

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Иностранный язык»**

Направление подготовки / специальность	<b>35.03.04 Агрономия</b>
Профиль / специализация	<b>Агрономия</b>
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>
Форма обучения	<b>Очная</b>
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>5</b>
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>180</b>
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>
Аудиторная работа – всего 90	Зачеты <b>2</b>
в т.ч. лекции	
лабораторные	
практические 90	
Самостоятельная работа 90	

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**Целью** дисциплины «Иностранный язык» в рамках основной образовательной программы «Бакалавриат» является формирование у студентов иноязычных коммуникативных компетенций в различных сферах общения социально-бытового, социально-культурного, межкультурного и профессионально-делового характера; т.е. обучение умению адекватно к ситуации общения выражать свои мысли на иностранном языке и понимать высказывания в процессе общения на данном языке, а также формирование и развитие умений и навыков работы со специальной литературой, необходимой в профессиональной деятельности.

Для этой цели используются языковые компетенции в виде новых орфографических, лексических и грамматических средств, а также развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорение, аудирование, чтение, письмо).

Обучение иностранному языку предусматривает решение важных общеобразовательных **задач**, включающих повышение исходного уровня владения иностранным языком, достигнутого на предыдущей ступени образования, расширение лингвистического кругозора, воспитание толерантности и уважения к культурным ценностям разных стран и народов, в т.ч. научить

- освоить разговорную лексику, а также основную терминологию по профилю своей подготовки;
- активно владеть практической грамматикой для ведения беседы и чтения технических текстов;
- владеть всеми видами чтения (ознакомительное, поисковое, изучающее) при работе с текстами из учебной, страноведческой, научно-популярной литературы;
- понимать устную речь (монологическую и диалогическую) на общеупотребительные и общепознавательные темы, а также темы, связанные с направлением подготовки;
- понимать основное содержание несложных аутентичных прагматических, общественно-политических/страноведческих и научно-популярных текстов по направлению подготовки и выделять значимую информацию;
- соблюдать языковые нормы, строить высказывание в соответствии с коммуникативными качествами речи (говорить и читать выразительно), пользоваться словарями и справочниками разных типов; применять на практике правила речевого этикета и нормы этики делового общения;
- начинать, продолжать и заканчивать беседу (диалог), задавать вопросы и отвечать на них, высказывать свое мнение, просьбу, выстраивать монологическое сообщение;
- составлять и заполнять документы различных жанров (автобиография, заявление, формуляры, бланки); писать электронные письма личного характера; составить план, тезисы, резюме, аннотацию по прочитанному тексту, написать реферат;
- выполнять проектные задания (создание презентаций, коллажей).

## **2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОСНОВНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

Иностранный язык относится к числу дисциплин гуманитарного, социального и экономического цикла. Обучение иностранному языку в неязыковом вузе предполагает наличие у студентов I курса входных знаний, умений и компетенций, достигнутых в общеобразовательной школе. Студенты должны владеть базовыми языковыми навыками и речевыми умениями иноязычного устного и письменного общения в рамках программы средней школы. В случае недостаточной сформированности данных навыков и умений необходимо начать обучение иностранному языку с вводно-коррективного курса.

В соответствии с учебным планом

дисциплина

относится к

базовой

части образовательной программы

Статус дисциплины - обязательная

Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины

школьный курс иностранного языка

Обеспечиваемые (последующие) дисциплины

профильный иностранный язык

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

## **3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)**

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
<p><b>ОК-5</b> «Способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия».</p>	Знает:	З-1. основные грамматические структуры, общекультурную и профессиональную лексику; общепотребительные речевые единицы, некоторые фразеологические сочетания.	№1, №2, №3, №4, №5.
		З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№2, №5, №6.
	Умеет:	У-1. применять терминологическую базу на иностранном языке.	№1, №2, №3, №5
		У-2. анализировать тексты на иностранном языке по специальности.	№2, №5.
		У-3. строить высказывания в смоделированных (предлагаемых) ситуациях общения на иностранном языке.	№1, №2, №3.
	Владеет:	В-1. практическим опытом применения иностранного языка в речевом общении.	№1, №2, №3, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		В-3. практическим опытом переводов профессиональных текстов.	№2, №5, №6.
	<p><b>ОК-7</b> «Способность к самоорганизации и самообразованию».</p>	Знает:	З-1. основы речевых и языковых социокультурных явлений иностранного языка.
З-2. способы обращения с языковым материалом, являющиеся фундаментом самостоятельной познавательной деятельности.			№1, №2, №3, №5, №6.
Умеет:		У-1. умеет самоорганизовать познавательную деятельность по иностранному языку.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-2. умеет работать со справочной литературой и использовать возможности современных информационных технологий.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
Владеет:		В-1. обладает навыками постоянного пополнения языковых знаний.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
<p><b>ПК-1</b> «Готовность изучать современную информацию, отечественный и зарубежный опыт по тематике исследования».</p>		Знает:	З-1. основные лексические и грамматические явления иностранного языка, представляющего нейтральный научный стиль, основную терминологическую базу по специальности.
	З-2. основы аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.		№2, №5, №6.
	Умеет:	У-1. грамотно и эффективно пользоваться источниками информации (справочной литературой, ресурсами Интернет).	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		У-2. производить поиск, анализ и оценку информации на иностранном языке по	№1, №2, №3, №4, №5, №6.

		изучаемым темам.	
	Владеет:	В-1 иностранным языком в объеме, необходимом для получения информации профессиональной направленности из зарубежных источников.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.
		В-2. навыками аннотирования и реферирования профессиональных текстов на иностранном языке.	№1, №2, №3, №4, №5, №6.

)