

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ В
ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Эндокринология»

Направление подготовки/специальность **36.05.01 Ветеринария**

Направленность (профиль) **Ветеринария**

Уровень образовательной программы **Специалитет**

Форма обучения **Очная, заочная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **3**

Трудоемкость дисциплины, час. **108**

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины «Эндокринология» являются:

- познакомить студентов с эндокринологическими заболеваниями и патологией обмена веществ;
- научить студентов использовать в своей врачебной деятельности современные и традиционные клинические методы диагностики и лечения эндокринных заболеваний животных;
- привить навыки владения лабораторной техникой и правилами ее эксплуатации, возможностью комбинирования лабораторных методов диагностики с целью диагностики эндокринопатий;
- познакомить с показаниями к назначению различных лабораторных исследований при диагностике эндокринопатий;
- научить интерпретировать полученные результаты эндокринных тестов;
- научить студентов устанавливать эндокринологический диагноз и назначать правильную терапию.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина

относится к

части, формируемой участниками образовательных отношений

Статус дисциплины	По выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Анатомия животных; цитология, гистология и эмбриология; физиология и этология животных; патологическая физиология; иммунология; ветеринарная микробиология и микология; ветеринарная фармакология, токсикология; клиническая диагностика; инструментальные методы диагностики; оперативная хирургия с топографической анатомией; лабораторная диагностика
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Клиническая биохимия, выпускная квалификационная работа

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p>ПКС-1. Способен анализировать закономерности строения и функционирования органов и систем организма, использовать общепринятые методики и современные методы исследования (терапевтические, хирургические, акушерско-гинекологические) для своевременной диагностики и осуществления лечебно-профилактической деятельности на основе гуманного отношения к животному</p>	<p>Знать: анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клиничко-иммуно-биологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; патогенетические аспекты развития угрожающих жизни состояний; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции; характеристики пород сельскохозяйственных животных и их продуктивные качества; методы оценки экстерьера и их значение в племенной работе, основные методы и способы воспроизводства животных разных видов; учет и оценку молочной и мясной продуктивности животных; инфекционные болезни животных и особенности их проявления.</p> <p>Уметь: анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастнополовым группам животных с учетом их физиологических особенностей; использовать экспериментальные, микробиологические и лабораторно-инструментальные методы при определении функционального состояния животных; применять специализированное оборудование и инструменты; планировать и осуществлять комплекс профилактических мероприятий.</p> <p>Владеть: методами исследования состояния животного; приемами выведения животного из критического состояния; навыками прогнозирования результатов диагностики, лечения и оценки возможных последствий; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных разных видов, применением различных методов разведения для повышения племенных, продуктивных и резистентных качеств животных; техническими приемами микробиологических исследований.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4; 1.5;1.6;1.7</p>

<p>ПКС-3. Способен использовать и анализировать фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, осуществлять контроль соблюдения правил производства, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных</p>	<p>Знать: фармакологические и токсикологические характеристики лекарственного сырья, лекарственных препаратов, биопрепаратов и биологических активных добавок, правила производства, хранения, качества и реализации биологических и иных ветеринарных препаратов, предназначенных для профилактики болезней и лечения животных.</p> <p>Уметь: анализировать действия лекарственных препаратов, расшифровывать механизмы формирования ответных рефлекторных и гуморальных реакций при действии лекарственных средств на организм животного, контролировать производство лекарственных препаратов и биопрепаратов.</p> <p>Владеть: навыками применения лекарственных препаратов, биопрепаратов, биологических активных добавок для профилактики и лечения болезней животных различной этиологии, а также фармакологической терминологией.</p>	<p>1.1;1.2;1.3;1.4;1.5;1.6;1.7</p>
--	---	------------------------------------

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля) очное обучение

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	История эндокринологии. Анатомия и физиология желез внутренней секреции.	2		2	6	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Гипотиреоз собак, гипертиреоз кошек, опухоли щитовидной железы и гипертиреоз собак	2		4	10	УО;КЛ	Презентация №2
1.3.	Синдром Кушинга (гиперкортицизм) собак и кошек; Болезнь Аддисона (гипокортицизм); Феохромоцитома и множественная эндокринная неоплазия; Глюкокортикоидная терапия	2		6	15	УО;Д	Презентация №3

1.4.	Сахарный диабет у собак и кошек. Инсулинотерапия.	2		4	15	УО;Д	Презентация №4.
1.5.	Первичный гиперпаратиреоз; первичный гипопаратиреоз. Патология гипофиза: водный обмен и несахарный диабет; нарушение продукции гормона роста.	2		4	10	УО;КЛ;Д	Презентация №5
1.6.	Синдром феменизации кобелей. Сертолиомы. Лейдигомы. Простатит «глазами эндокринолога». Рак простаты «глазами эндокринолога». Бесплодие. Пиометра «глазами эндокринолога»	-		2	10	УО;КЛ;Д	Презентация №6
1.7.	Осложнения сахарного диабета. Инсулинома. АПУДомы.	2		2	10	УО;КЛ;Д	Презентация №7
	ИТОГО	12		24	74		
Десятый семестр						зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам очная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	-	-	12
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	24
Практические	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	-	-	36
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	-	-	74
Форма контроля	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3

4.3. Содержание дисциплины (модуля) заочная форма

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.1.	История эндокринологии. Патология гипофиза: водный обмен и несахарный диабет; нарушение продукции гормона роста.	-		-	20	УО, КЛ	Презентация №1
1.2.	Гипотиреоз собак, гипертиреоз кошек, опухоли щитовидной железы и гипертиреоз	2		-	15	УО;КЛ	Презентация №2

	собак							
1.3.	Синдром Кушинга (гиперкортицизм) собак и кошек; Болезнь Аддисона (гипокортицизм); Феохромоцитома и множественная эндокринная неоплазия; Глюкокортикоидная терапия	2		-	15	УО;Д	Презентация №3	
1.4.	Сахарный диабет у собак и кошек. Инсулиноterapia.	-		2	15	УО;Д	Презентация №4.	
1.5.	Первичный гиперпаратиреоз; первичный гипопаратиреоз.	-		-	15	УО;КЛ;Д	Презентация №5	
1.6.	Синдром феменизации кобелей. Сертолиомы. Лейдигомы. Простатит «глазами эндокринолога». Рак простаты «глазами эндокринолога». Бесплодие. Пиометра «глазами эндокринолога»	-		-	10	УО;КЛ;Д	Презентация №6	
1.7.	Осложнения сахарного диабета. Инсулинома. АПУДомы.	-		2	10	УО;КЛ;Д	Презентация №7	
	ИТОГО	4		4	100			
Десятый семестр							зачет	

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.4. Распределение часов дисциплины (модуля) по курсам заочная форма

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс		ИТОГО
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	
Лекции	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Лабораторные	-	-	-	-	-	-	-	4	-	-	4
Итого контактной работы	-	-	-	-	-	-	-	8	-	-	8
Самостоятельная работа	-	-	-	-	-	-	-	100	-	-	100