

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«Финансовый менеджмент»

Направление подготовки / специальность	38.03.01 – «Экономика»
Профиль / специализация	Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:
Аудиторная работа – всего 30	Экзамены 1
в т.ч. лекции 10	Зачеты
лабораторные -	Курсовые проекты 1
практические 20	
Самостоятельная работа 78	

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Финансовый менеджмент» являются овладение теорией (понятийным аппаратом, принципами, базовыми концепциями и пр.) и организацией (информационно-аналитической базой, этапами, организационным обеспечением, методами, процедурами и методиками) управления инвестиционной, финансовой и инновационной деятельностью хозяйствующего субъекта.

Изучение курса обеспечивает реализацию требований Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования в области бухгалтерского учета и экономического анализа.

При изучении «Финансового менеджмента» студенты познакомятся с основными принципами принятия инвестиционных решений и решений по выбору источников финансирования деятельности предприятия; анализом финансовой отчетности; оценкой финансового положения предприятия; анализом финансовой устойчивости предприятия; оценкой ликвидности баланса; анализом дебиторской задолженности; состава и структуры финансовых вложений; механизмом дифференциации издержек; методикой управления собственным капиталом на основе расчета текущей финансовой потребности определив реальный излишек или недостаток (дефицит) денежных средств для осуществления бесперебойности процесса производства; определения потребности в дополнительном

внешнем финансировании на перспективу при помощи: прогнозного баланса и аналитического метода; управлением прибылью с использованием операционного рычага, деление затрат на постоянные и переменные и расчет порога рентабельности и запаса финансовой прочности; основами прогнозирования перспектив развития предприятия и многими другими вопросами финансового менеджмента.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус

дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

экономическая теория; экономика предприятия (организации); статистика; математическая статистика; эконометрика; менеджмент, анализом и диагностикой финансово-хозяйственной деятельности предприятия, комплексный экономический анализ

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

государственный экзамен, выпускная квалификационная работа

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ПК-2 Способность на основе типовых методик и действующей нормативно-правовой базы рассчитывать экономические и социально-экономические показатели, характеризующи	Знает	З-1. Основные законодательные документы	1
		З-2. Нормативные документы	1
		З-3. Целесообразность использования конкретных видов документов	2
		З-4. Систему показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов	3-11
		З-5. Порядок расчета экономических и социально-экономических показателей	3-11
	Умеет	У-1. Осуществляет анализ законодательных и правовых документов, необходимых для расчета экономических и социально-экономических показателей	1-2
		У-2. Аргументировано осуществляет выбор методов	3-11

е деятельность хозяйствующих субъектов		и приемов статистики для расчета экономических и социально-экономических показателей	
		У-3. Анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы.	3-11
		У-4. Обобщать, представлять в наглядной форме, анализировать и интерпретировать экономические и социально-экономические показатели.	3-11
	Владеет	В-1. Приемами поиска и анализа нормативно-правовых документов, необходимых для обоснованного расчета экономических и социально-экономических показателей	1-2
		В-2. Типовыми методиками расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризующих деятельность хозяйствующих субъектов.	3-11
		В-3. Приемами анализа и обобщения системы экономических и социально-экономических показателей, навыками логического мышления, объективной оценки деятельности хозяйствующих субъектов.	3-11
ПК-5 Способность анализировать и интерпретировать финансовую, бухгалтерскую и иную информацию, содержащуюся в отчетности предприятий различных форм собственности и использовать полученные сведения для принятия управленческих решений	Знает:	З-1. Пользователей и классификацию отчетности, методы ее анализа.	1-2
		З-2. Технику формирования статей финансовой отчетности.	2
		З-3. Последние изменения основных нормативных документов, регламентирующих составление форм бухгалтерской, налоговой и иной отчетности.	1-2
	Умеет:	У-1. Подбирает методы анализа и синтеза информации.	3-11
		У-2. Определяет правильность заполнения итоговых показателей в различных видах отчетности.	3-11
		У-3. Использует современные программы, технологии проведения анализа финансовой отчетности.	3-11
	Владеет:	В-1. Производит элементарные расчеты.	3-11
		В-2. Дает оценку взаимосвязанности статей различных форм бухгалтерской финансовой отчетности.	3-11
		В-3. имеет опыт принятия эффективных управленческих решений по результатам анализа и сформулированных выводов.	3-11