

Министерство сельского хозяйства Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

«ПСИХОЛОГИЯ И ПЕДАГОГИКА»

| | | | |
|--|--|-------|---|
| Направление подготовки / специальность | 35.03.03 «Агрохимия и агропочвоведение» | | |
| Профиль / специализация | Агроэкология | | |
| Уровень образовательной программы | Бакалавриат | | |
| Форма обучения | Очная | | |
| Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ | 3 | | |
| Трудоемкость дисциплины, час. | 108 | | |
| Распределение часов дисциплины по видам работы: | Виды контроля: | | |
| Аудиторная работа – всего | 54 | Зачет | 1 |
| в т.ч. лекции | 18 | | |
| лабораторные практические | 36 | | |
| Самостоятельная работа | 54 | | |

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель дисциплины «Психология и педагогика»:

- повышение общей педагогической и психологической культуры;
- формирование целостного представления о психологических особенностях воспитания и обучения человека как факторах успешности его деятельности;
- способствование самостоятельному мышлению и предвидению последствий собственных действий;
- нахождение оптимальных путей достижения цели и преодоления жизненных трудностей.

Задачи дисциплины:

- ознакомление с основными направлениями развития психологической и педагогической науки;
- овладение понятийным аппаратом, описывающим познавательную, эмоционально-волевою, мотивационную и регуляторную сферы психического, проблемы личности, мышления, общения и деятельности, образования и саморазвития;

- приобретение опыта анализа профессиональных проблемных ситуаций, организации профессионального общения и взаимодействия, принятия индивидуальных и совместных решений, рефлексии и развития деятельности;

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*

вариативной части образовательной программы

Статус дисциплины**

обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

история, философия

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

правоведение

* базовой / вариативной

** обязательная / по выбору / факультативная

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

| Шифр и наименование компетенции | Дескрипторы компетенции | | Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции |
|--|-------------------------|---|---|
| ОК-7 Способность к самоорганизации и самообразованию | Знает: | З-1. Содержание процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности. | 1-9 |
| | Умеет: | У-1. Самостоятельно строить процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности, проявляя тем самым способность к самоорганизации и самообразованию. | 1-9 |
| | Владеет: | В-1. Технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности. | 1-9 |
| ПК-10 Способностью организовать работу исполнителей, находить и принимать управленческие решения в области организации и нормирования труда в разных экономических и хозяйственных условиях | Знает: | З-1. Типы власти | 1-9 |
| | | З-2. Типы лидеров | 1-9 |
| | Умеет: | У-1. Определить вид власти | 1-9 |
| | | У-2. Определить тип лидера | 1-9 |
| | Владеет: | В-1. Процессами групповой динамики и принципами формирования команды | 1-9 |
| | | В-2. Аудитом человеческих ресурсов и диагностирует организационную культуру | 1-9 |