

**МИНИСТЕРСТВО
СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**Федеральное государственное
бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ
СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ АКАДЕМИЯ
ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ПОЛОЖЕНИЕ

ПВД-59

УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВПО «Ивановская ГСХА
имени академика Д.К.Беляева», профессор

А.М. Баусов

«19» октября 2017 г.

Рассмотрено и принято
на заседании Ученого совета
«18» октября 2017 г.
(протокол № 02)

**Об организации электронного обучения,
обучения с применением дистанционных
образовательных технологий**

1. Общие положения

1.1. Положение об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Ивановская государственная сельскохозяйственная академия имени Д.К.Беляева» (далее – Положение) определяет порядок организации электронного обучения, порядок организации обучения с применением дистанционных образовательных технологий (далее – ДОТ) по направлениям подготовки, определяемым лицензией академии на право ведения образовательной деятельности в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов профессионального образования по направлениям подготовки по соответствующим уровням профессионального образования; требованиям к дополнительным образовательным программам. Положение регулирует отношения участников образовательного процесса в условиях организации электронного обучения и образовательного процесса с применением ДОТ, устанавливает функции структурных подразделений академии при организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ.

1.2. Правовыми основами реализации электронного обучения, обучения с применением ДОТ являются: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23 августа 2017г № 816 « Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; Устав академии, локальные акты академии.

1.3. Целями применения организации электронного обучения, обучения с применением ДОТ в академии являются:

- обеспечение доступности образования, повышения его качества;
- предоставление всем категориям обучающихся в академии возможности освоения основных программ высшего образования по направлениям подготовки бакалавриата; освоения программ дополнительного образования непосредственно по месту жительства или временного пребывания.

1.4. Организация электронного обучения, применения ДОТ в организации учебного процесса академии позволяют решить следующие задачи:

- индивидуализация процесса обучения, интенсификация самостоятельной работы обучающегося;
- снижение затрат на проведение обучения за счет унификации учебных планов в рамках направлений подготовки, автоматизации отдельных видов контроля самостоятельной работы обучающихся и пр.;
- увеличение контингента и расширение географии слушателей ДПО за счет применения современных технологий обучения;
- повышение качества обучения за счет применения средств современных информационных и коммуникационных технологий, предоставления доступа к различным информационным ресурсам для образовательного процесса в любое удобное для обучающегося время;
- обеспечение непрерывного характера взаимодействия между студентами и преподавателями в межсессионный период в рамках учебного процесса, организованного по заочной, очно-заочной формам обучения.

1.5. Электронное обучение, дистанционные образовательные технологии академия может применять при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании.

1.6. При реализации образовательных программ или их частей с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий:

-местом осуществления образовательной деятельности является место нахождения академии независимо от места нахождения обучающихся;

-академия обеспечивает соответствующий применяемым технологиям уровень подготовки педагогических, научных, учебно-вспомогательных, административно-хозяйственных работников организации;

-академия самостоятельно определяет порядок оказания учебно-методической помощи обучающимся, в том числе в форме индивидуальных консультаций, оказываемых дистанционно с использованием информационных и телекоммуникационных технологий;

-академия самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся, в том числе с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;

-допускается отсутствие учебных занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогического работника с обучающимся в аудитории.

1.8. Материально-технической базой для обеспечения электронного обучения, применения ДОТ является материально-техническая база академии, включая телекоммуникационную сеть, серверное оборудование, ресурсное обеспечение академии (электронная образовательная среда академии).

1.9. Для реализации программ с применением ДОТ, электронного обучения академия обеспечивает студентам и слушателям персонализированный доступ к электронному образовательному portalу, включающему:

- систему учебных заданий;
- график выполнения учебных заданий, промежуточных и итоговых аттестаций;
- рекомендуемую обучающимся для самостоятельного ознакомления учебно-методическую и научную литературу, электронные издания;

- средства опосредованного интерактивного взаимодействия субъектов учебного процесса: форумы, интерактивные лекции с внедренной методикой обучения; семинары, обучающие и контрольные компьютерные тесты и др.;

- средства фиксации оценок.

1.10. Студенты и слушатели, выбирающие образовательные программы, полностью или частично реализуемые академией с применением электронного обучения или с применением ДОТ, должны иметь необходимые технические условия.

1.11. Академия создает условия для функционирования электронной информационно-образовательной среды, включающей в себя электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, совокупность информационных технологий, телекоммуникационных технологий, соответствующих технологических средств, необходимых для обеспечения образовательных программ, реализуемых академией с применением электронного обучения или с применением ДОТ.

2. Понятия и термины

В настоящем Положении используются следующие понятия и термины:

2.1. Образовательная программа - комплекс основных характеристик образования (объем, содержание, планируемые результаты), организационно- педагогических условий и в случаях, предусмотренных федеральным законом, форм аттестации, который представлен в виде учебного плана, календарного учебного графика, рабочих программ учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), иных компонентов, а также оценочных и методических материалов.

2.2. Обучение - целенаправленный процесс организации деятельности обучающихся по овладению знаниями, умениями, навыками и компетенцией, приобретению опыта деятельности, развитию способностей, приобретению опыта применения знаний в повседневной жизни и формированию у обучающихся мотивации получения образования в течение всей жизни.

К обучающимся в зависимости от уровня осваиваемой образовательной программы, формы обучения относятся:

- студенты - лица, осваивающие образовательные программы высшего профессионального образования: программы бакалавриата, программы специалитета;

- аспиранты-лица, осваивающие образовательные программы подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре;

- слушатели - лица, осваивающие дополнительные профессиональные программы, а также лица, зачисленные на обучение на подготовительные отделения образовательных организаций высшего образования.

2.3. Электронное обучение - организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку при помощи информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников.

2.4. Дистанционные образовательные технологии - образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников.

Дистанционные образовательные технологии реализуются за счет применения сервисов Интернет: сервисов голосовой коммуникации, видеокommunikации, интернет-пейджинга, сервисов www, форума, чата; телефонной связи, допускается применение кейс-технологии, элементов программированного обучения, контекстного обучения, метода проектов. Кроме того, допускается сочетание ДОТ с иными формами проведения занятий.

3. Организация взаимодействия участников учебного процесса в условиях применения электронного обучения

3.1. При организации обучения по программам, реализуемым с применением электронного обучения в соответствии с ФГОС основная образовательная программа подготовки бакалавра и специалиста должна обеспечиваться учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Внеаудиторная работа обучающихся должна сопровождаться методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Во время самостоятельной подготовки обучающиеся должны быть обеспечены доступом к сайту электронного обучения академии.

3.2. В состав электронного курса входят:

- регламентирующие материалы по дисциплине: требования и рекомендации по изучению дисциплины, рабочая программа;
- учебные материалы: лекции, рекомендации по выполнению самостоятельной работы над курсом и выполнению заданий для самоконтроля, дополнительные материалы (электронные учебники, текстовые, аудиовизуальные и мультимедийные учебно-методические материалы, таблицы, схемы, глоссарии, хронологические таблицы, и др.);
- контрольно-диагностические материалы: тесты, задания, вопросы к экзаменам и зачетам и др.

3.3. Обеспечение технических условий, функционирования электронной образовательной среды, электронной библиотечной системы академии в соответствии с требованиями данного положения осуществляет УИР.

3.4. Администратор сайта электронного обучения регистрирует преподавателей и создает учебные курсы по заявке от кафедры, а также регистрирует студентов и записывает их на учебные курсы.

4. Организация взаимодействия участников учебного процесса в условиях применения дистанционных образовательных технологий

4.1. Учебный процесс на основе дистанционных технологий в Академии наряду с документами, указанными в п. 1.2 настоящего Положения регламентируется внутренними приказами, инструкциями и прочими документами.

4.2. Основными видами дистанционной учебной работы являются:

- консультация индивидуальная и групповая (off-line и on-line);
- тестирование on-line;
- самостоятельная работа студента (слушателя), включающая работу (off-line и on-line) с электронными учебными изданиями и учебно-методическими материалами, в том числе сетевыми или автономными мультимедийными электронными учебниками и практикумами, выполнение индивидуальных домашних заданий, курсовых проектов, курсовых работ.

4.4. Учебный процесс с использованием дистанционных образовательных технологий осуществляется в соответствии с учебными и рабочими планами, учитывающими использование дистанционных образовательных технологий.

5. Организация учебного процесса по образовательным программам дополнительного профессионального образования, реализуемым с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

5.1. Академия вправе осуществлять реализацию образовательных программ или их частей с применением исключительно электронного обучения, дистанционных образовательных технологий, организуя учебные занятия в виде онлайн-курсов, обеспечивающих для обучающихся независимо от их места нахождения и организации, в

которой они осваивают образовательную программу, достижение и оценку результатов обучения путем организации образовательной деятельности в электронной информационно-образовательной среде, к которой предоставляется открытый доступ через информационно-телекоммуникационную сеть "Интернет".

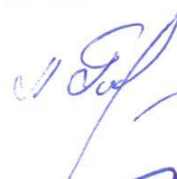
5.2. Освоение обучающимся образовательных программ или их частей в виде онлайн-курсов подтверждается документом об образовании и (или) о квалификации либо документом об обучении, выданным организацией, реализующей образовательные программы или их части в виде онлайн-курсов.

5.3. Организация, которой обучающимся представлен документ об образовании и (или) о квалификации либо документ об обучении, подтверждающий освоение им образовательной программы или ее части в виде онлайн-курсов в иной организации, допускает обучающегося к промежуточной аттестации по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, или зачитывает результат обучения в качестве результата промежуточной аттестации на основании данного документа. Зачет результатов обучения осуществляется в порядке и формах, установленных организацией самостоятельно, посредством сопоставления планируемых результатов обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам, определенным образовательной программой, с результатами обучения по соответствующим учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), иным компонентам образовательной программы, по которой обучающийся проходил обучение, при представлении обучающимся документов, подтверждающих пройденное им обучение.

Лист согласования

Проект Положения ПВД-59 «Об организации электронного обучения, обучения с применением дистанционных образовательных технологий» вносит:

Начальник управления дополнительного образования



Л.Ф. Поздышева

СОГЛАСОВАНО

Проректор по учебной и научной работе



Д.А. Рябов

«10» октября 2017 г.

Декан факультета агротехнологий и агробизнеса



А.Л. Тарасов

«10» октября 2017 г.

Декан факультета ветеринарной медицины
и биотехнологии в животноводстве



Е.Н. Крючкова

«10» октября 2017 г.

Декан инженерного факультета



Н.В. Муханов

«10» октября 2017 г.

Начальник учебно-методического управления



О.С. Пхенда

«10» октября 2017 г.

Начальник управления информационных ресурсов
«10» октября 2017 г.



Д.В. Алпатов

Начальник финансово-экономического управления



Е.В. Генералова

«10» октября 2017 г.

Начальник отдела нормативного
обеспечения качества образования



Н.В. Евсеева

«10» октября 2017 г.