

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Профильный иностранный язык»

Направление подготовки / специальность		35.03.04	Агрономия
Профиль / специализация			Агрономия
Уровень образовательной программы			Бакалавриат
Форма обучения			Заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4	
Трудоемкость дисциплины, час.		144	
Распределение часов дисциплины по видам работы:			Виды контроля:
Аудиторная работа – всего	8		
в т.ч. лекции			Зачет
лабораторные			
практические	8		
Самостоятельная работа	136		1

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Дисциплина «Профильный иностранный язык» входит в федеральный компонент цикла общих гуманитарных и социально-экономических наук в неязыковом вузе и является продолжением дисциплины (модуля) «Иностранный язык».

Целью обучения профильному иностранному языку в неязыковом вузе заочно является совершенствование навыков говорения, а также развитие и углубление навыков работы со специальной литературой, необходимой, в дальнейшем, для профессиональной деятельности при решении деловых, научных, политических, академических, культурных задач.

Обучение профильному иностранному языку на заочном отделении предусматривает решение общедидактических **задач**, включающих:

- повышение уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования: дисциплина (модуль) «Иностранный язык»);
- совершенствование научного мировоззрения и творческих способностей, повышение общей и речевой культуры, а также углубление потребности к самообразованию и самосовершенствованию;
- развитие у студентов стремления к изучению научно-технической информации, когнитивных и исследовательских умений, а также стремления к изучению отечественного и зарубежного опыта в производстве и переработке сельскохозяйственной продукции.

Задачами студентов заочного обучения являются также:

- углубление знаний по практической грамматике для чтения текстов по профилю обучения;
- получение новых знаний по лексике и терминологии по профилю подготовки;
- совершенствование видов чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) при работе с текстами;
- точное понимание и четкое формулирование содержания научно-популярных текстов по профилю подготовки;
- умение составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту; написать реферат по нескольким прочитанным текстам.
- понимание устной речи (монологической и диалогической) на основные общеупотребительные разговорные темы и умение формулировать свои мысли на иностранном языке на аналогичные темы.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к

*базовой части образовательной программы

Статус дисциплины

**обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

«Иностранный язык» (1 курс вуза)

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Самостоятельное изучение для профессиональной деятельности

* - базовая / вариативная

** - обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-5 «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия.»	Знает:	З-1. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№2, №5, №6.
	Умеет:	У-1. применять терминологическую базу на иностранном языке.	№1, №2, №3, №5
		У-2. анализировать тексты на иностранном языке по специальности.	№2, №5.
		У-3. строить высказывания в	№1, №2, №3.

		смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.	
	Владеет:	В-1. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.	№1, №2, №3, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		В-3. практическим опытом переводов профессиональных текстов.	№2, №5, №6.
ОК-7 «Способность к самоорганизации и самообразованию».	Знает:	З-1. основы речевых, языковых социокультурных явлений иностранного языка.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной, познавательной деятельности.	№1, №2, №3, №5, №6.
	Умеет:	У-1. самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-2. работать со справочной литературой и использовать возможности современных технологий.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
	Владеет:	В-1. навыками постоянного пополнения языковых знаний.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
	ПК-1 «Способность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования».	Знает:	З-1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.
З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.			№2, №5, №6.
Умеет:		У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-1. производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по тематике исследования.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
Владеет:		В-1. иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессионального содержания из зарубежных источников.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.