

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки / специальность	36.06.01 Ветеринария и зоотехния		
Профиль / специализация	Ветеринарное акушерство и биотехника репродукции животных		
Уровень образовательной программы	Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	18	Зачет с оценкой	1
в т.ч. лекции	6		
лабораторные			
практические	12		
Самостоятельная работа	90		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа разработана для тех, чья профессиональная деятельность будет связана с преподавательской работой в высшей школе, психология и педагогика будет способствовать:

- повышению общей педагогической и психологической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом дидактики, освоение форм, методов и средств организации и управления педагогическим процессом;
- изучить познавательную, эволюционно-волевую и мотивационную сферы образования;
- приобретения опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и развития деятельности;
- изучение образовательной системы России.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с
учебным планом
дисциплина
относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус
дисциплины**

Обязательная

Обеспечивающие
(предшествующие)
дисциплины

История и философия науки

Обеспечиваемые
(последующие)
дисциплины

Патентоведение, нормативно-правовые основы ВПО,
информационные технологии в науке и образовании, дисциплины
профиля.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-7 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
	Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ПК- 1 способность и готовность осуществлять сбор и анализ научной информации, подготовку обзоров, библиографий, участвовать в научных дискуссиях,	Знает	З-1. Источники получения информации З-2. Алгоритм подготовки обзоров и библиографий З-3. Правила ведения дискуссии З-4. Принципы подготовки и выступления с докладом по проблеме исследования З-5. Алгоритм построения плана научного исследования З-6. Методологию научного поиска З-7. Методы морфологических, клинических и лабораторных исследований З-8. Принципы научного эксперимента	

<p>выступать с докладами, анализировать отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования, соблюдать нормы научной этики и авторских прав, разрабатывать планы и методики проведения научных исследований, проводить морфологические и клинко-диагностические научные исследования и эксперименты</p>	<p>Умеет</p>	<p>У-1. Работать со специальными информационными базами данных У-2. Составлять обзоры и библиографии У-3. Вести дискуссию У-4. Подготовить доклад У-5. Выступать с докладом в сопровождении презентации У-6. Планировать проведение научных исследований У-7. Подобрать методики для проведения научного исследования У-8. Использовать морфологические, клинические и лабораторные методы диагностики У-9. Составить развернутую схему проведения эксперимента</p>	
	<p>Владеет</p>	<p>В-1. Специальными информационными базами В-2. Составлением обзоров и библиографий В-3. Ведением дискуссии В-4. Подготовкой докладов и выступлений В-5. Умением выступать и презентовать результаты проведенного исследования В-6. Планированием проведения научных исследований В-7. Подбором методик для проведения научных исследований В-8. Применением морфологических, клинических и лабораторных методов диагностики В-9. Проектирует схему проведения эксперимента</p>	