

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И BIOTEХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ**

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Морфология животных»

Направление подготовки	36.03.02 Зоотехния		
Профиль	Технология производства продук- тов животноводства		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Заочная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	8		
Трудоемкость дисциплины, час.	288		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	32	Экзамен	1
в т.ч. лекции	12		
Лабораторные	20		
Практические	-		
Самостоятельная работа	256		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины – освоить строение организма животных, его систем и органов на макро- и микроуровне. Дать студенту фундаментальные биологические основы закономерностей морфофункциональной организации организма с позиции исторического и индивидуального развития.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

биология

Обеспечиваемые

биотехника воспроизводства с основами акушерства, разведение

(последующие) дисциплины животных, кормление животных, зоогигиена, основы ветеринарии, частное животноводство.

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
СК-2 Способность и готовность анализировать закономерности строения органов и систем организма животных, использовать знания морфофизиологических основ для зоотехнии	Знает:	З-1. Закономерности эмбриогенеза домашних животных и птиц	1,2
		З-2. Видовые и возрастные особенности строения организма домашних животных	Все
		З-3. Морфологию клеток, тканей, органов и систем организма сельскохозяйственных животных и птиц	Все
	Умеет:	У-1. Работать с микроскопом при изучении гистологических препаратов	1, 2
		У-2. Сочетать знания микро – и макроскопического строения органов в связи с выполняемой функцией	Все
		У-3. Ориентироваться в расположении органов, границ областей по скелетным и кожным ориентирам	3...9
		У-4. Принимать технологические решения в животноводстве на основе полученных знаний	Все за исключением 1, 2
	Владеет:	В-1. Морфологическими методами исследования	1, 2
		В-2. Знаниями морфофизиологических основ в определении видовой и возрастной принадлежности органов по особенностям их строения	Все
		В-3. Ориентироваться на теле животного, определять расположение органов и их границ	Все за исключением 1, 2
		В-4. Способностью идентифицировать ткани, их клеточные и неклеточные структуры на микроскопическом уровне	все
	ОПК-5 Способность к обоснованию принятия конкретных технологических решений с учетом особенностей биологии животных	Знает:	З-1. Морфологию животных и птицы, основы цитологии, общей и частной эмбриологии и гистологии
Умеет:		У-1. Обосновать принятие технологических решений на основе полученных знаний	Все за исключением 1, 2
Владеет:		В-1. Приемами анализа закономерностей строения и топографии органов и систем организма животных	Все за исключением 1, 2
		В-3. Способностью использовать знания морфофизиологического строения животных в целях корректировки их функционирования	Все за исключением 1, 2