

## АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

### «Педагогика и психология высшей школы»

Направление подготовки / специальность	<b>35.06.04</b>	<b>Технологии, средства механизации и энергетическое оборудование в сельском, лесном и рыбном хозяйстве</b>
Профиль / специализация	<b>Технологии и средства механизации сельского хозяйства</b>	
Уровень образовательной программы	<b>Подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре</b>	
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>	
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>	
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>	
Аудиторная работа – всего	36	Зачет с оценкой <b>1</b>
в т.ч. лекции	18	
лабораторные практические	18	
Самостоятельная работа	72	

### 1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программа разработана для тех, чья профессиональная деятельность будет связана с преподавательской работой в высшей школе, психология и педагогика будет способствовать:

- повышению общей педагогической и психологической культуры;
- формированию целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- умению самостоятельно мыслить и предвидеть последствия собственных действий;
- самостоятельно находить оптимальные пути достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

#### **Задачи дисциплины:**

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом дидактики, освоение форм, методов и средств организации и управления педагогическим процессом;
- изучить познавательную, эволюционно-волевою и мотивационную сферы образования;
- приобретения опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений и развития деятельности;
- изучение образовательной системы России.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	вариативной части образовательной программы
Статус дисциплины**	Обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	История и философия науки
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Патентоведение, нормативно-правовые основы ВПО, информационные технологии в науке и образовании, дисциплины профиля.
* базовой / вариативной	
** обязательная / по выбору / факультативная	

## 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-7 Готовностью к преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования	Знает:	3-1. Сущность, значение, роль, основные категории и понятия высшего образования, а также формы и методы преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 1, 2, 3, 4, 6, 7, 8, 9, 10, 11, 12
	Умеет:	У-1. Осуществлять преподавательскую деятельность по образовательным программам высшего образования 2, 3, 5, 7, 8, 9, 10
	Владеет:	В-1. Формами и методами преподавательской деятельности по образовательным программам высшего образования 2, 4, 5, 6, 8, 9, 11, 12
ПК-1 способность самостоятельно осуществлять научно-исследовательскую деятельность в соответствующей	Знает:	3-1.1. Цели и задачи направлений научно-исследовательской деятельности в соответствующей профессиональной области 1.1; 1.2; 1.3; 2.1
	Умеет:	У-1.1. Вести (осуществлять) научно-исследовательскую деятельность в соответствующей профессиональной 1.1; 1.2; 2.1; 2.2; 2.3

профессиональной области	с	области	
использованием современных методов исследования и информационно- коммуникационны х технологий	Владеет:	В-1.1. Навыками планирования научного исследования, анализа получаемых результатов и формулировки выводов в соответствующей профессиональной области	1.1; 1.2; 1.3; 2.1; 2,2; 2.3