

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

ИНЖЕНЕРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

«Основы производства продукции животноводства»

Направление подготовки / специальность	35.03.06 Агроинженерия
Направленность(и) (профиль(и))	Технические системы в агробизнесе Технический сервис в агропромышленном комплексе Экономика и менеджмент в агроинженерии
Уровень образовательной программы	Бакалавриат
Форма(ы) обучения	Очная, заочная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	2
Трудоемкость дисциплины, час.	72

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью освоения дисциплины является формирование у обучающихся инженерного факультета необходимого объема знаний, умений, навыков в освоении вопросов технологии производства молока, говядины, свинины, продукции овцеводства, птицеводства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины, практики	Знания в объеме школьного курса биологии
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины, практики	безопасность жизнедеятельности, автоматика, охрана труда на предприятиях АПК, машины и оборудование в животноводстве; для направленности «Технические системы в агробизнесе» - технические системы в животноводстве

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции / планируемые результаты обучения	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
УК-2. Способен определять круг задач в рамках поставленной цели и выбирать оптимальные способы их решения, исходя из действующих правовых норм, имеющихся ресурсов и ограничений	УК-2.2. Проектирует решение конкретной задачи проекта, выбирая оптимальный способ ее решения, исходя из действующих правовых норм и имеющихся ресурсов и ограничений.	Разделы 1-4
ОПК-4. Способен реализовывать современные технологии и обосновывать их применение в профессиональной деятельности	ОПК-4.2. Обосновывает применение современных технологий сельскохозяйственного производства, средств механизации для производства, хранения и переработки продукции животноводства и растениеводства	Разделы 1-4
ОПК-5. Способен участвовать в проведении экспериментальных исследований в профессиональной деятельности	ОПК-5.2. Использует классические и современные методы исследования в агроинженерии	Разделы 1-4
ПКС-2. Способен осуществлять планирование механизированных сельскохозяйственных работ, технического обслуживания и ремонта сельскохозяйственной техники	ПКС-2.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Разделы 1-4
	ПКС-2.3. Демонстрирует знание организации производства сельскохозяйственной продукции	Разделы 1-4
ПКС-3. Способен организовать эксплуатацию сельскохозяйственной техники	ПКС-3.2. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции	Разделы 1-4
ПКС-4. Способен организовать работу по повышению эффективности эксплуатации сельскохозяйственной техники	ПКС-4.1. Демонстрирует знания технологии производства сельскохозяйственной продукции и передового опыта в области эксплуатации сельскохозяйственной техники	Разделы 1-4

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Содержание дисциплины

4.1.1. Очная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.	троль зна-	Применяемые активные и интерактивные технологии

		лекции	практические (семинарские)	лабораторные самостоя-	тельная рабо- та	обучения
1.	Животноводство в РФ. Основные направления, потенциал. Задачи.	2		0		
2.	Скотоводство	4	10		8	
2.1.	Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.	1				Т, 3
2.2.	Молочная продуктивность.	1	4		2	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	1	4		2	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
2.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.	1	2		4	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
3.	Свиноводство	4	10		6	
3.1.	Значение свиноводства в решении мясной проблемы.	1			1	Т, 3
3.2.	Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	3	8		4	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
3.3.	Интенсивные технологии в свиноводстве.		2		1	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
4.	Птицеводство	4	8		4	
4.1.	Физиологические основы яичной и мясной продуктивности.	2	2		1	Т, Д, 3 Выступление с докладом
4.2.	Технология выращивания цыплят-бройлеров.		2		1	УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
4.3.	Технология выращивания других видов птицы		4			УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
4.4.	Интенсивные технологии в птицеводстве.	2			2	Т, 3
5.	Овцеводство	4	6		2	
5.1.	Особенности овцеводства как отрасли сельскохозяйственного производства.	1				Т, 3
5.2.	Организация кормления и содержания овец.	2	2			УО, Т, Д, 3 Выступление с докладом
5.3.	Технология производства баранины.	1	2		1	УО, Выступление с до-

						Т, Д, 3	кладом
5.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.		2		1	УО, Т, 3	Выступление с докладом

* УО – устный опрос, Т – тестирование, Д – доклад, 3 – зачет.

4.1.2. Заочная форма:

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	практические (семинарские)	лабораторные	самостоятельная работа		
1.	Животноводство в РФ. Основные направления, потенциал. Задачи.	0,5		0	1,5		
2.	Скотоводство	1,5	2		18,5		
2.1.	Состояние, биологические особенности, значение и роль крупного рогатого скота в народном хозяйстве.				1	3	
2.2.	Молочная продуктивность.	0,5	0,5		6	УО, 3	
2.3.	Мясная продуктивность крупного рогатого скота.	0,5	0,5		6	УО, 3	
2.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.	0,5	1		5,5	УО, 3	
3.	Свиноводство	2	2		16		
3.1.	Значение свиноводства в решении мясной проблемы.				2	3	
3.2.	Технология содержания и кормления различных половозрастных групп.	1	2		12	УО, 3	
3.3.	Интенсивные технологии в свиноводстве.	1			2	3	
4.	Птицеводство				16		
4.1.	Физиологические основы яичной и мясной продуктивности.				5	3	
4.2.	Технология выращивания цыплят-бройлеров.				3	3	
4.3.	Технология выращивания других видов птицы				4	3	
4.4.	Интенсивные технологии в птицеводстве.				4	3	
5.	Овцеводство				12		
5.1.	Особенности овцеводства как отрасли				1	3	

	сельскохозяйственного производства.						
5.2.	Организация кормления и содержания овец.				4	3	
5.3.	Технология производства баранины.				5	3	
5.4.	Интенсивные технологии в скотоводстве.				3	3	

* УО – устный опрос, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по видам работы и форма контроля*

* Э – экзамен, З – зачет, ЗаО – зачет с оценкой, КП – курсовой проект, КР – курсовая работа, К – контрольная работа.

4.2.1. Очная форма:

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс		5 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.	9 сем.	10 сем.
Лекции		18								
Лабораторные										
Практические		34								
Итого контактной работы		52								
Самостоятельная работа		20								
Форма контроля		3								

4.2.2. Заочная форма:

Вид занятий	1 курс	2 курс	3 курс	4 курс	5 курс	6 курс
Лекции		4				
Лабораторные						
Практические		4				
Итого контактной работы		8				
Самостоятельная работа		64				
Форма контроля		3				