

**Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К. БЕЛЯЕВА»
(ФГБОУ ВО Ивановская ГСХА)**

Факультет агротехнологий и агробизнеса

АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

«Микробиология»

Направление подготовки / специальность	35.03.03 Агрохимия и агропочвоведение
Направленность(и) (профиль(и))	«Агроэкология»
Уровень образовательной программы	Бакалавр
Форма(ы) обучения	Очная
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ	3
Трудоемкость дисциплины, час.	108

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Целями освоения дисциплины (модуля) «Микробиология» являются формирование знаний по основам общей и сельскохозяйственной микробиологии и умений использования полученных знаний для решения практических задач сельскохозяйственного производства.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к	обязательной части образовательной программы
Статус дисциплины	обязательная
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	школьный курс биологии, ботаника, неорганическая и аналитическая химия, органическая химия.
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	земледелие, агрохимия, физиология и биохимия растений, растениеводство, основы биотехнологии, фитопатология и энтомология.

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Шифр и наименование компетенции	Индикатор(ы) достижения компетенции	Номер(а) раздела(ов) дисциплины (модуля), отвечающего(их) за формирование данного(ых) индикатора(ов) достижения компетенции
ОПК-1 Способен решать типовые задачи профессиональной деятельности на основе знаний основных законов математических и естественных наук с применением информационно-коммуникационных технологий;	ИД-1 _{ОПК-1} Использует основные законы естественнонаучных дисциплин для решения стандартных задач в области агроэкологии, агрохимии и агропочвоведения	1,2

4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

4.1. Содержание дисциплины (модуля)

№ п/п	Темы занятий	Виды учебных занятий и трудоемкость, час.				Контроль знаний*	Применяемые активные и интерактивные технологии обучения
		лекции	Практические (семинарские)	Лабораторная работа	самостоятельная работа		
1.Общая микробиология							
1.1.	Систематика, морфология и размножение бактерий	6		10	4	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
1.2.	Генетика микроорганизмов. Микроорганизмы и окружающая среда.	2			10	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
1.3.	Физиология, обмен веществ и энергии у микроорганизмов.	2		6	8	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
1.4.	Превращение соединений углерода микроорганизмами.	-		2	4	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия

1.5.	Участие микроорганизмов в круговороте азота.	-		4	6	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
2. Сельскохозяйственная микробиология							
2.1.	Почвенная микробиология. Влияние агроприемов на почвенные микроорганизмы.	2		2	4	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
2.2.	Взаимоотношения почвенных микроорганизмов и растений.	2		4	6	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
2.3.	Микробиологические землеудобрительные препараты и средства защиты растений.	2		2	6	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия
2.4.	Микробиология кормов.	2		4	8	Т, Р, К, Э	Презентации, дискуссия

* Указывается форма контроля. Например: УО – устный опрос, КЛ – конспект лекции, КР – контрольная работа, ВЛР – выполнение лабораторной работы, ВПР – выполнение практической работы, К – коллоквиум, Т – тестирование, Р – реферат, Д – доклад, ЗКР – защита курсовой работы, ЗКП – защита курсового проекта, Э – экзамен, З – зачет.

4.2. Распределение часов дисциплины (модуля) по семестрам

Вид занятий	1 курс		2 курс		3 курс		4 курс	
	1 сем.	2 сем.	3 сем.	4 сем.	5 сем.	6 сем.	7 сем.	8 сем.
Лекции			18					
Лабораторные			34					
Практические								
Итого контактной работы			52					
Самостоятельная работа			56					
Форма контроля			Э					