

**Федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ  
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»  
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

**ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА**

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ  
(МОДУЛЯ)**

**«Моделирование социально-экономических процессов»**

Направление подготовки	<b>38.03.01 Экономика</b>		
Профиль / специализация	<b>«Бухгалтерский учет, анализ и аудит»</b>		
Уровень образовательной программы	<b>Бакалавриат</b>		
Форма обучения	<b>Очная</b>		
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	<b>3</b>		
Трудоемкость дисциплины, час.	<b>108</b>		
<b>Распределение часов дисциплины по видам работы:</b>	<b>Виды контроля:</b>		
Аудиторная работа – всего	48		
в т.ч. лекции	16	Зачеты	<b>1</b>
лабораторные			
практические	32		
Самостоятельная работа	60		

**1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

Целью освоения дисциплины является формирование навыков владения приемами и методами моделирования, владения методикой экономического анализа и поиска оптимальных решений с применением экономико-математических методов, а также приобретение практических навыков разработки и применения экономико-математических моделей социально-экономических процессов для оценки и прогноза состояния экономических объектов, процессов и явлений

**2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ**

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Вариативной части образовательной программы Б1.В.ДВ.5
Статус дисциплины**	по выбору
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Линейная алгебра, информатика, методы оптимальных решений, теория вероятностей и математическая статистика
Обеспечиваемые	эконометрика

(последующие)  
дисциплины

\* базовой / вариативной

\*\* обязательная / по выбору / факультативная

### 3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) дескриптора(ов) компетенции
ОПК-3 Способность выбирать инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей, анализировать результаты расчетов и обосновывать полученные выводы	Знает:	З-1. Называет основные инструментальные средства для обработки экономических данных	1-10
		З-2. Объясняет целесообразность использования конкретных инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
		З-3. Определяет состав инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
	Умеет:	У-1. Выбирает наиболее подходящие инструментальные средства к типу решаемых аналитических задач	1-10
		У-2. Применяет наиболее подходящие инструментальные средства для обработки экономических данных в соответствии с поставленной задачей	1-10
		У-3. Анализирует результаты расчетов и формулирует выводы	1-10
	Владеет:	В-1. Работает со стандартными инструментальными средствами для обработки экономических данных	1-10
		В-2. Обладает опытом использования наиболее эффективных инструментальных средств для обработки экономических данных	1-10
		В-3. Выбирает наиболее эффективные инструментальные средства для обработки экономических данных и обосновывает полученные результаты	1-10
ПК-1 способностью собирать и анализировать исходные данные, необходимые для расчета экономических и социально-экономических показателей, характеризую	Знает:	З-1. называет виды и типы показателей, применяемые в современной российской и зарубежной социальной статистике; перечисляет основные этапы статистического исследования; перечисляет статистические методы исследования и моделирования связей между социальными явлениями и процессами	1-10
		З-2. объясняет роль и значение современной системы показателей, характеризующих состояние и развитие общества и его конкретных групп; характеризует назначение каждого этапа статистического исследования; объясняет сущность статистических методов	1-10

щих деятельность хозяйствующих субъектов		З-3. определяет систему показателей деятельности предприятий и отраслей народного хозяйства в соответствии со статистическими стандартами; объясняет методологию статистического исследования; подробно характеризует приемы статистического анализа и использования его результатов в управленческой и хозяйственной деятельности	1-10	
	Умеет:	У-1 использует различные источники информации для комплексного изучения состояния и развития современного общества; использует стандартные статистические методы исследования для управления, регулирования и прогнозирования социальных явлений и процессов в краткосрочном и долгосрочном периодах	1-10	
		У-2. систематизирует массивы данных проведенного исследования и представляет их в табличной и графической формах; сравнивает различные методы анализа и осуществляет выбор инструментальных средств для обработки данных наблюдения в соответствии с поставленными целями и задачами	1-10	
		У-3. Формирует систему взаимосвязанных показателей, исчисляет и интерпретирует показатели с учетом их содержания; аргументирует свое решение по выбору методов исследования	1-10	
	Владеет:	В-1. Работает со справочной литературой и статистическим материалом, применяет отдельные методы сбора, обработки и анализа данных	1-10	
		В-2. Применяет основные методы сбора, обработки и анализа данных; способен заниматься обработкой массивов исследовательских данных в соответствии с поставленной задачей	1-10	
		В-3. Использует комплекс методов сбора, обработки и анализа данных; применяет методы оценки достоверности результатов и точности измерений; критически оценивает информацию и принимает оптимальные решения в области профессиональной деятельности	1-10	
	ПК-4 Способность на основе описания экономически х процессов и явлений строить стандартные теоретические и эконометриче ские модели, анализировать и содержательн о	Знает:	З-1. Основные понятия моделирования экономических процессов и явлений	1-10
			З-2. Виды стандартных теоретических моделей	1-10
			З-3. Математические методы построения стандартных теоретических моделей объектов, явлений и процессов	1-10
Умеет:		У-1. Выбирать стандартную модель на основе описания экономических процессов и явлений	1-10	
		У-2. Строить на основе описания ситуаций модели, анализировать и содержательно интерпретировать полученные результаты	1-10	
		У-3. Анализировать социально значимые проблемы и процессы, происходящие в обществе и прогнозировать возможное их развитие в будущем	1-10	
Владеет:		В-1 Основными приемами и современными методами построения теоретических моделей объектов и процессов предметной области	1-10	

интерпретировать полученные результаты		исследования	
		В-2. Методами и приемами анализа экономических явлений и процессов с помощью теоретических моделей	1-10
		В-3. Практическими навыками применения методов построения теоретических моделей для оценки социально-экономических проблем и интерпретации полученных результатов	1-10