

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д. К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Экономика организации»**

Направление подготовки / специальность - **35.03.04 «Агрономия»**  
ность

Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>4</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>144</b>

**Распределение часов дисциплины  
по видам работы:**

Аудиторная работа – всего	54
в т.ч. лекции	18
лабораторные практические	36
Самостоятельная работа	90

**Виды контроля:**

Экзамены	<b>1</b>
Зачеты	
Курсовые работы (проекты)	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Цель дисциплины:** формирование у студентов системы компетенций для решения профессиональных задач по изучению основных категорий, факторов, принципов функционирования организаций в рыночной среде.

**Задачи дисциплины:**

- получить представление об экономике организации;
- приобрести знания в области функционирования организации в рыночной среде; изучить основные понятия дисциплины, законодательные и нормативные основы деятельности организации;
- изучить порядок организации, регистрации и реорганизации предприятий;
- изучить организационно-экономические основы, механизмы создания и функционирования организации;
- овладеть навыками выбора оптимальной структуры производства и рационального сочетания ресурсов.

**Требования к результатам освоения дисциплины.**

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование и развитие компетенций ПК-7, ПК-11.

**В результате изучения дисциплины студент должен *знать*:**

- основы создания, юридическое оформление и реорганизацию сельскохозяйственных

организаций;

- основы инвестиционной и инновационной деятельности организаций;
- методы ценообразования и формирования финансовых результатов организации;
- методы управления сельскохозяйственной организацией и принятия эффективных хозяйственных решений.

**Уметь:**

- высказывать, формулировать и выдвигать гипотезы о причинах возникновения, той или иной ситуации (состояния) в производственной деятельности организации;
- рассчитывать, анализировать и делать соответствующие выводы по рациональному использованию всего ресурсного потенциала предприятия;
- рассчитывать издержки производства и себестоимость продукции;
- моделировать производственную деятельность сельскохозяйственной организации;
- творчески использовать теоретические знания в процессе последующего обучения в соответствии с учебными планами подготовки и самостоятельно применять их в практической деятельности.

**Владеть:**

- специальной экономической терминологией и современным аналитическим инструментарием данной дисциплины;
- навыками определения основных показателей экономической эффективности производственной деятельности сельскохозяйственной организации.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к\* вариативной части образовательной программы блока дисциплин

Статус дисциплины\*\* Обязательная Б1.В.ОД.4.

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины Экономическая теория, Бухгалтерский учет и финансы в АПК

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины Менеджмент, Маркетинг, Организация производства и предпринимательства в АПК

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
---------------------------------	-------------------------	---

СК-3 способность провести анализ и оценку каче- ства сель- скохозяй- ственной продукции	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют каче- ство сельскохозяйственной продукции	3; 4
		З-2. – как определяются эти показатели	3; 4
		З-3. – какие категории качества сельскохозяй- ственной продукции существуют	3; 4
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения качества различных видов сельскохозяйствен- ной продукции	3; 4
		У-2. – определять эти показатели	3; 4
		У-3. – находить каналы реализации сельскохо- зяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показате- лей для определения качества различных ви- дов сельскохозяйственной продукции	3; 4
		В-2. - навыками определения этих показателей	3; 4
		В-3. - навыками определения каналов реализа- ции сельскохозяйственной продукции с учетом ее качества	3; 4
ПК-11 готовностью к кооперации с коллегами, работе в кол- лективе; знает принципы и методы орга- низации и управления малыми кол- лективами; способен находить ор- ганизационно- управленче- ские решения в нестандарт- ных произ- водственных ситуациях и готов нести за них ответ- ственность	Знает	З-1. – какие показатели характеризуют эконо- мическую эффективность применения удобре- ний, химических средств мелиорации и техно- логических приемов возделывания сельскохо- зяйственных культур	3; 4
		З-2. – какие методы определения этих показате- лей существуют	3; 4
		З-3. – как можно их определить статистиче- скими и как – экспериментальными методами	3; 4
	Умеет	У-1. - выбирать показатели для определения эффективность применения удобрений, хими- ческих средств мелиорации и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4
		У-2. – выбирать методы их определения	3; 4
		У-3. – определять их статистическими и экспе- риментальными методами	3; 4
	Владеет	В-1. - основными навыками выбора показате- лей для определения эффективности примене- ния удобрений, химических средств мелиора- ции и технологических приемов возделывания сельскохозяйственных культур	3; 4
		В-2. - навыками выбора методов для определе- ния этих показателей	3; 4
		В-3. - навыками определения этих показателей статистическими и экспериментальными мето- дами	3; 4
ПК-7 способно- стью опреде- лять стои- мостную оценку ос-	Знает:	З-1. Что такое производственные ресурсы и чем определяется характер их влияний на ре- зультаты производства.	1; 2; 3; 4
		З-2. Каковы виды производственных ресурсов.	1; 2; 3; 4
		З-3. Как определяется стоимость каждого вида	1; 2; 3; 4
	Умеет:	У-1. Дает определение производственных ре-	1; 2; 3; 4

новных производственных ресурсов сельскохозяйственной организации		сурсов и рассказывает о их влиянии на результаты производства	
		У-2. Перечисляет их виды и дает характеристику каждого вида	1; 2; 3; 4
		У-3. Рассказывает о методах их стоимостной оценки	1; 2; 3; 4
	Владеет:	В-1. Навыками по рациональному использованию ресурсов всей организации в целом	1; 2; 3; 4
		В-2. Владеет навыками по рациональному использованию ресурсов каждого вида	1; 2; 3; 4
		В-3. Навыками по стоимостной оценке различных ресурсов	1; 2; 3; 4