

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

**«Охрана окружающей среды и рациональное использование
природных ресурсов»**

Направление подготовки / специальность **35.03.04 Агрономия**

Профиль / специализация **Агрономия**

Уровень образовательной программы **Бакалавриат**

Форма обучения **Очная**

Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ **2**

Трудоемкость дисциплины, час. **72**

**Распределение часов дисциплины
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	30
в т.ч. лекции	12
лабораторные	18
практические	-
Самостоятельная работа	42

Виды контроля:

Экзамены	-
Зачеты	1
Курсовые работы (проекты)	-

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью освоения дисциплины является формирование системного понимания сущности и причинной обусловленности проблем взаимодействия общества и природы;

- овладение методами природоохранной работы на различных уровнях хозяйственной деятельности;

- формирование знаний и навыков по охране окружающей среды и методам контроля за её состоянием, применение их в профессиональной деятельности.

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ПРОГРАММЫ**

В соответствии с
учебным планом
дисциплина относится

к* вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины** факультативная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины экология, химия тяжёлых металлов, почвоведение, земледелие, химия окружающей среды

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины почвозащитное земледелие, с/х экология, биологическая защита растений, ландшафтоведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование данного дескриптора компетенции
1	2		3
ОПК-6 Способность распознавать основные типы и разновидности почв, обосновать направление их использования в земледелии и приемы воспроизводства плодородия	Знает	З-1. Физико-химическую и биологическую характеристику почв региона, их строение и состав	4.1
	Умеет	У-1. Определять эффективность агротехнических мероприятий по защите почв от деградации	4.1
	Владеет	В-1. Методикой составления программы по воспроизводству плодородия почв региона	2.3
ОПК-7 Готовность установить соответствие агроландшафтных условий требованиям с/х культур при их размещении на территории землепользования	Знает	З-1. Погодные и климатические факторы, оказывающие влияние на с.-х. производство	Подраздел 1.1
		З-2. Агроэкологическую оценку земель в разделе элементарного ареала ландшафта	5.1
		З-3. Почвенно-ландшафтное картографирование	5.1
	Умеет	У-1. Провести оценку ареала ландшафта на основе агроэкологического районирования земель	5.1;5.2
	Владеет	В-1. Методикой анализа категорий ландшафта	5.2
ПК -2 Способность применять современные	Знает:	З-1. Методы исследования структуры почвенного покрова, геоморфологию участков	4.1
	Умеет:	У-1. Дать описание природных факторов,	2.3

методы научных исследований в агрономии согласно утвержденным планам и методикам		влияющих на выделение агроэкологических групп земель	
	Владеет:	В-1. Понятием и методикой описания агроландшафтов и закономерности их развития	3.1; 4.1