

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«ИВАНОВСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ СЕЛЬСКОХОЗЯЙСТВЕННАЯ
АКАДЕМИЯ ИМЕНИ Д.К.БЕЛЯЕВА»

ФАКУЛЬТЕТ АГРОТЕХНОЛОГИЙ И АГРОБИЗНЕСА

**АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
(МОДУЛЯ)**

Практический аудит

Направление специальность	подготовки	/ 38.03.01 – «Экономика»	
Профиль / специализация			Бухгалтерский учёт, анализ и аудит
Уровень образовательной программы			Бакалавриат
Трудоемкость дисциплины, ЗЕТ		4	
Трудоемкость дисциплины, час.		144	
Распределение часов дисциплины по видам работы:			Виды контроля:
Аудиторная работа – всего	72		Экзамены
в т.ч. лекции	36		Зачет с оценкой
лабораторные			Курсовые работы (проекты)
практические	36		
Самостоятельная работа	72		
Контроль			

1. ЦЕЛИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Целью учебной дисциплины «Практический аудит» является получение знаний в области методологии и методики аудита (как одной из форм экономического контроля) по все разделам учета, воспитание практических навыков по организации проведения аудиторских проверок на предприятиях разного профиля, укрепление контрольных функций в организации бухгалтерского учета и их осуществление в учетной работе.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ООП БАКАЛАВРИАТА

В соответствии с учебным планом дисциплина относится к*	Вариативная части образовательной программы
Статус дисциплины**	Обязательные дисциплины. Б1.В.ОД.20
Обеспечивающие (предшествующие) дисциплины	Теория аудита
Обеспечиваемые (последующие) дисциплины	Контроль и ревизия Государственный экзамен

3. РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ) (ХАРАКТЕРИСТИКА ФОРМИРОВАНИЯ КОМПЕТЕНЦИЙ)

Характеристика формирования компетенций

Шифр и наименование компетенции	Дескрипторы компетенции		Номер раздела дисциплины, отвечающего за формирование дескриптора компетенции
1	2		3
ОПК-2 Способность осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных задач	Знает:	З-1. Основные типы данных, способы их отбора	1
		З-2. Способы обработки данных, методики расчета показателей	1
		З-3. Методы анализа данных и показателей в рамках решения профессиональных задач	2-17
	Умеет:	У-1. Использовать различные источники информации для получения информации и сбора данных	2-17
		У-2. Систематизировать массивы данных, представлять их в табличной и графической формах; осуществлять выбор инструментальных средств для обработки данных в соответствии с поставленными целями и задачами.	2-17
		У-3. Формировать систему взаимосвязанных показателей, сравнивать различные методы анализа, аргументировать свое решение по выбору методов сбора и анализа данных	2-17
	Владеет:	В-1. Методами работы с различными источниками информации	2-17
		В-2. Основными способами сбора, методами обработки и анализа данных	2-17
		В-3. Комплексом методов сбора, обработки и анализа данных; методами оценки достоверности результатов и точности измерений; методами критической оценки информации и принятия решений в области профессиональной деятельности	2-17
	СК-3 Обладает теоретическими знаниями и практическими навыками разработки учетной политики для целей бухгалтерского и налогового учета организации по результатам оценки	Знает:	З-1. Основные нормативные и законодательные акты, регулирующие бухгалтерский учет
З-2. Основные принципы и правила ведения бухгалтерского и налогового учета			2-17
З-3. Основные принципы аудита			1
Умеет:		У-1. Оценивать систему бухгалтерского учета и внутреннего контроля	2-17
		У-2. Самостоятельно применять	2-17

систем бухгалтерского учета и внутреннего контроля предприятия		аудиторские стандарты	
		У-3. Определять существенность выявленных нарушений	2-17
	Владеет:	В-1. Навыками обоснования учетной политики предприятия	1,2
		В-2. Практическими навыками проведения аудита в организациях	2-17
		В-3. Навыками формирования учетной политики предприятия	1,2

4