1.1;1.2-1,5
	Умеет:	У-1. Формировать группы животных в соответствии с избранным методом, проводить исследование и оценивать его результаты	1.1;1.2-1,5
	Владеет:	В-1. Способами реализации научных достижений в условиях реального производства	1.1; 1.2-1,5
ОПК-3 Владением культурой научного исследования; в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	Знает	З-1. Методические требования к проведению научных исследований, как общего характера, так и применительно к своему научному направлению	2.1
	Умеет	У-1. При планировании научных исследований и при интерпретации их результатов получать специальную информацию с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий	2.1
	Владеет	В-1. Способами реализации методов и методик научного исследования и получения необходимой для этого информации	2.1; 2.3
ОПК-4 Способностью к применению	Знает:	З-1. Современные, наиболее эффективные методы и методики исследований по конкретному научному направлению	1.1; 1.2

эффективных методов исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в области, соответствующей направлению подготовки	Умеет:	У-1. Самостоятельно планировать свою научно-исследовательскую деятельность.	1.1; 1.2
	Владеет:	В-1. Способами получения объективных, методически безупречных результатов научного исследования.	1.1; 1.2
ПК-1 способность и готовностью осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях, выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и	Знает	З-1. Источники получения информации	1.1; 1.2-1,5
		З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5
		З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования	1.1;1.2-1,5
		З-5. Алгоритм построения плана научного исследования	1.1;1.2-1,5
		З-6. Методологию научного поиска	1.1;1.2-1,5
		З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований	1.1;1.2-1,5
		З-8. Принципы научного эксперимента	1.1;1.2-1,5
		Умеет	У-1. Работать со специальными информационными базами данных
	У-4. Подготовить доклад		1.1;1.2-1,5
	У-5. Выступить с докладом в сопровождении презентации		1.1;1.2-1,5
	У-6. Планировать проведение научных исследований		1.1;1.2-1,5
	У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента		1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
	Владеет	В-1. Специальными информационными базами	1.1;1.2-1,5
		В-2. Составлением обзоров и библиографий	1.1;1.2-1,5
		В-3. Ведением дискуссии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-4. Подготовкой докладов и выступлений	1.1;1.2-1,5
		В-5. Умением выступать и презентировать результаты проведенного исследования	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3

клинико-диагностические научные исследования и эксперименты			
ПК-2 способностью и готовностью анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, использовать знания морфологии и физиологии животных для оценки функционального состояния организма по половозрастным группам с учетом физиологических особенностей	Знает:	З-3. Параметры функционального состояния животных в норме	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-4. Половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-5. Возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-6. Изменения функционального состояния животных при патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		З-7. Алгоритм клинического исследования органов и систем разных видов животных	1.1;1.2-1,5
		З-8. Технику постановки функциональных проб	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
	Умеет:	У-2. Оценить функции органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-3. Дифференцировать функциональное состояние органов и систем в норме и патологии	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-4. Распознать половые особенности функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-5. Распознать возрастные физиологические особенности	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-6. Применять специальные методы клинического и лабораторного исследования животных	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		У-7. Анализировать и интерпретировать результаты клинических и лабораторных исследований для постановки диагноза	2.1; 2.2; 2.3
	Владеет:	В-2. Техникou постановки функциональных проб	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-3. Клиническим исследованием животного	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-4. Анализом половозрастных особенностей функционирования органов и систем	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-5. Специальными методами клинического и лабораторного исследования животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-6. Оформлением результатов диагностических исследований	1.1;1.2-1,5
	ПК-3 способностью и готовностью использовать основные методики клинико-морфологических исследований для своевременной диагностики заболеваний;	Знает:	З-1. Методы клинического исследования животных
З-2. Алгоритм и этапы исследования органов и систем организма животных			1.1-1,5
З-4. Новые методы исследований			1.2; 2.1; 2.2; 2.3
З-5. Критерии функционального состояния животных в норме и при патологии			1.2; 2.1; 2.2; 2.3
З-6. Дифференциальную диагностику нормологии, патологии, онкологии животных			1.2; 2.1; 2.2; 2.3
З-7. Последовательность и параметры выбора медикаментозной и немедикаментозной терапии животных			2.1; 2.2; 2.3
З-8. Методы выполнения лечебных и профилактических процедур у животных			1.2; 2.1; 2.2; 2.3

<p>умением применять инновационные методы научных исследований в ветеринарии и биологии, интерпретировать результаты современных диагностических технологий для успешной лечебно-профилактической деятельности</p>	Умеет:	У-1. Выполнять клиническое исследование органов и систем животных разных видов	1.1-1,5
		У-3. Использовать современные методы исследований	1.1-1.5
		У-4. Оформлять результаты диагностических исследований	1.1;1.2-1,5
		У-5. Дифференцировать нормологию и патологию, онкологию у животных	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		У-6. Применять методы терапевтической помощи больным животным	2.1; 2.2; 2.3
	Владеет	В-1. Сбором anamnesis vitae, anamnesis morbid	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		В-2. Проведением клинических, морфологических и специальных исследований	1.1; 2.1; 2.2; 2.3
		В-3. Интерпретацией результатов морфологических, инструментальных и лабораторных исследований	1.1;1.2; 2.1; 2.2; 2.3
		В-5. Терапией животных	2.1; 2.2; 2.3