

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки / специальность	<b>38.06.01 Экономика</b>		
Профиль / специализация	<b>Математические и инструментальные методы экономики</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	36	Зачет с оценкой	<b>1</b>
в т.ч. лекции	18		
лабораторные			
практические	18		
Самостоятельная работа	72		

#### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа разработана для тех, чья профессиональная деятельность будет связана с преподавательской работой в высшей школе, психология и педагогика будет способствовать:

- повышению общей педагогической и психологической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом дидактики, освоение форм, методов и средств организации и управления педагогическим процессом;
- изучение познавательную, эволюционно-волевою и мотивационную сферы образования;
- приобретения опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и развития деятельности;
- изучение образовательной системы России.

#### 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ

## ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины\*\*

Обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

История и философия науки

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

Патентование, нормативно-правовые основы ВПО, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля.

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-7 Готовностью преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	З-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
	Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ПК-3 Владением навыками бизнес-планирования создания и развития новых организаций (направлений деятельности, продуктов)	Знает:	З-1. Называет этапы реализации бизнес-проекта и дает их характеристику	1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Выбирает наиболее эффективный вариант инвестиций из ряда альтернатив	2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
	Владеет:	В-1. Разрабатывает бизнес-план, опираясь на требования, предъявляемыми разными финансовыми институтами	2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12