

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ ВЕТЕРИНАРНОЙ МЕДИЦИНЫ И БИОТЕХНОЛОГИИ
В ЖИВОТНОВОДСТВЕ

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ИСТОРИЯ»

Направление подготовки / специальность	36.03.02 «Зоотехния»		
Профиль / специализация	Непродуктивное животноводство (кинология, фелинология, иппология)		
Уровень образовательной программы	Бакалавриат		
Форма обучения	Очная		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3		
Трудоемкость дисциплины, час.	108		
Распределение часов дисциплины по видам работы:	Виды контроля:		
Аудиторная работа – всего	54		
в т.ч. лекции	18	Экзамен	1
лабораторные			
практические	36		
Самостоятельная работа	54		

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целью и задачами освоения дисциплины «История» являются:

Цель:

- дать студентам глубокие исторические знания, сформировать у них научное историческое мировоззрение, представления об основных этапах и содержании истории России с древнейших времён до наших дней.

Задачи:

- на конкретных примерах из различных эпох выявить органическую взаимосвязь российской и мировой истории,
- проанализировать общее и особенное в истории России, что позволит определить место российской цивилизации во всемирно-историческом процессе.
- показать, по каким проблемам истории ведутся сегодня споры и дискуссии в российской и зарубежной историографии,
- раскрыть историю России как многонационального государства,

- помочь каждому будущему специалисту овладеть навыками исторического анализа, умением проникать в сущность исторических явлений, событий,
- проанализировать те изменения в исторических взглядах, которые произошли в России в последнее время.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

базовой части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

школьный курс истории

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

культурология, психология и педагогика, правоведение, философия

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОК-2 Способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции.	Знает:	З-1. Основные этапы и закономерности исторического развития общества	I, II, III
	Умеет:	У-1. Анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I, II, III
	Владеет:	В-1. Навыками анализа основных этапов и закономерностей исторического развития общества для формирования гражданской позиции	I, II, III
ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию	Знает:	З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности.	I, II, III
	Умеет:	У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию.	I, II, III

	Владеет:	В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности.	I, II, III
--	----------	---	------------